

С. М. БОВК

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ

Рабочая тетрадь по русскому языку

к учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

5
класс



5 класс

Русский язык



С. М. Вовк

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Рабочая тетрадь по **РУССКОМУ** **ЯЗЫКУ**

К учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»
(М. : Просвещение)

5 класс

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2017

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
В61

Вовк С. М.

В61 Универсальные учебные действия. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С. М. Вовк. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10807-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание содержит большое количество разнообразных по форме и уровню сложности заданий по орфографии, фонетике, морфологии и синтаксису, выполнение которых позволит закрепить и усовершенствовать полученные на уроках знания. Задания даны в игровой форме, что помогает снять психологическую напряженность и сделать процесс освоения учебного материала увлекательным, способствует развитию интереса учащихся к предмету.

Рабочая тетрадь предназначена учащимся 5-х классов, преподавателям, методистам, репетиторам.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 08.07.2016. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 9,77.
Усл. печ. л. 16. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1732/16.

ISBN 978-5-377-10807-8

© Вовк С. М., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.....	5
Правописание проверяемых согласных в корне слова	9
Правописание произносимых согласных в корне слова	16
Буквы И, У, А после шипящих	22
Разделительные Ъ и Ь.....	27
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	
Словосочетание.....	35
Простое предложение.....	39
ФОНЕТИКА. ОРФОГРАФИЯ	
Согласные звуки	43
Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	48
ЛЕКСИКА	
Лексическое значение слова.....	50
МОРФЕМИКА	
Формы слова и однокоренные слова. Разбор слова по составу.....	57
Суффиксы.....	61
Буквы З и С на конце приставок.....	65
Чередование в корнях -ЛАГ- // -ЛОЖ-	67
Чередование в корнях -РОС-// -РАСТ-, -РАЩ-	71
Буквы Ё, О после шипящих в корнях слов	74
Буквы И, Ы после Ц.....	77
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	82
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	88
ГЛАГОЛ	95
Ответы.....	103

ПРЕДИСЛОВИЕ

«УУД. Рабочая тетрадь» адресована пятиклассникам и ставит целью закрепить систематическое изучение орфографии, фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Все задания в тетради даны в игровой форме, что помогает снять психологическую напряжённость и сделать процесс освоения учебного материала интересным и познавательным.

Большая часть заданий ориентирована на самостоятельную работу учащихся на этапе освоения новых знаний, а также на систематизацию изученного материала на завершающих уроках при итоговых повторениях. С этой целью в тетрадь включены задания на объяснение правил и закономерностей функционирования языка, работа с иллюстрациями, составление таблиц, опорных конспектов и схем. Овладеть теоретическими знаниями помогают и включённые в методический аппарат термины, рассуждения, логические задания.

При составлении пособия учитывались современные требования, предъявляемые ФГОС к урокам русского языка. Это, прежде всего, реализация коммуникативных, речеведческих, общеобразовательных компетенций. Кроме формирования практических навыков овладения орфоэпическими, орфографическими, лексическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими нормами русского языка, задания пособия способствуют обогащению активного словарного запаса учащихся, формированию творческого и критического мышления. Задания составлены с учётом возрастных особенностей пятиклассников.

При выполнении заданий типа «Раскраска», «Распределялки» требуется осознанное применение знаний орфографических правил, так как работа с пропуском в слове букв тренирует орфографическую зоркость, зрительную память и умение объяснять орфограмму.

Так как в пособие включены задания разного уровня сложности, то данный материал предоставляет учителю большую возможность в варьировании методики построения урока и актуализации определённого аспекта темы с учётом уровня подготовленности учащихся.

Надеюсь, вам будет интересно поработать с данным пособием, чего искренне вам желаю.

Автор

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова

Задание 1. Магический квадрат «О или А в корне слова?».

Подумайте, какую букву необходимо вставить на месте пропуска. Запишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) пол_скать (котёнка), 2) находиться нед_леко, 3) зелёная д_лина, 4) спелая м_лина, 5) вишнёвое в_ренье, 6) ч_сы на башне, 7) пол_скать (горло), 8) пожухлая тр_ва, 9) р_синка на цветке, 10) схв_тить мяч, 11) отв_рить овощи, 12) осенние д_жди, 13) зап_х леса, 14) пл_довые деревья, 15) оч_ровательный ребёнок, 16) мудрый препод_ватель, 17) к_рмить лебедей, 18) перем_гнуть через забор, 19) ст_ловая ложка,

20) сп_сательный круг, 21) несколько ч_стей, 22) зак_лять организм, 23) х_лмистая местность, 24) зак_тился под стол, 25) высокие обл_ка.

Закрасьте красным цветом клеточки, в которых вы написали букву О. Посмотрите, что у вас получилось. Если вы не ошиблись, можете себя похвалить и даже написать: «Я м_л_дец!» Кстати, в этом слове обе гласные корня безударные.

Если вы допустили ошибки, поработайте с теми словами, правописание которых вызвало у вас трудности: подберите проверочные слова, придумайте и запишите с ними словосочетания или предложения.

Задание 2. Для настоящих сыщиков.



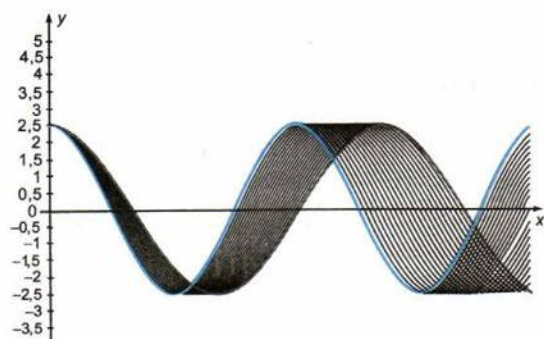
Однажды Шерлока Холмса пригласили поучаствовать в деле, где нужны были познания русского языка. Но сначала решили проверить, так ли сыщик силен в своём деле. Перед ним положили лист бумаги, на котором было написано следующее:

Профессия этого человека — сложное слово из двух корней. Так раньше называли парикмахеров. Первый корень этого слова — с неполногласием, тогда как полногласным этот корень встречается в родственных словах «_____ач» и «_____дка».

Через секунду Шерлок Холмс назвал это слово и отправился на задание. А вы сможете угадать, что же это были за слова? Запишите их.

Задание 3. Догадалки.

Рассмотрите рисунки. Их можно подписать словом «ч_стота». Подумайте только, какие буквы на месте пропуска вы вставите в надпись под первым рисунком и под вторым. Подберите проверочные слова.



Задание 4. Исправлялки.

Приснился Коле однажды страшный сон. Сидят на кухне мохнатый стакан с хвостиком, ну, точно, как котёнок, и дверь в кастрюле с кипящим бульоном и печально на Колю смотрят. Спрашивает их мальчик:

- А почему вы такие необычные?
- Так ты ведь сам нас такими сделал! — возмущённо отвечают те.
- Когда? — не поверил им Коля.
- А когда написал «ПОЛАСКАТЬ СТАКАНЫ» и «ОТВАРИТЬ ДВЕРЬ».

Задумался Коля, как исправить ошибки, но так ничего и не придумал. А спать спокойно, без кошмаров хочется. Может, вы поможете?

Задание 5. Акроздание.

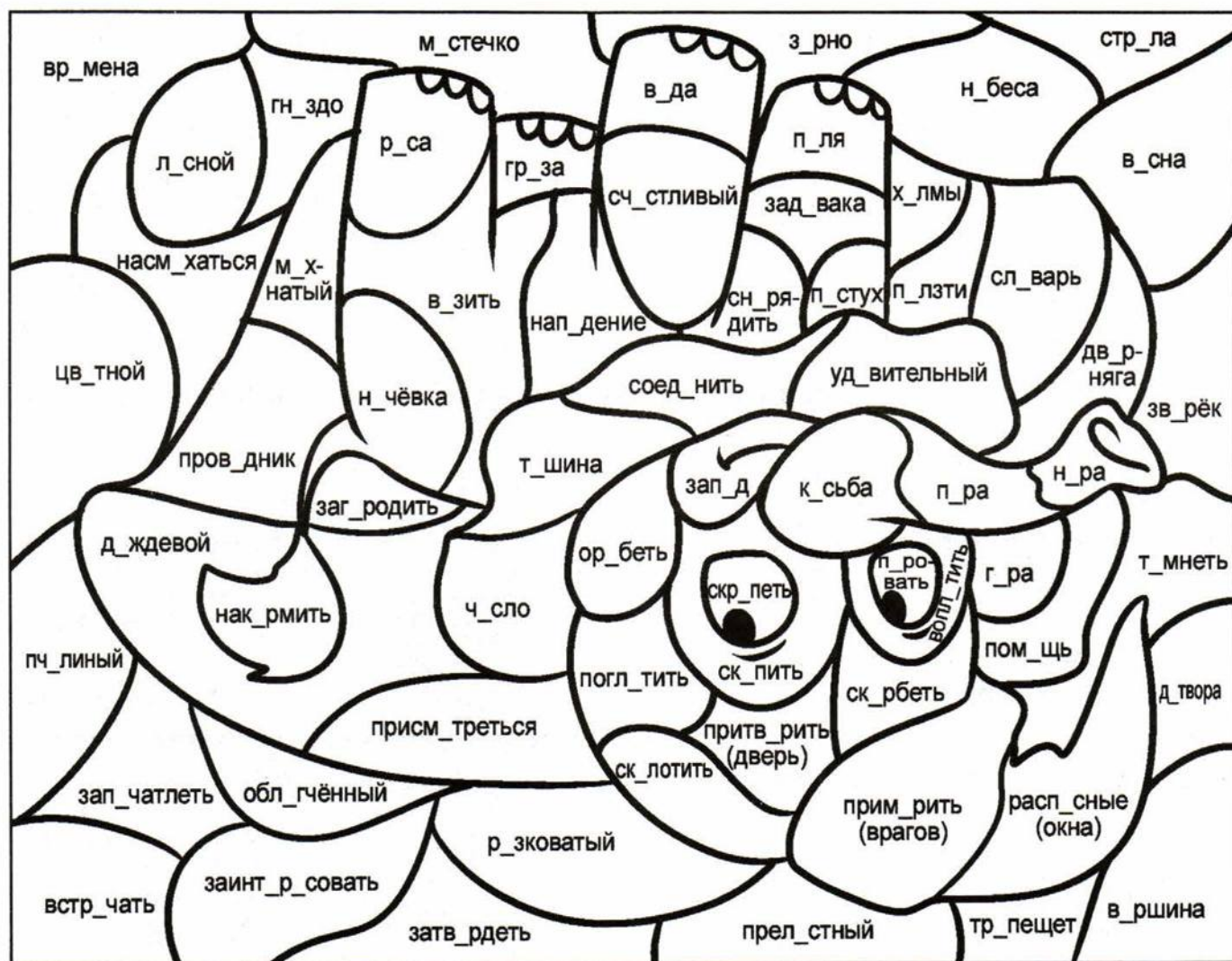
Из каждого ряда выберите только слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для работы	Условия учебной задачи	Ответ
Ож_вать, зав_зять, прим_нять	В этом корне пишется -И-	
Т_невой, объ_здной, т_жёлый	В этом корне пишется -Я-	
Пл_совая, л_нивая, зат_жная	В этом корне пишется -Е-	
Изд_вать, подх_дить, зан_сить	В этом корне пишется -А-	
Об_жать, пос_деть (с горя), ч_нить	В этом корне пишется -И-	
Нан_сной, тр_вяной, ч_совой	В этом корне пишется -О-	
Насм_шить, посп_шить, отв_нтить	В этом корне пишется -И-	

А теперь из первых букв выписанных вами слов в колонке «Ответ» составьте слово. Это и будет отметкой за выполненное задание.

Задание 6. Раскраска.

Вставьте пропущенные буквы и закрасьте соответствующим цветом: О — серым, И — синим, А — красным, Е — зелёным.



Переверните раскрашенное изображение. У вас получился , а его папа (кто?) —

Задание 7. Превращалки.

Наверное, вы слышали о том, что Иисусу Христу удалось превратить воду в вино.

Вам тоже это по силам, если вы сумеете, меняя только одну букву в слове, превратить одно слово в другое. В скобках записывайте проверочные слова. Разумеется, слова в цепочке должны быть нарицательными существительными в единственном числе и именительном падеже. Не допускаются уменьшительные и жаргонные слова.

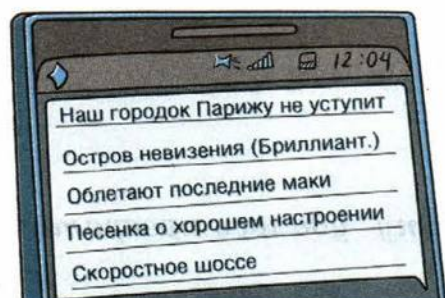
ВОДА (.....) → → (.....) →
 → → → →
 → ВИНО (.....)

А ещё Иисус накормил пятью хлебами пять тысяч человек. Не знаю, возможно ли это, но вот из теста «испечь» булку вполне можно. Условие то же, что и в предыдущем задании.

ТЕСТО → → → → →
 → → → →
 → БУЛКА

Задание 8. Исправлялки.

К сожалению, иногда идёшь по городу и видишь столько ошибок! Найдите и исправьте их.





Правописание проверяемых согласных в корне слова

Задание 1. Магический квадрат «Б или П в корне слова?».

Подумайте, какую букву необходимо вставить на месте пропуска. Запишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

- 1) тру_ка, 2) оши_ка, 3) голу_ка, 4) коро_ка, 5) хле_,
 6) ги_кий, 7) ли_кий, 8) скри_ка, 9) кре_кий, 10) су_чик,
 11) ро_кий, 12) ю_ка, 13) сугро_, 14) ско_ка, 15) кра_,
 16) чере_ки, 17) ша_ка, 18) сиро_, 19) шля_ка, 20) шу_ка,
 21) зу_ки, 22) гри_ки, 23) улы_ка, 24) ло_, 25) ры_ка.

Закрасьте клетки с буквами Б одним цветом. У вас должно получиться изображение любимой всеми учениками цифры. Если это так, можете себя похвалить и даже написать: «Я большой моло_чина!» Конечно, вставить пропущенную букву вам не составило труда, так как вы уже знаете, как проверять слова с проверяемыми согласными в корне слова. Напишите проверочное слово

Если вы допустили ошибки, поработайте с этими словами: выберите проверочные слова, придумайте и запишите с ними словосочетания или предложения.

Задание 2. Превращалки.

Меняя только по 1 букве в слове, превратите одно слово в другое. Подчеркните в словах сомнительные согласные, выберите к ним проверочные слова и напишите их в скобках.

КОТ () → () →
 () → () → ПЁС ().

Играете ли вы в шашки? А можете в три хода превратить шашку в дамку? В игре, конечно же, это не получится, а в нашем задании вполне возможно. Условия написания те же.

ШАШКА (.....) → (.....) →
 (.....) → ДАМКА

Задание 3. Распределялки.

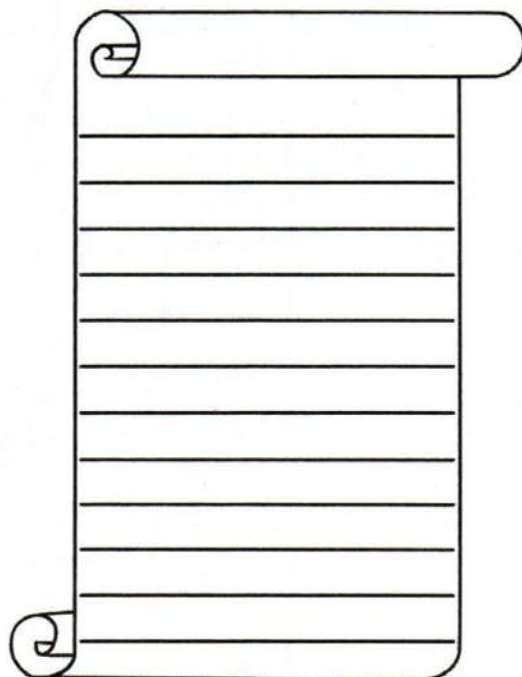
Конечно, вам хорошо известна сказка о бедной Золушке. Помните, что приказала мачеха сделать своей падчерице, когда та попросилась поехать на бал? Правильно, отделить чечевицу от гороха. А вам под силу такая задача? Перед вами — корзины, на которых обозначены буквы, пропущенные в словах, и слова, которые надо в эти корзины поместить.



Верё_ка, ко_ти, пото_, кру_, ше_ствовать, тра_ка, вдру_, подви_,
 филосо_, выши_ка, ло_кий, но_ти, сапо_, уло_, вра_, шар_,
 ше_ский, гри_, ландша_т, ко_ш, би_штекс, биогра_, войло_,
 котело_, уда_, бере_, носоро_, пиро_, потоло_, моти_, релье_,
 а_ганец, ку_шин, утю_, коробо_, уголо_, рюкза_, сне_, дру_,
 ли_т, ко_точка, завтра_.



Это задание только для тех, кто умеет колдовать. Потому что из каждого недописанного слова можно сотворить не одно, а два слова. Но чтобы у вас были веские доказательства, что это не обман, а волшебство, подбирайте к ним подходящие по смыслу слова.



Задание 5. Для настоящих сыщиков.



Однажды Шерлок Холмс одним только взглядом на улики спас троих невиновных. А было это так.

Сыщик Уолтэр, получив улики преступника, в тот же миг вскрикнул: «Я знаю правонарушителя!» Но Шерлок Холмс, взглянув на приметы, сказал: «Я бы не торопился с выводами, коллега. Под эти приметы подходят, по крайней мере, три существительных и одно прилагательное. И судя по тому, что это приметы, то указанное слово, скорее всего, именно прилагательное, а не существительное». А вы сможете назвать эти слова по улике?

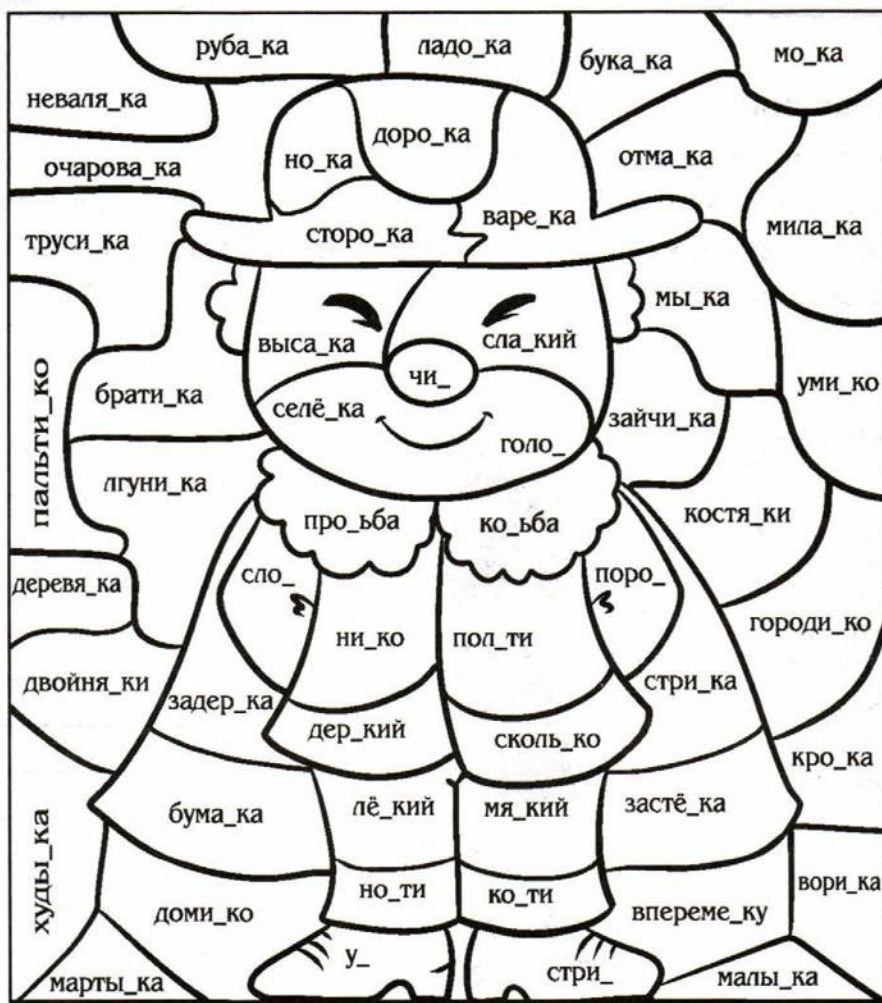
КОРО_КА

Какие из этих слов имеют сомнительные согласные в корне? Напишите проверочные слова.

Задание 6. Раскраска.

Вставьте пропущенные буквы и закрасьте соответствующим цветом:

Г — зелёным, С — розовым, З — синим, Ж — чёрным, Д — жёлтым, Ш — голубым.



Задание 7. Акрозадание.

Из каждого ряда выберите только слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для работы	Условия учебной задачи	Ответ
Пле_ка, селе_ка, бесе_ка	В этом слове пишется Т	
Се_ка, кле_ка, разве_ка	В этом слове пишется Д	
Упря_ка, игру_ка, задви_ка	В этом слове пишется Ш	
Ма_ка, зама_ка, подпи_ка	В этом слове пишется З	

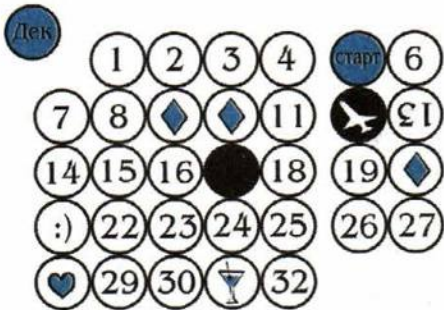
А теперь из первых букв выписанных вами слов в колонке «Ответ» составьте слово. Если вы всё правильно сделали, то вам он достанется по заслугам. Кстати, в конце этого слова тоже происходит оглушение, поэтому подберите проверочное слово

Задание 8. Догадалки.

Рассмотрите рисунки. Их можно подписать словом «изморо..ь». Подумайте только, какие буквы на конце вы вставите в подпись под первым рисунком и под вторым. Подберите проверочные слова.



Рассмотрите рисунки. Их можно подписать словом «впереме_ку». Подумайте только, какие буквы вы вставите в подпись под первым рисунком и под вторым. Подберите проверочные слова.

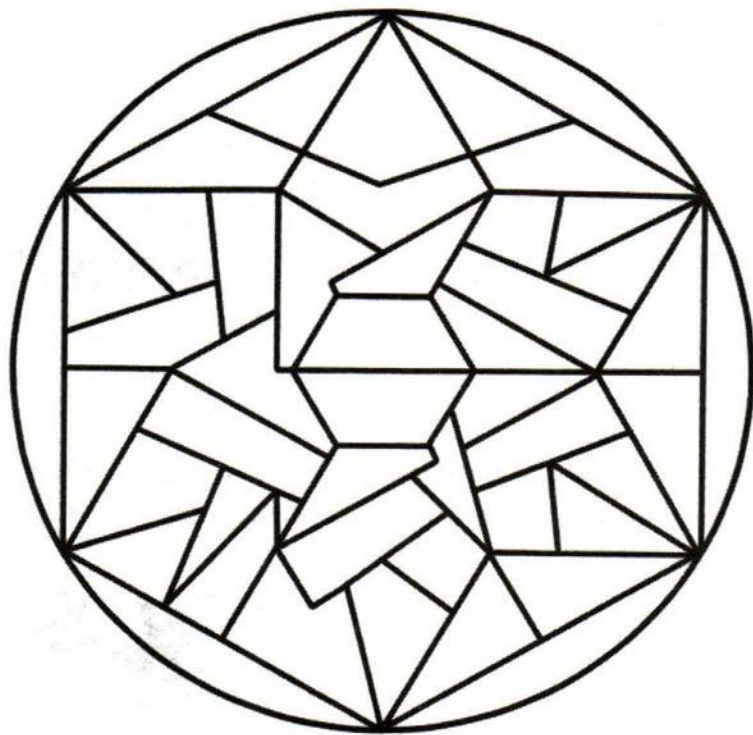


Рассмотрите рисунки. Их можно подписать словом «ду_ка». Подумайте только, какие буквы на конце вы вставите в надпись под первым рисунком и под вторым. Подберите проверочные слова.



Задание 9. Профессионалки.

Ювелир — это тот, кто делает всевозможные украшения. Хотите попробовать себя в роли ювелира? Тогда вам сначала необходимо огранить кристалл для броши. А для этого выберите и запишите на гранях только те слова, в которых пишется Ш (как в слове БРОШЬ).



Слова для работы:

Кату_ка, подру_ка, ватру_ка, поду_ка, варе_ки, кро_ки, гребе_ки, коре_ки, пиро_ки, ло_ки, у_ки, саквоя_, бага_, куку_ка, антура_, банда_, верниса_, вето_ь, гро_, дебо_, коври_ка, корса_, корте_, лава_, лоды_ка, мани_ка, масса_, мира_, моро_ка, пейза_, наотма_ь, репорта_, сабота_, рома_ка, ста_, тира_, фикса_, чарда_, экипа_, Эрмита_, эта_, брю_ко, воробу_ки,

горо_ки, оре_ки, пло_ка, серё_ки, су_ка, игру_ка, дол_ки, ладо_ки, лягу_ки, бёдры_ки, глупы_ка, пятны_ко, баю_ки-баю, спе_ка, бе_ля, бе_бармак, бла_ь, близня_ки, болту_ка, бомбё_ка, бре_ь, клё_, бука_ка, варя_ский, (вверх) торм_ками, гармо_ка, насме_ка, вол_ский, гу_, гуля_, змеёны_, каду_ка, клю_ка, купа_, кудря_ки, леды_ка, кру_ки, каты_ки, гуа_ь, оладу_ки, гри_ля_, волну_ки, карто_ка.

Задание 10. Профессионалки.

Строитель возводит разные сооружения, в том числе и военные, как наш объект. Чтобы построить БЛИНДА_, необходимо написать на кирпичах слова, в которых пропущена та же буква, что и в названии нашей постройки.



Слова для работы:

Дрена_, витра_, гро_, камуфля_, лава_, мане_, монта_, шала_, моро_ка, реван_, рома_ка, стелла_, трелья_, фикса_, чарда_, ро_ки, внатя_ку, вприпры_ку, подно_ка, кры_ка, дол_ки, реме_ки, дрови_ки, стёклы_ки, гнёзды_ки, колы_ки, болту_ка, варе_ки, галдё_, грилья_, арбитра_, гуа_ь, дро_ь, молодё_ь, дубля_, дене_ки, дебо_, каду_ка, подру_ка, кочеры_ка, кон_сьер_ка, корму_ка, крепё_, ло_карь, лоды_ка, доро_ки, фла_ки, ватру_ка, но_ки.

Задание 11. Догадалки.

В нашей стране существует целая сеть магазинов одежды с необычной вывеской. Рассмотрите её внимательно. Напишите название этого магазина (числительное + животные + буква по теме) и подберите к нему проверочное.



Правописание непроизносимых согласных в корне слова

Задание 1. Объяснялки.

Посмотрите внимательно на транскрипцию слова [позн'ий']. Как это слово надо написать и почему? Подберите к нему проверочное слово, выделите корень.

Вспомните правило написания непроизносимых согласных в корне слова. Сформулируйте правило и запишите его.

Правило:

Задание 2. Вставлялки.

Вставьте пропущенные буквы в словах.

До чего ж сегодня день чуде__ый,
Со__це в небе праз__ично горит,
Освещает мес__ость и окрес__ость,
И теплом своим се__ца бодрит,
Но лежит на пас__ище корова,
Гру__но смотрят карие глаза,
Потому что ей пастух суровый
«Здра__туйте!» сегодня не сказал.

Задание 3. Догадалки.

Два ученика заспорили, какое написание верно: ПОДДЕЛКА или ПОДЕЛКА, ПОДДЕРЖАТЬ или ПОДЕРЖАТЬ, СВИСТНУТЬ или СВИСНУТЬ. А как вы думаете? Разрешите их спор, объяснив орфограмму в каждом слове. В каком из них есть непроизносимый согласный?

Задание 4. Загадалки.

1) Мальчик, вежливый и развитый,
Говорит при встрече

2) Когда бранят за шалости,
Скажи: «Прости,».

3) Со__нце светит в небе ясном,
Чу__вую себя прекра__!

4) Заяц сказал: «В желудке — пусто,
Мне б сейчас листок».

Задание 5. Магический квадрат «Непроизносимые согласные».

Подумайте, нужно ли на месте пропуска вставить букву? Если в этом есть необходимость, запишите букву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) влас_ный, 2) горес_ный, 3) доблес_ный, 4) жалос_ливый,
5) завис_ливый, 6) злос_ный, 7) крас_ный, 8) ужас_ный,
9) опас_ный, 10) извес_ный, 11) корыс_ный, 12) яс_ный,
13) напрас_ный, 14) глас_ный, 15) несчас_ный, 16) окрес_ность,
17) чудес_ный, 18) плес_нуть, 19) лос_ниться 20) пас_бище,
21) радос_ный, 22) пос_ный, 23) прелес_ный, 24) сверс_ник,
25) кос_ный (мозг) .

Закрасьте клетки, в которых вписана буква Т. Получилась ли у вас рамочка? Если вы не ошиблись, можете себя похвалить и даже написать: «Я счас..лив!» Конечно, вставить пропущенную букву вам не составило труда, так как вы уже знаете, как проверять слова с непроизносимыми согласными в корне слова. Напишите проверочное слово.

Задание 6. Вспоминки.

Вспомните слова, в которых есть непроизносимые согласные в корне слова. Допишите начало этих слов. Проверьте, надёжное ли основание у наших «ступенек»?

									Н	Ы	Й
									Н	Ы	Й
									Н	Ы	Й
									Н	Ы	Й
									Н	Ы	Й
									Н	Ы	Й
									Н	Ы	Й

Задание 7. Составлялки.

Составьте транскрипцию слова, взяв от слова «лето» первый звук, второй — от слова «речь», третий — от слова «лесник», четвёртый — от слова «пряник», пятый — от слова «удивил», шестой — от слова «смириться», седьмой — от

слова «моржиха». Запишите рядом с транскрипцией само слово. Учтите, в нём есть непронизносимый согласный. Это слово

Задание 8. Для настоящих сыщиков.



Однажды Шерлок заглянул в участок и увидел десяток людей разного возраста, приглашённых для опознания подозреваемого.

— По какому принципу вы их подбирали? — поинтересовался Холмс.

— По весу, в протоколе сказано, что преступник и жертва были ровесниками, т.е. равного веса.

Знаменитый сыщик рассмеялся и сказал:

— Отпустите этих людей, среди них нет подозреваемого.

— Как вы узнали? — заинтересовались полицейские. — Ведь вы не были на месте преступления.

Как вы думаете, что ответил Шерлок Холмс?

Задание 9. Утверждалки.

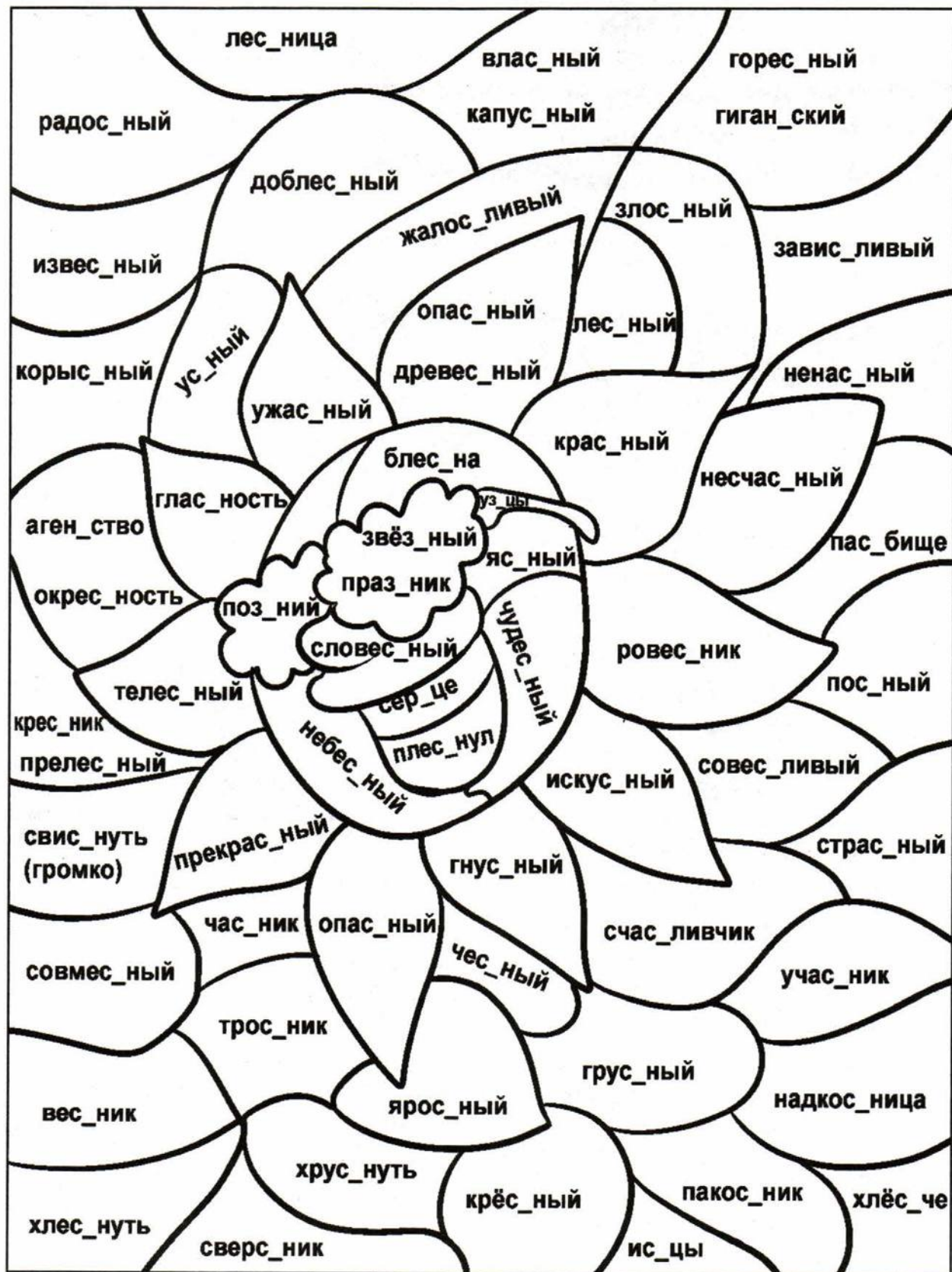
Перед вами — двенадцать утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) В словах «сверс_ник» и «ровес_ник» непронизносимых согласных нет.
- 2) Проверочным к слову «хлес_нуть» можно считать такой же глагол несовершенного вида.
- 3) В слове «интриган_ский» на месте пропуска ничего не пишется.
- 4) В слове «крес_цовый» необходимо писать пропущенную букву Т.
- 5) «Сер_це» и «сер_цевина» не только однокоренные слова, но и оба с одинаковым непронизносимым согласным.
- 6) В словах «плес_нуть» и «блес_нуть» пропущена буква К, проверочные слова «плеск» и «блеск».
- 7) Слово «словес_ность» пишется без буквы Т.
- 8) В слове «жалос_ливый» есть суффикс -ОСТЬ.
- 9) Если имеется в виду пища, то слово «я_ство» пишется без В.
- 10) В слове «лес_ница» Т проверить нельзя, но запомнить нужно.
- 11) Слово «кос_ный» может писаться по-разному: и с непронизносимым согласным, и без него — в зависимости от значения.
- 12) В слове «ужас_ный» нет непронизносимого согласного.

Подсчитайте количество ответов «да» и ответов «нет». Разделите большее число на меньшее. Думается, вас приятно удивит полученный результат.

Задание 10. Раскраска.

Вставьте при необходимости пропущенные буквы и закрасьте соответствующим цветом: Т — голубым, Д — чёрным, если никакой буквы вставлять не нужно — жёлтым.

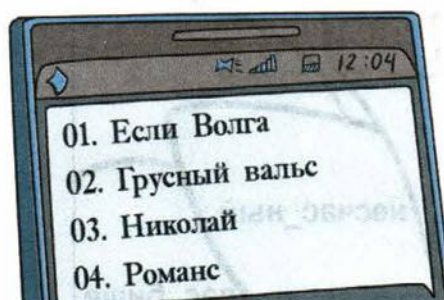


Задание 11. Исправлялки.

Найдите и исправьте ошибки.

1812 год

Тысячи тверитян участвовали в сражениях
против наполеоновской армии.
В Твери было создано народное ополчение.



Задание 12. Акрозадание.

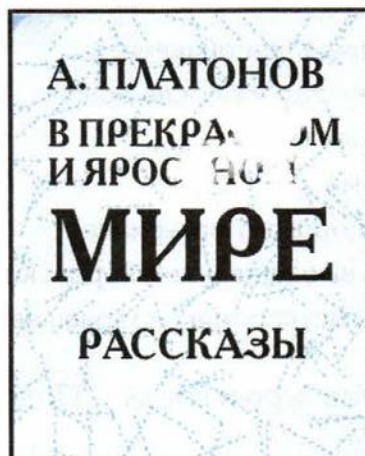
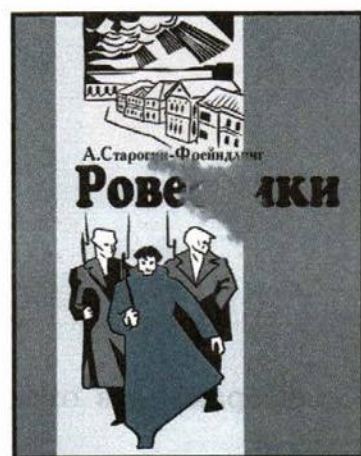
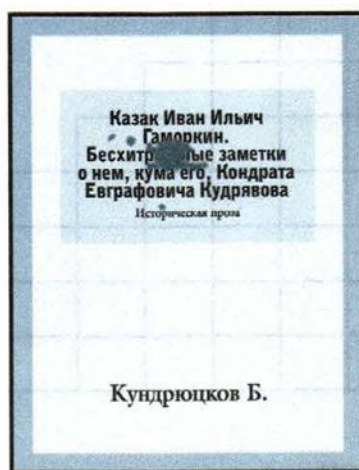
Из каждого ряда выберите только слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для работы	Условия учебной задачи	Ответ
Словес_ник, учас_ник, вес_ник	Непроизносимого согласного нет	
Телес_ный, чудес_ный, окрес_ный	Непроизносимый согласный есть	
Гнус_ный, искус_ный, лес_ный	Непроизносимый согласный есть	
Напрас_ный, корыс_ный, злос_ный	Непроизносимого согласного нет	
Цыган_ский, хрус_нуть, свис_нуть	Непроизносимого согласного нет	
Ереван_ский, голлан_ский, шотлан_ский	Непроизносимого согласного нет	

А теперь из первых букв выписанных вами слов в колонке «Ответ» составьте слово. Если вы всё правильно сделали, то получите слово
Сможете подобрать проверочное к нему?

Задание 13. Профессионалки.

Не хотите ли немного побыть библиотекарями? Необходимо восстановить надписи на обложках книг.



Буквы И, У, А после шипящих

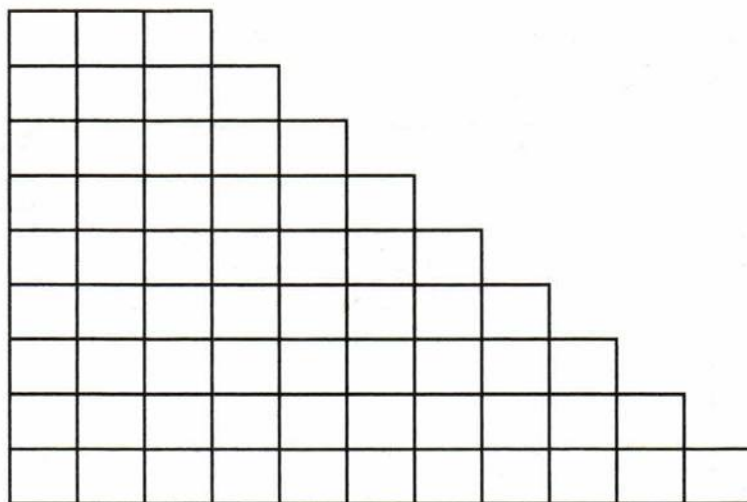
Задание 1. Объяснялки.

Вспомните правило написания буквы И после шипящих. Вставьте её на месте пропуска.

Ж_ли-были Ж_ и Ш_. —
Две прекрасных госпож_
Ж_ умела печь корж_,
Ш_ть в Тиш_ любила Ш_
С ними Петя не друж_л
(Петя правил не уч_л)

С буквой Ы их написал,
Двойку тут же схлопотал.
Если встретишь Ж_ и Ш_,
Две прекрасных госпож_,
Ты подумай, не спеш_,
С буквой _ их напиш_.

Задание 2. Заменялки.



- 1) Шестьдесят минут одним словом.
- 2) Речная рыба-хищник.
- 3) Экзотическое животное с очень длинной шеей.
- 4) Небольшое количество воды на дороге после дождя.
- 5) Кастрюля из особо прочного сплава.
- 6) Дикая роза с красными плодами.
- 7) Кольца, бусы, браслеты из недорогого материала.
- 8) Человек, который занимается выращиванием коров, коз, свиней.
- 9) Приехавший к нам из другого государства (устаревшее).

На какое правило составлен кроссворд? Подчеркните орфограммы в отгаданных словах.

Задание 3. Исправлялки.

Найдите и исправьте ошибки.

Слова для работы:

Жизнь, жыраф, передача, шука, притащу, стучю, роца, щявель, уши, чюдеса, чулок, шири-на, машина, чужой, щюпальца, чайник, чючело, чайка, чашка, учюсь, чудак, широкий, часы, чясто, чуточку, ворчун, ищю, животное, жюрчит, щюриться, чудо-юдо, щюпленький.

Задание 4. Загадки.

- 1) У неё во рту пила, под водой она жила. Всех пугала, всех глотала, а потом в котёл попала. (.....)
- 2) Живут в пещерах и на крыше летучие шпионы — (.....)
- 3) День и ночь они идут. Никогда не устают. Монотонно шепчут в такт: «Тик, так, тик и так». Стрелки, будто как усы. Называются
- 4) Закипит — исходит паром, и свистит, и дышит жаром, крышкой брякает, стучит. «Эй, сними меня!» — кричит. (.....)
- 5) Он имеет рост гигантский. Не в пустыне, не в горах по саванне африканской ходит медлен-но... (.....)

Задание 5. Магический квадрат «У или Ю?».

Подумайте, какую букву нужно вставить на месте пропуска. Запишите бук-ву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

- 1) ч_довище, 2) ищ_т, 3) ч_лок, 4) абаж_р, 5) ж_льен,
- 6) ч_рчела, 7) рыщ_т, 8) запуш_, 9) ж_ри, 10) ж_рчание,
- 11) щебеч_т, 12) ящ_р, 13) брош_ра, 14) Ш_ра, 15) ч_дак,
- 16) ш_миха, 17) параш_т, 18) аж_рный, 19) ж_ть, 20) ч_жби-на, 21) Ж_ль Верн, 22) биж_терия, 23) свищ_т, 24) прихвач_,
- 25) щ_риться.

Соедините все буквы Ю. Ответ очевиден! Действительно, в русском языке слов с Ю немного и их легко запомнить.

Задание 6. Заменялки.

Подберите к прилагательным слова с противоположным значением. Жела-тельно, чтобы это были слова с орфограммой ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Узкие двери — ш.....
Маленькие окна — б.....
Свои вещи — ч.....
Мёртвый кузнечик — ж.....
Постная пища — ж.....

Чистый ребёнок — ч.....
Ты не болтун, а м.....
Радоваться — п.....
Дятел сказал: «Если я не стучу,
то преспокойно».

Задание 7. Превращалки.

Восстановите слова из букв, которые перемешались. Учтите, что первая и последняя буквы на своём месте. Запишите рядом получившиеся слова, подчеркните в них орфограмму.

П У Р Щ А Р

Щ Л А Ц Ъ У П А

Ч В В С Т У О

Ч В И Ш У А Я

П Ю А А Р Ш Т

Б Ю Р Р О Ш А

Задание 8. Профессионалки.

Наш корреспондент был на соревновании юных спортсменов, но иногда так увлекался происходящим, что пропустил несколько слов в заметке. Помогите её восстановить (вставьте пропущенные слова). А чтобы вам легче было сориентироваться, помещаем фото с места события.



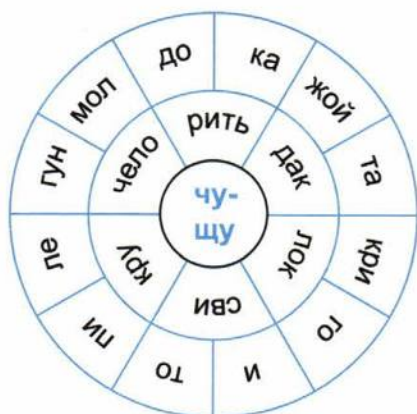
Прыжки с занимают значительное место в программе соревнований по спорту. В настоящее время в классическом разыгрываются два упражнения: акробатические прыжки и групповые прыжки на точность приземления. Результаты соперников часто так близки друг к другу, что это затрудняет работу Прыжок с нельзя повторить, поэтому, для того чтобы устранить разногласия во мнениях членов, перед началом соревнований им раздаются специальные, в которых описаны все приёмы оценки прыжка с Сами не могут оспаривать результат судейства, это прерогатива тренера.

Слова для справок:

Параш_т, параш_тный, параш_тизм, ж_ри, брош_ры, параш_тисты.

Задание 9. Превращалки.

Из слогов соберите и запишите слова. Учтите, что ЧУ и ЩУ могут находиться как в начале слова, так и в конце.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

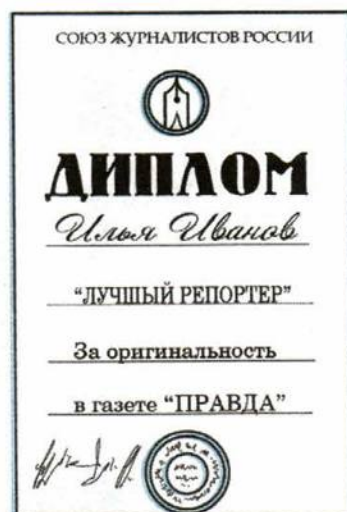
Задание 10. Вспоминалки.

Маша летом отдыхала у бабушки в деревне и собирала растения для гербария. Когда они высохли и были распределены в альбом, девочка встревожилась — она забыла их названия. Помогите Маше подписать растения (можно использовать множественное число).



Задание 11. Исправлялки.

Найдите и исправьте ошибки.



Разделительные Ъ и Ь

Задание 1. Объяснялки.

Коля опоздал на урок и не слышал, как учитель объяснял тему рока. Он только видел записанную таблицу на доске. Альбом по теории Коля ведёт аккуратно, поэтому сразу же стал переписывать таблицу в тетрадь. Помогите Коле заполнить её примерами.

Знак	Условия выбора орфограммы	Примеры
Ъ	Между приставкой, заканчивающейся на согласный звук, перед корнем, начинающимся с букв Е(Ё), Ю, Я	
	В иноязычных словах после иноязычных приставок	
	В сложных словах после числительных двух-, трёх-, четырёх-	
Ь	Внутри корня (не после приставок) для разделения в произношении согласной от следующих за нею Е(Ё), Ю, Я	
	Между корнем, заканчивающимся на согласный, и суффиксами или окончаниями, начинающимися с И, Е(Ё), Ю, Я	
	Перед О в некоторых иноязычных словах, в которых слышится [й, о]	



Задание 2. Утверждалки.

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

1) В слове «неот_емлемый» не пишется разделительный твёрдый знак, так как приставка в этом слове НЕ-.

2) В слове «комп_ютер» — разделительный мягкий знак, так как находится в середине корня.

3) Между приставкой и корнем в слове «с_экономить» надо писать разделительный твёрдый знак.

4) В слове «деб_ютант» — разделительный мягкий знак, так как находится в середине корня.

5) В слове «фел_д_егер_» пишется два мягких знака и один твёрдый.

6) В слове «руж_ё» — разделительный мягкий знак между корнем и окончанием.

7) Детёныша хорька называют «хор_чонок» и пишут это слово с мягким знаком.

8) НЧ может писаться с мягким знаком, хотя это не по правилам русского языка, например в слове «ман_чжурский».

9) В слове «п_едестал» пишется разделительный твёрдый знак.

10) В слове «январ_ский» пишется мягкий знак, так как оно образовано от существительного «январь» с мягким знаком на конце.

Подсчитайте количество ответов «Да» и «Нет». Их должно быть поровну.

Задание 3. Магический квадрат «Ъ или Ъ?».

Подумайте, какую букву необходимо вставить на месте пропуска. Запишите букву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) ад_ютант, 2) без_языкий, 3) п_едестал, 4) д_як, 5) жив_ём, 6) кеш_ю, 7) ин_екция, 8) бур_ян, 9) ден_жищи, 10) колдун_я, 11) кар_ера, 12) об_ездчик, 13) под_езд, 14) об_явление, 15) об_ятия, 16) обез_яна, 17) под_ём, 18) шампин_он, 19) кол_е, 20) об_ектив, 21) гил_отина, 22) микрос_ёмка, 23) пред_юбилейный, 24) пред_явитель, 25) об_единить.

Закрасьте клеточки, в которых вы записали Ъ, и вы получите Если он у вас получился, то значит, вы это правило знаете твёрдо, если же нет, повторите правило и сделайте работу над ошибками.

Задание 4. Вспоминки.

Коле подарили собаку, и когда он узнал название её породы, решил похвастаться перед друзьями.

— А я знаю слово, в котором пишется сразу два мягких знака! Бультерьер.

— Ну и что, — невозмутимо сказала Катя. — Таких слов я знаю целых три, и они, кстати, совсем не иностранные, а наши, русские.

Какие слова произнесла Катя?

Задание 5. Для настоящих сыщиков.



Однажды Шерлок заглянул в участок и увидел озадаченного полицейского.

— Над чем ломаешь голову? — спросил Шерлок Холмс.

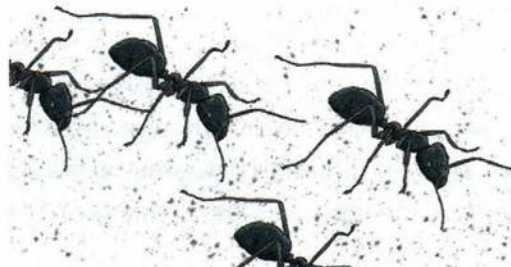
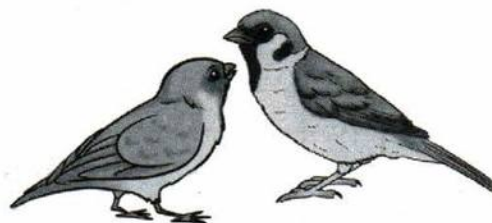
— Да вот, подозреваемый согласился раскрыть все детали преступления, если я напишу хоть одно слово с приставкой БЕС- и разделительным твёрдым знаком после неё.

— Брось это дело, он ничего тебе не скажет, — уверенно произнёс известный сыщик.

Почему Шерлок Холмс был так уверен в своих словах? Докажите это с научной точки зрения.

Задание 6. Профессионалки.

Не хотите ли помочь нашему зоопарку? Подпишите названия животных и птиц, расположенных в клетках, используя слова с разделительным Ъ.



Задание 7. Заменялки.

Замените одним словом по образцу: «Шёл, как медведь — по-медвежьи».

Смотрел, как лиса — _____, трусил, как заяц — _____, смущался, как девица — _____, выл, как волк — _____, надел шапку, как казак — _____, лаял, как собака — _____, пел, как соловей — _____, крутился, как белка — _____, трудился, как муравей — _____, подкрадывался, как кошка — _____, квакал, как лягушка — _____, насупился, как бык — _____.

Задание 8. Профессионалки.

Помогите повару составить меню праздничного ужина. Используйте слова для справок.

МЕНЮ	
Холодные закуски	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
Первые блюда	
1.	_____
2.	_____
Вторые блюда	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
Десерт	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____



Слова для справок:

Фруктовое желе «Павлин_и пер_я», лазан_я по-итал_янски, безе «Лебяз_я нежность» с кеш_ю, стерляж_я уха «По щуч_ему велен_ю», бул_он из быч_их потрохов, болтун_я из яиц, сел_д_ «под шубой» по-русалоч_и, салат «Птич_е гнездо», пазл_я с морепродуктами «С_едобный остров», медаль_ны из говядины «Раз_ярённый бык», напиток «Об_ятия солнца» с морков_ю и облепихой, печен_е из овсяных хлоп_ев «Для здоров_я».

Задание 9. Загадки.

Отгадайте, о ком идёт речь. Впишите это слово на месте пропусков так, чтоб получилась рифма.

- 1) В зоопарке говорили: «Самая большая — горилла».
- 2) Не знаю, любила ли калачи Айболита — Чичи.
- 3) Что и думать, памятник стоит в Майами.
- 4) У Крылова — аллегория из_яна.
- 5) У на сер_це рана, когда она слышит: «Кривляешься, как».

Задание 10. Составлялки.

Двигаясь по клеткам горизонтально, вертикально, диагонально (сверху вниз и снизу вверх), соберите 10 слов с разделительными Ъ или Ь. Учтите, что буквы слова расположены линейно.

С	О	П	Р	Е	М	Ь	Е	Р	А	Ж	Е	Н	Г	Й	О	Ш	Г	Р	Л	Й	И	В	З
Р	Х	У	Н	Ц	У	К	Н	Л	Д	И	С	Т	Р	И	Б	Ь	Ю	Т	О	Р	Т	Ы	Х
И	Е	Л	У	Р	М	К	О	Н	Ъ	Д	Е	В	И	Ё	Ъ	Р	А	П	Н	Ц	П	Ш	Ъ
А	С	Ш	О	Щ	Е	З	Г	Л	Ю	Ъ	Н	Ж	Ь	Ф	Е	В	А	Ё	Ё	Ч	А	Ь	Э
Ф	Ю	Ь	Д	О	Д	Ы	Ж	Д	Т	Э	Ш	З	Б	К	Д	Ё	В	К	Н	П	Ё	Ь	Т
П	Н	Ш	П	Ь	А	Р	И	Х	А	В	И	Н	Ъ	Е	К	Ц	И	Я	О	К	У	Ъ	Ё
У	Й	К	Ъ	А	Л	Ь	Б	И	Н	О	С	Д	Ю	Ц	И	Б	Ь	П	Е	Н	Г	Ш	Ъ
Ц	У	Р	К	Я	Ь	Е	Н	Ъ	Т	В	З	Л	Ж	Ю	Р	Х	Ы	А	П	Е	Ь	Р	Л
О	Р	Л	Ё	К	О	Н	Ф	С	Л	Ф	Ь	П	Ь	Е	Д	Е	С	Т	А	Л	Д	Е	Ц
Л	И	М	П	У	Н	Г	Ь	Ю	Т	Я	Т	Ж	Э	Х	Ъ	Х	Я	М	А	Ы	У	О	Р

Задание 11. Распределялки.

Распределите слова на две группы.

Ъ есть	Ъ нет

Слова для работы:

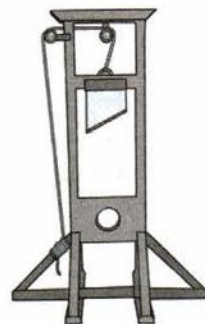
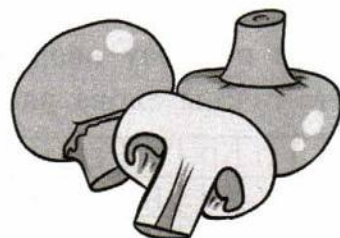
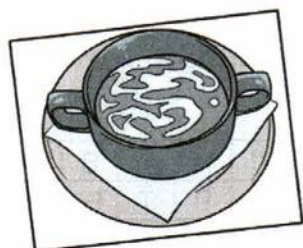
Сверх_эффективный, сверх_ёмкий, с_естное, с_экономить, с_ёжиться, с_узить, четырёх_ярусный, четырёх_процентный, трёх_язычный, трёх_колёсный, пред_юбилейный, пред_усмотрительный, меж_этнический, меж_ярусный, об_явление, об_язанность.

Задание 12. Вспоминалки.

Этим летом Никита был во Франции. Он узнал, что многие слова пришли в русский язык из французского. А ещё он отметил, что они нарушают правила слогового принципа русской графики, потому что пишутся не с ЬЁ (как в слове «льёт»), а с ЬО (например, «батальон»). Мама объяснила мальчику, что так сделали специально, чтобы французские слова произносили правильно. Ведь в печати часто

вместо Ё пишут Е, а эти слова писать как «бульен», а тем более произносить как [б у л' э н] нельзя. Это только герой романа Л.Н. Толстого «Война и мир» граф Болконский дразнил свою француженку-гувернантку «Бульenkой». Никита решил сделать несколько снимков для своего «Лингвистического альбома», чтобы показать их друзьям.

Помогите мальчику правильно их подписать.



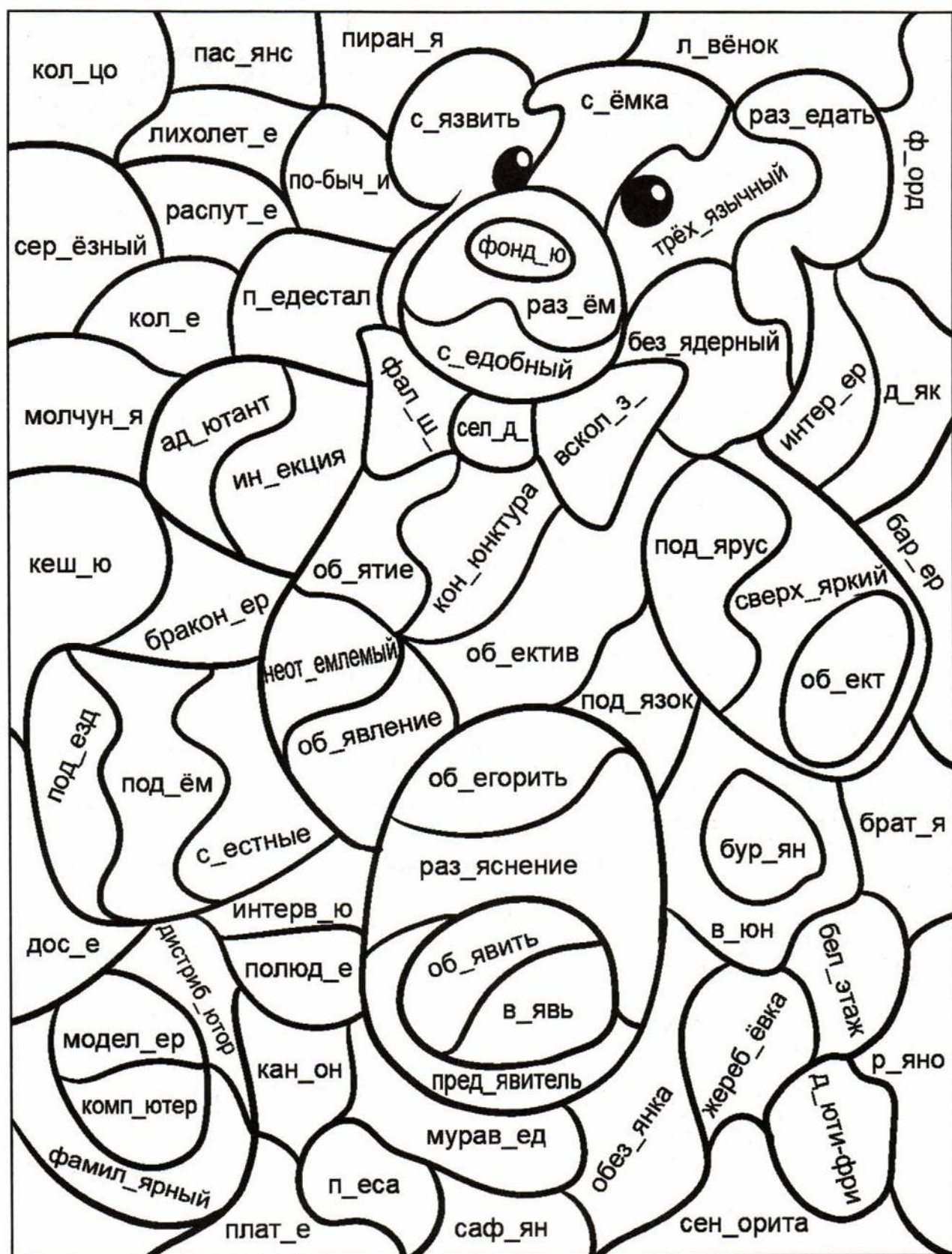
* Чаще всего встречаются
в Америке

* В Москве много на ВВЦ
(ВДНХ)

* Так их называют в Норвегии

Задание 13. Раскраска.

Вставьте буквы и закрасьте соответствующим цветом: Ъ — коричневым, Ь — синим, сразу два Ь — красным, ничего не надо вставлять — чёрным.



Задание 14. Исправлялки.

Найдите и исправьте ошибки.

принято уважать и ма-
они уважали друг дру-
га не звучало грубого
природном компьютер
илось, какой должна
тому хочется, чтобы



Река любви широка и глубока,
Она течёт из этого истока.
Она во мне! И Русь берёт начало
От твоего, гармошка, пьедестала.



СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание

Задание 1. Объяснялки.

К сожалению, и в этот раз Коля опоздал на урок. Он не слышал, как учитель объяснял, что такое словосочетание. Но записать необходимые сведения всё так же старался. Конечно, вы поможете Коле заполнить Альбом по теории примерами, не так ли?

			Примеры
Являются словосочетаниями	Два слова, одно из которых — главное, второе — зависимое	Смысловая связь устанавливается по вопросам	
	Два слова, одно из которых — главное, второе — зависимое	Грамматическая связь выражается через окончания	
	Два слова, одно из которых — главное, второе — зависимое, а между ними — предлог	Грамматическая связь выражается с помощью окончания и предлога	
Не являются словосочетаниями	Предлог с существительным	Отсутствует главное слово, от которого ставится вопрос к зависимому	
	Однородные члены предложения	Равноправные по значению, сочинительная связь между ними выражена сочинительными союзами	
	Подлежащее и сказуемое	Оба слова одновременно главные и зависимые	



Задание 2. Распределялки.

Выпишите отдельно словосочетания и слова, которые словосочетаниями не являются.

Слабый гололёд, скучать по маме, брат и сестра, навстречу ветру, после завтрака, составляющие компьютера, зарядка для глаз, электронная книга, классная работа, выполнить упражнение, я доволен, не нашлось в запасе, птицы улетели, дома и улицы, вот и река, прибрежные камыши, самый лучший, раннее утро, стемнело незаметно, на траве и кустах, хуже всех.

Словосочетания	Не словосочетания

Задание 3. Заменялки.

Замените словосочетания «прилагательное + существительное» словосочетаниями «существительное + существительное».

Морской пейзаж — , солнечный луч — , водяная струя — , школьная столовая — , классный уголок — , кружевной тюль —

А теперь произведите обратную замену.

Обитатели леса — , обложка журнала — , жители города — , экспонаты музея — , пальто из драпа — , кусты можжевельника — , шляпка из соломки — , хлеб из ржи —

Задание 4. Акрозадание.

Найдите и выпишите главное слово в словосочетании.

Словосочетания	Выписанные слова
Прячутся под кустом	
Отдых на природе	
Молодое деревцо	
Необходимого атрибута	
Разделить поровну	
Окончание работы	
Серьёзный конфликт	

Из первых букв выписанных вами слов соберите слово. Нравится? Получайте его по заслугам.

Задание 5. Утверждалки.

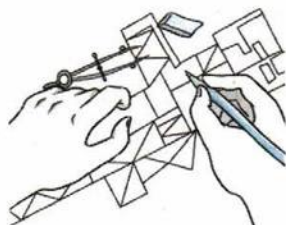
Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) Опытный наставник. Главное слово — наставник.
- 2) Первая гроза. Главное слово — гроза.
- 3) Бабушкин совет. Главное слово — бабушкин.
- 4) Заполнить анкету. Главное слово — заполнить.
- 5) Думать о будущем. Главное слово — будущем.
- 6) Известный зрителям. Главное слово — зрителям.
- 7) Настойчиво убеждать. Главное слово — настойчиво.
- 8) Знать наизусть. Главное слово — знать.
- 9) По-летнему жаркий. Главное слово — жаркий.
- 10) Аптека напротив. Главное слово — напротив.

Подсчитайте количество положительных и отрицательных ответов. Если у вас получилось их поровну, значит, вы всё сделали верно.

Задание 6. Вспоминалки.

Однокоренные слова нельзя сочетать в словосочетании, это называется тавтологией. Например, «рассказывать рассказ». Но в русском языке есть такие словосочетания, где этот закон нарушается. И это считается нормой. Например, «выпить напиток». Запишите ещё 6 таких словосочетаний, а картинки пусть вам будут подсказкой.



Задание 7. Исправлялки.

Найдите и исправьте ошибки.

нтство. Отзыв о посещение
почитать здесь

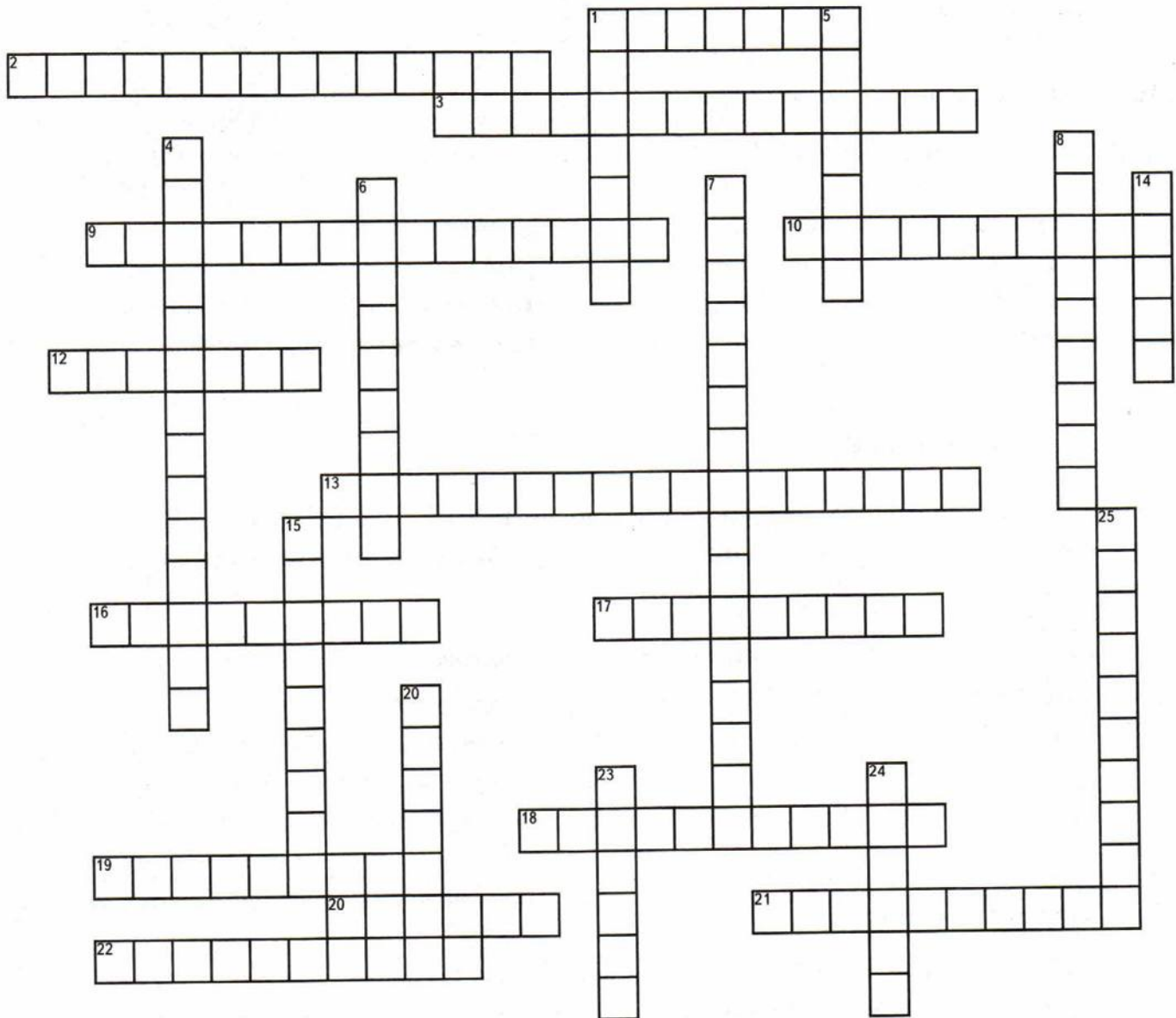
товления еще одного любимого
мороженого «Баскин Роббинс». Здесь



строит из трех разделов и приложений. Пер и казачества, второй раздел быту, традиция! третий раздел посвящён военной тематике можно ознакомиться с казачьим разговор традиционными блюдами, а также прочит

Простое предложение

Задание 1. Кроссворд.



По горизонтали:

1. Одно из средств грамматической связи слов в предложении. 2. Предложение по цели высказывания, содержащее вопрос. 3. Два слова, связанные между собой по смыслу и грамматически. 9. Тип предложения по интонации, когда выражаются какие-либо сильные чувства. 10. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей. 12. Знак препинания при однородных членах предложения без союзов. 13. Тип предложения по цели высказывания, содержащего сообщение о чём-нибудь. 16. Она нужна, чтобы поставить в конце предложения восклицательный знак. 17. Средство грамматической связи в словосочетании «существительное + прилагательное». 18. Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы КАКОЙ?

ЧЕЙ? 19. Слово, обозначающее того, к кому обращаются с какой-либо речью. 20. Подлежащее и сказуемое — это предложения. 21. Главный член предложения, который называет объект речи и отвечает на вопросы КТО? ЧТО? 22. Раздел науки о языке, изучающий расстановку знаков препинания в предложении.

По вертикали:

1. Предложение с одной грамматической основой. 4. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы наречий. 5. Слово в словосочетании, от которого задаётся вопрос к зависимому. 6. Противоположное главному слову в словосочетании. 7. Предложение с второстепенными членами предложения. 8. Раздел науки о языке, изучающий построение словосочетаний и предложений. 14. обстоятельство, отвечающее на вопросы ГДЕ? ОТКУДА? КУДА? 15. Главный член предложения, который отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? КАКОВО? ЧТО ЕСТЬ? 20. обстоятельство, отвечающее на вопрос КОГДА? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР? 23. Речь какого-либо лица, передаваемая от его имени. 24. Разговор двух и более лиц. 25. Члены предложения, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же члену предложения.

Задание 2. Утверждалки.

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) Словосочетание — это грамматическая основа предложения.
- 2) Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.
- 3) Второстепенные члены предложения — это дополнение, определение, обстоятельство.
- 4) Осложняют простое предложение однородные члены предложения, вводные слова, обращения.
- 5) Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если глагол-связка «есть» опущен.
- 6) Восклицательными могут быть только побудительные предложения.
- 7) Предложение, в котором нет второстепенных членов предложения, но есть обращение, тоже будет распространённым.
- 8) Обращение может стоять только в начале предложения.
- 9) Подлежащее, как и сказуемое, может быть выражено не только одним словом, но и словосочетанием.
- 10) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится двоеточие.

Вычитите количество правильных ответов от общего количества вопросов и вы наверняка догадаетесь, что это значит.

Задание 3. Догадалки.

Перед вами вопросительные предложения. В этих вопросах уже есть ответы, только они зашифрованы. Чтобы их найти, надо соединить части слов. Например: «Какой город расположен на берегу красивейшей реки Европы?» Соединением -ки + Ев, пишем это слово правильно — Киев, и ответ готов. Попробуйте найти все ответы на поставленные вопросы.

- 1) О каком городе можно сказать, что дошёл он до нас, почти не изменившись?
- 2) Какому городу блинов из России ещё не прислали?
- 3) В каком городе беженец — это дезертир, а на его семью идут гонения?
- 4) В каком городе обращают внимание только на кризисные явления?
- 5) Какой город без помех и колебаний более 20 лет считался родиной величайшего мирового рекорда?

Задание 4. Исправлялки.

Найдите и исправьте ошибки.



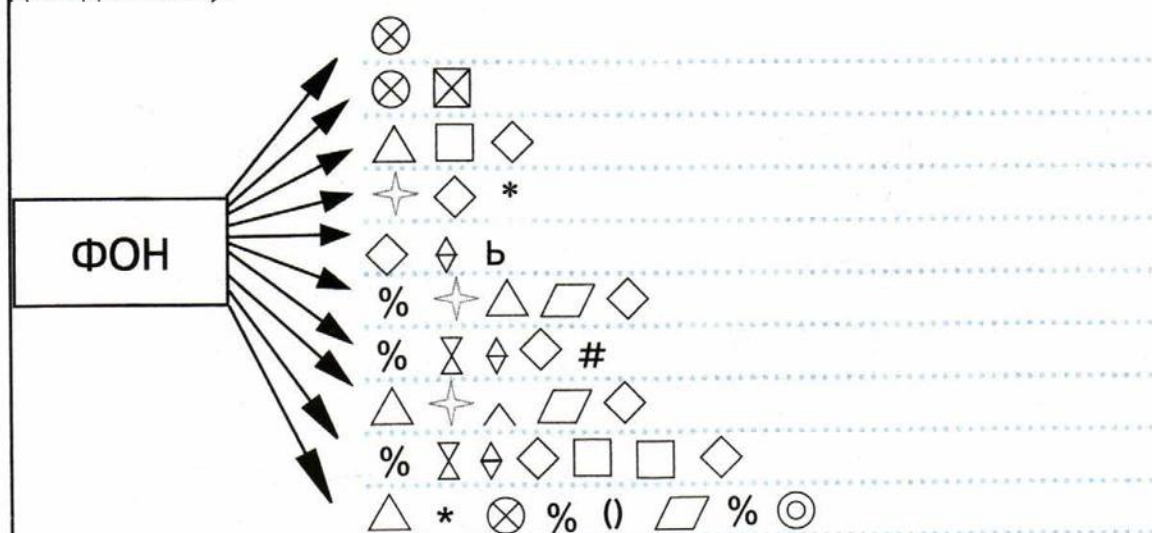


ФОНЕТИКА. ОРФОГРАФИЯ

Согласные звуки

Задание 1. Догадалки.

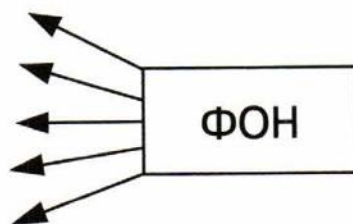
Греческое слово «фон» означает «звук». Расшифруйте слова, начинающиеся с этого слога, если Д — ⊗, Е — △, А — ◇, М — □, Т — ☆, К — ▱, Г — ⊗, П — ⊙, О — %, Ю — ⊠ (какие буквы означают другие значки — догадайтесь).



Четыре из расшифрованных слова хотя и начинаются на ФОН-, но к звукам не имеют отношения. Какие это слова? Выпишите их.

Задание 2. Составлялки.

Запишите 5 слов, которые бы заканчивались на ФОН, но к звукам не имели отношения.



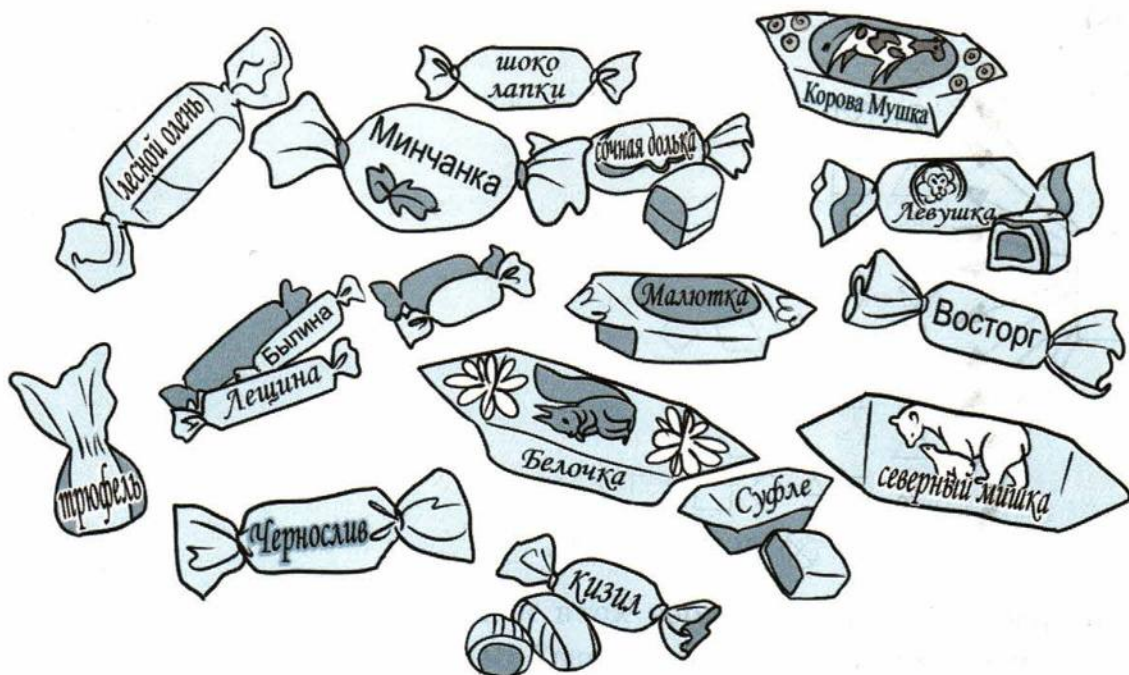
Задание 3. Исправлялки.

Проверьте ответы Коли на вопросы и зачеркните лишнее.

- 1) К шипящим звукам относятся [ж], [ш], [с], [ч'], [щ'].
- 2) Всегда твёрдые согласные [ж], [ш], [к], [ц].
- 3) Всегда мягкие согласные [й'], [п'], [ч'], [щ'].

Задание 4. Распределялки.

Кто самый большой любитель сладкого? Конечно же Карлсон, который живёт на крыше. Но Малыш тревожится за его здоровье — уж больно много его друг с моторчиком поедает сладких вкусностей. Поэтому Малыш придумал такую хитрость: в один день Карлсон ест только те конфеты, названия которых начинаются на твёрдый согласный, а на другой день — те, которые начинаются с мягкого согласного. Помогите Малышу распределить конфеты, а то Карлсон уже доел варенье и съест все конфеты подряд.



Конфеты с названиями на мягкий согласный	Конфеты с названиями на твёрдый согласный

Проверьте, поровну ли вы распределили конфеты? Их количество должно быть одинаковым, иначе Карлсон и обидеться может.

Задание 5. Для настоящих сыщиков.



Шерлок Холмс — любитель лингвистических загадок. У него даже есть целая книга с такими головоломками. Однажды, когда Холмс решал очередные задачки, к нему заглянул друг — доктор Ватсон. Знаменитый сыщик отложил книгу и пошёл на кухню заваривать чай, а Ватсон тем временем решил тоже поупражняться в эрудиции.

Вот задачки и ответы Ватсона:

Сколько общих звуков в словах СВОЙ и ОВСЯНЫЙ? *Три*
Сколько звуков [С] в словах ПРОСЬБА, УЛЫБНУТЬСЯ, СГИНУТЬ? *Три*
Сколько общих звуков в словах ВДРУГ, ПОДТЯНУТЬ, УКЛАДКА? *Три*

Однако вернувшийся Шерлок Холмс, кинув всего лишь один взгляд на ответы, печально произнёс:

— Вы ошиблись, Ватсон.

Какими же должны быть ответы, чтобы они были правильными?

Задание 6. Акрозадание.

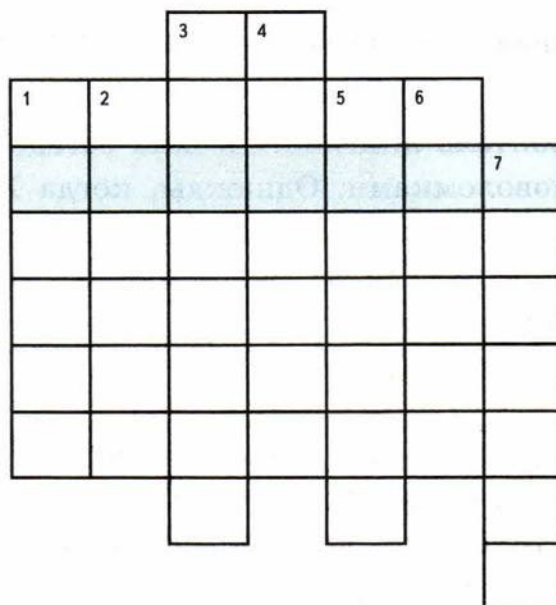
Выпишите в правую колонку только то слово, которое обусловлено учебной задачей.

Слова для работы	Учебная задача	Ответ
Ульяна, Вероника, Светлана	В этом слове йотированная буква обозначает два звука	
Возьмёшь, мыслить, память	В этом слове есть твёрдый согласный [м]	
Ночник, мотылёк, брошюра	В этом слове есть безударный гласный в корне, проверяемый ударением	
Извес_ный, небес_ный, словес_ный	Слово с непроизносимой согласной в корне слова	
Чайник, цифра, число	В этом слове все согласные — твёрдые	
Аканье, оканье, цоканье	Этот орфоэпический принцип заложен в основу русского литературного языка	

Из первых букв слов, выписанных в колонку «Ответы», составьте слово.

Не расстраивайтесь, если оно не подошло вам по гендерному признаку. Это слово общего рода, оно употребляется для обозначения как мальчиков, так и девочек.

Задание 7. Кроссворд.



По вертикали:

1. Как называются звуки [б]–[п], [в]–[ф], [г]–[л], [д]–[т], [ж]–[ш], [з]–[с]?
2. Согласный звук, который состоит целиком из шума, называется ...
3. Раздел науки о языке, изучающий правильное произношение слов.
4. Звук, который состоит только из голоса, называется ...
5. Звуки [й], [р], [л], [м], [н] не только сонорные, но и ...
6. Средство закрепления речевой информации при помощи начертательных знаков или изображений называется ...
7. Звуки [ж], [ш], [ц] всегда ...

По горизонтали: В выделенных ячейках ключевое слово — расположение букв в определённом порядке.

Задание 8. Собиралки.

1) Соберите транскрипцию слова. Возьмите последний звук слова ЗВЕРЬ, второй звук слова ПЯТНО, а теперь возьмите звук, какой повторяется дважды в слове ВОКРУГ, и, наконец, безударный звук в слове СВЕ́КЛА.

У вас получилось [.....]. А теперь запишите это слово.

2) Соберите транскрипцию слова. Возьмите четвёртый звук слова КРЫЛЬЯ, четвёртый звук слова ЯЩИК, третий звук слова ВИЗГ, ударный гласный слова СТОЛЯР.

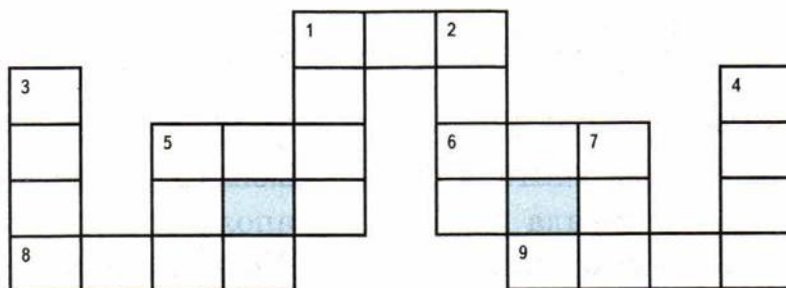
У вас получилось [.....]. А теперь запишите это слово.

3) Соберите транскрипцию слова. Возьмите третий звук слова РЕДЬКА, ударный гласный слова ПОЗВОНИТ, четвёртый звук слова СЪЕХАЛ, четвёртый звук слова ЮМОР.

У вас получилось [.....]. А теперь запишите это слово.

Задание 9. Догадалки.

Сначала затранскрибируйте все слова, затем прочитайте транскрипцию слова справа налево. Полученное слово запишите соответственно законам орфографии (то есть буквами) в соответствующие клеточки.



По вертикали: 1. Люк. [.....] 2. Лёд. [.....] 3. Пара. [.....] 4. Трос. [.....] 5. Раб. [.....]
7. Ром. [.....]

По горизонтали: 1. Ток. [.....] 5. Лоб. [.....] 6. Мол. [.....] 8. Краб. [.....] 9. Торг [.....]

Задание 10. Для настоящих сыщиков.



На дознании подозреваемый, стараясь обеспечить себе алиби, притворился больным и сказал:

— У бедя дасборг.

Но Шерлок Холмс приказал отвести подозреваемого в камеру. Какой звук выдал «лжебольного»?

Задание 11. Исправлялки.

В комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» немец Вральман произносит следующую реплику: «Ай! Ай! Ай-ай-ай! Теперь-то я фижу! Умарит хатят репёнка! То ли пы тело, капы не самарили ефо на утешенье! Российка краматика! Арихметика! Ах, хоспоти поже мой, как туша ф теле остаётся!»

Переведите эту фразу на русский язык. Не забудьте о правилах орфографии.

.....

.....

.....

.....

Задание 12. Исключалки.

В каждом ряду исключите «лишнее слово». Кратко объясните, почему оно «лишнее».

- 1) Сва_ьба, жени_ьба, моло_ьба.
- 2) Ко_ьба, про_ьба, ре_ьба.
- 3) Парить, электрик, предвосхищать.
- 4) Солов_и, обез_яна, об_ездчик.

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

Задание 1. Объяснялки.

К сожалению, в этот раз учителя срочно вызвали к директору, и таблица с объяснением нового материала осталась незаполненной. Если вы впишете в неё примеры с доски, то поможете не только Коле, но и всем ребятам класса.

Е, Ё, Я, Ю	Основные правила	Примеры	Транскрипция
Обозначают один звук	Если стоят после согласного, мягкость которого обозначают		
Обозначают два звука	1. Если стоят в начале слова		
	2. Если стоят после гласной		
	3. Если стоят после Ъ		
	4. Если стоят после Ь		



Задание 2. Распределялки.

Согласно орфоэпическим нормам, в некоторых словах иностранного происхождения Е не обозначает мягкость предыдущего согласного и произносится как Э. Распределите слова на те, где происходит смягчение, и те, где смягчения нет.

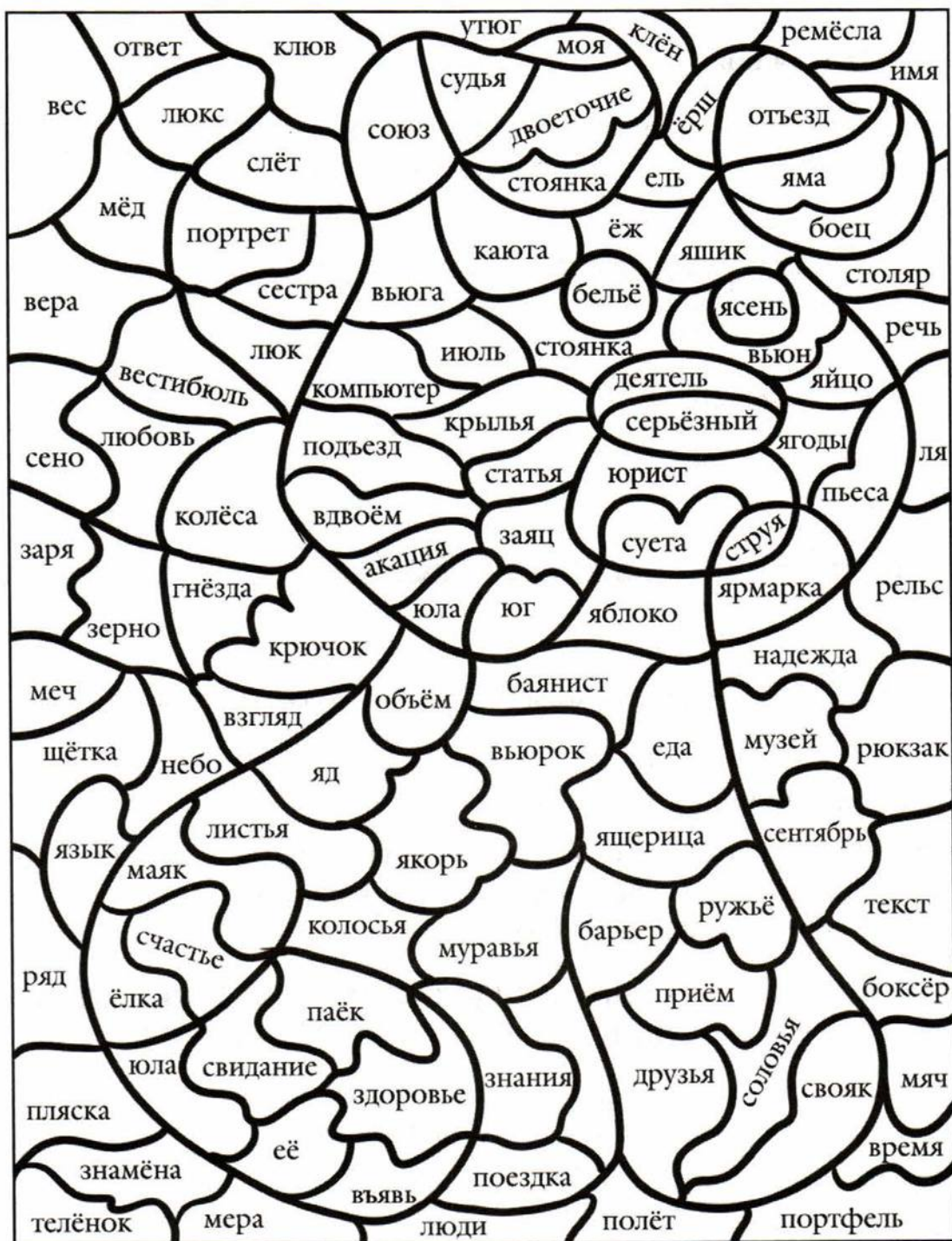
Произносится мягкий согласный и [Э]	Произносится твёрдый согласный и [Э]

Слова для работы:

Фонетика, кашне, ателье, модель, портфель, партер, свитер, пуловер, теннис, музей, тест, флешка, фанера, рельс, текст, компьютер, конечно.

Задание 3. Раскраска.

Закрасьте жёлтым цветом сегмент, если Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук и мягкость предыдущего согласного; коричневым, если Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука, один из которых обязательно [Й']; чёрным, если в слове две йотированные буквы, одна из них обозначает один звук, а вторая — два.



Что получилось у вас на рисунке? Сделайте транскрипцию этого слова.

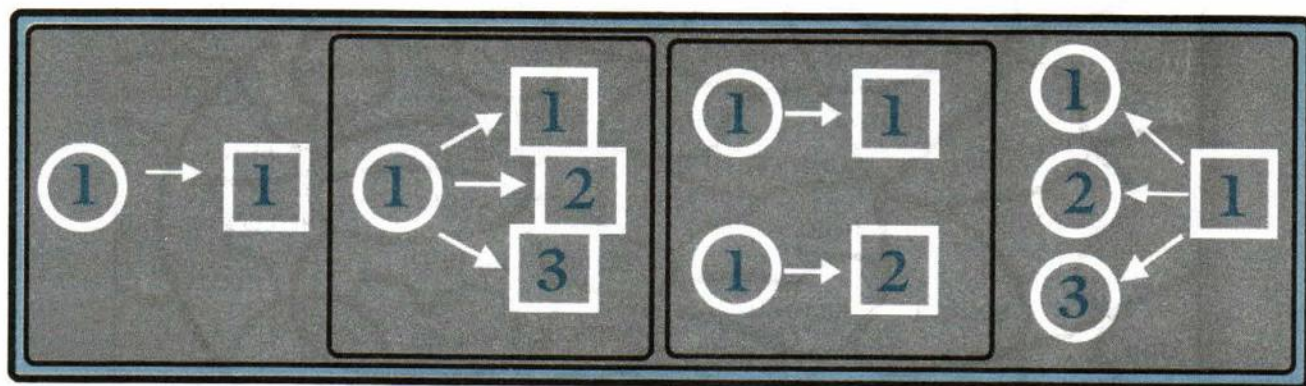
Слово	Его транскрипция
-------------	------------------------

ЛЕКСИКА

Лексическое значение слова

Задание 1. Объяснялки.

На этот раз учитель нарисовал на доске схемы и предложил ребятам подумать, какие лексические явления они отображают. А ещё попросил подобрать к схемам примеры. Вы не поможете Коле, а то мальчик совсем растерялся?



* Подсказка: кружок — это слово, а квадрат — его лексическое значение.

Задание 2. Составлялки.

Перед вами — толкование слов и буквы, из которых вы можете составлять отгадки (записывайте в начальной форме, как в словаре). Не забудьте зачёркивать использованные буквы — это важно.

Буквы: ААААААААААААББВВДДЕЕЕЕЕЗИИКККККККККЛЛЛЛМННН
ООООООООПРРРРСССС ТТУХЧШШЫЬЯ

- 1) Герой басни Крылова, который не сумел оценить по достоинству пение Соловья.
- 2) Согласно поговорке, самое медленное животное на свете.
- 3) В басне Крылова его водили по улице, а Моська на него лаяла.
- 4) Как и предсказали волхвы, он был любимцем и стал причиной смерти вещего Олега.
- 5) Согласно фразеологизму, он находится не в привычной для него среде, а на горе, да ещё при этом и свистит.
- 6) Царь зверей (что в сказках, что в баснях).

7) Её особенно любили, ей поклонялись в Египте, а англичанин написал о ней, что она гуляет сама по себе.

8) Она бывает кусачей только от плохой жизни.

9) Экзотическое животное, название которого хорошо известно школьнику, потому что в корне этого слова надо запомнить правописание в.

10) Как утверждал Григорий Остер, длина его ровно 38 попугаев и одно попугайское крылышко.

11) В басне Крылова она «к старости слаба глазами стала», но не сумела правильно воспользоваться оптическими приборами от близорукости.

12) Наличие этой птицы на крыше гарантирует, согласно народному поверью и песне Софии Ротару, счастье под крышей и мир на земле.

Из оставшихся букв соберите слово. Какое оно — однозначное или многозначное?

.....

Задание 3. Загадки.

Отгадайте загадки. Найдите в них многозначные слова и подчеркните их.

Шумит он в поле и саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (.....)

Мы ходим ночью, ходим днём,

Но никуда мы не уйдём.

Мы бьём исправно каждый раз,

Но вы, друзья, не бейте нас. (.....)

Задание 4. Акросадание.

Выпишите в правую колонку только то слово, которое является синонимом к слову в первой колонке.

Слова для работы	Слова для выбора	Ответ
МОБИЛИЗАЦИЯ	сбор, разум, интеграция, салон, террариум	
КОНЦЕРН	испуг, музыка, сцепление, трест, силос	
АПЕЛЛЯЦИЯ	отчуждение, демонстрация, опротестование, гнев	
КОРРУПЦИЯ	подкупность, минерализация, враждебность	

Из первых букв слов, выписанных в колонку «Ответы», составьте слово.

.....

Задание 5. Заменялки.

Вставьте пропущенные слова. Как называются такие пары слов?

Нам с тобой пришел черёд
Сыграть игру наоборот.
Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь
Скажу я слово «высоко»,
А ты ответишь
Скажу я слово «потерял»,

А ты скажешь
Скажу я слово «потолок»,
Ты мне ответишь
Тебе скажу я слово «трус»,
Ты скажешь мне
Скажу «начало» я тебе,
Ты скажешь мне

Задание 6. Уточнялки.

Перед вами 6 картинок. Все предметы, изображённые на одной картинке, можно назвать одним словом. Назовите эти 6 слов, затем конкретизируйте название каждого предмета с помощью зависимых слов (Образец: *ручка: ручка двери и ручка ребенка.*)

Какие из этих слов омонимы, а какие — многозначные слова?

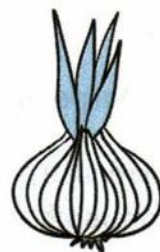
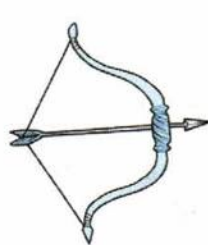


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

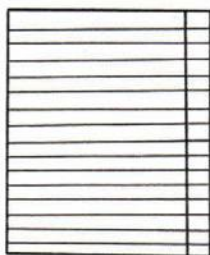


.....

.....

.....

.....



Задание 7. Вспоминалки.

Отгадайте, о чём идёт речь, впишите слова на месте пропусков.

- 1) Самовольный уход и стебель с листьями (.....)
- 2) Действие для достижения какой-либо цели и ценная бумага (.....)
- 3) Косточки пальца и ядовитое животное (.....)
- 4) Операция после стирки и разновидность бублика (.....)
- 5) Группа лиц, выполняющих служебные обязанности по особому назначению, одежда или служебная записка (.....)
- 6) Французский инженер- физик и драгоценный камень на цепочке (.....)
(.....)
- 7) Русский писатель, автор словаря и пространство, видимое глазу (.....)
(.....)
- 8) Фамилия русского поэта, приспособление для подъёма тяжести и строительный материал
(.....) (.....)
- 9) Персонаж романа Д. Дефо про Робинзона Крузо и день недели (.....)
(.....)
- 10) Прошедшее время глагола, обозначающего движение человека, и фамилия русского художника XX века (.....) (.....)

* Вы заметили, что для пяти последних ответов даны две строки? Это связано с тем, что слова, хотя и звучат одинаково, но пишутся по-разному: фамилии — с большой буквы, нарицательные существительные — с маленькой. Поэтому это не совсем омонимы, скорее, **омофоны** — звучат одинаково, пишутся по-разному. А в последнем задании вообще **омоформы** омонимичны только в этой форме.

Задание 8. Вспоминалки.

Вспомните, какие антонимы употребил Торопыжка в сказке Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Вставьте пропущенные слова.

— Вот послушайте про Торопыжку, — сказал Незнайка. — Торопыжка был голодный, проглотил уют .

— Братцы! — закричал Торопыжка. — Что он про меня сочиняет? Никакого утюга я не глотал.

— Да ты не кричи, — ответил Незнайка. — Это я просто для рифмы сказал, что утюг был

— Так я же ведь никакого утюга не глотал, ни, ни! — кричал Торопыжка.

Задание 9. Выбывалки.

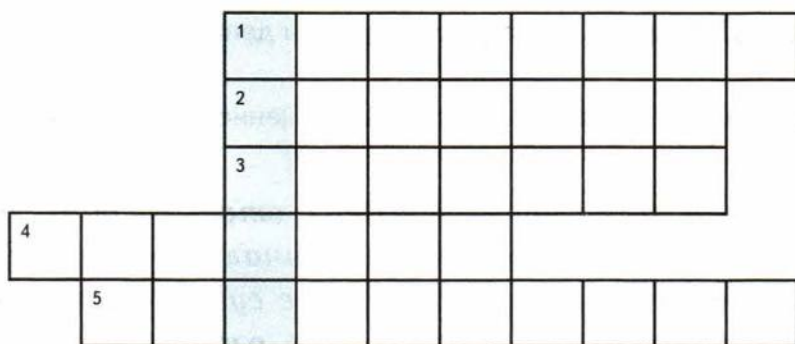
Найдите и зачеркните «третье лишнее».

- 1) Синонимы: аромат, запах, обоняние.
- 2) Синонимы: ласковый, нежный, добрый.
- 3) Синонимы: морозно, студёно, снег.
- 4) Синонимы: смотреть, видеть, ненавидеть.
- 5) Антонимы: день, ночь, вечер.
- 6) Антонимы: вверху, внизу, слева.
- 7) Антонимы: мороз, жара, прохладно.
- 8) Антонимы: большой, маленький, малыш.
- 9) Омонимичные слова: ключ, барашки, овечки.
- 10) Омонимичные слова: коса, бюро, книжка.

Задание 10. Угадалки.

- 1) Набор засушенных растений — это
- 2) Круглая дата какого-либо события — это
- 3) Скачки с препятствиями —
- 4) Высокая башня с сигнальными огнями, указывающая путь судам, —
- 5) Собрание предметов одного вида, общей тематики — это

Задание 11. Кроссворд.



По горизонтали: 1. Слова, близкие по лексическому значению. 2. Словарный состав языка. 3. Слова, одинаковые по звучанию, но совершенно различные по лексическому значению. 4. Сборник слов, обычно расположенных в алфавитном порядке. 5. Новые слова.

Ключевое слово по вертикали —

Задание 12. Превращалки.

Докажите, что слова ЖАРКОЕ, ЗВОНОК, МЕЛОК, СМЕЛА, ПЕЧЬ, УЖ, ПЕРЕД, БИТА, ТОМ, ЗЛО, СОРОК омонимичны и даже принадлежат разным

частям речи. Для этого составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы выделить их отличия.

Задание 13. Объяснялки.

Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»:

Дом царевна обошла,
Всё порядком убрала,
Засветила Богу свечку,
Затопила жарко печку,
На полати взобралась
И тихонько улеглась.

В этом отрывке 10 многозначных слов. Можете их найти? Укажите разные значения этих слов.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Задание 14. Отгадалки.

В толковом словаре у этих слов не зафиксированы значения, в которых мы употребляем эти слова каждый день. Догадаетесь ли вы, о каких значениях идёт речь? Какое это явление: омонимия или многозначность?

Зелёные

Мышка

Тормозить

Кинуть

Задание 15. Подбиралки.

Прочитайте стихотворение А. Шибоева «Идёт! — О том и речь идёт...». Сколько значений имеет слово «идёт» в этом отрывке? Подберите синонимы к многозначному слову «идёт».

Он мне сказал: «В кино? Идёт!» —
И не спросил: «Что там идёт?»
Даю билет — и он идёт.
(Ах, как костюм ему идёт.)
Вдаль наша улица идёт.
По ней трамвай тихо идёт.
И дождь по улице идёт.
И под зонтом кто-то идёт.
Упорно к цели он идёт.
Идёт! — О том и речь идёт... ..

Задание 16. Догадалки.

Вставьте одно слово (это омоним) так, чтобы оно заканчивало первое словосочетание и начинало второе.

В саду поёт (.....) на молоке; ИЗ-ЗА — это (.....) зайти в гости; обезвредить вражескую (.....) он корчит; нервная (.....) для попугайчиков; подъёмный (.....) с горячей водой; укол под (.....) купить ребёнку; журавлиный (.....) в щель забить; шубка из морского (.....) не кормите; ЧТОБЫ — это (.....) с европейскими странами; из окна открывается красивый (.....) глагола; электрическая (.....) шоколада; английский (.....) для заливного; ледяная (.....) из красного дерева; победить в (.....) держать инфекционного больного; рассыпать (.....) — пятая нота октавы; посеять (.....) выскочил на глазу; не целое число, а (.....) для охотничьего ружья; дубовая (.....) игральные карты; справочное (.....) из карельской берёзы, почтовая (.....) машины.

Задание 17. Превращалки.

Перед вами — антонимы. Меняя по одной букве в слове, превратите их в антиподов.

КОТ — — ПЁС
НОЧЬ — — ДЕНЬ
ПАУК — — МУХА
ВРАГ — — ДРУГ
МУХА — — СЛОН

МОРФЕМИКА

Формы слова и однокоренные слова. Разбор слова по составу

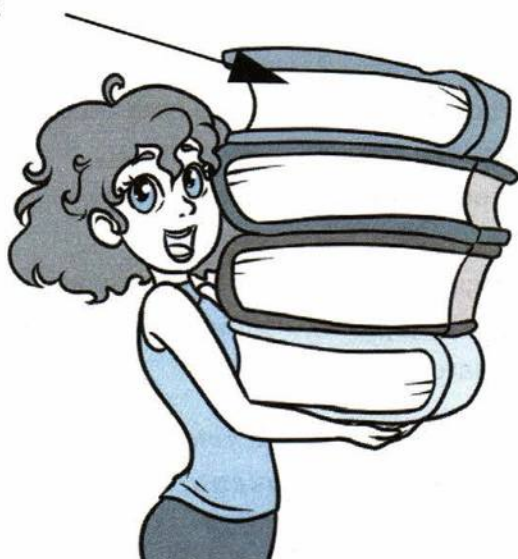
Задание 1. Распределялки.

Распределите слова на однокоренные и формы одного и того же слова.

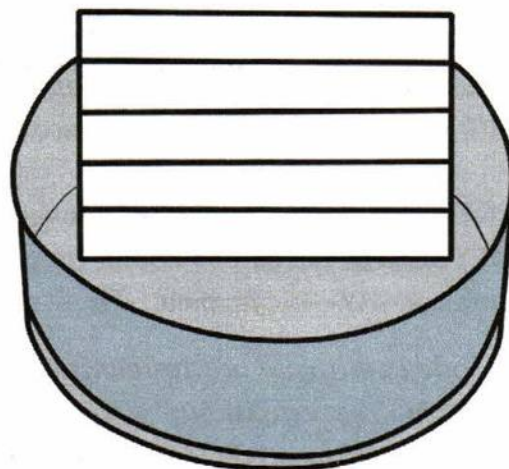
Слова для работы:

Книголюб, книжного, книжному, книжечка, книжный, книга, книжные, книжная.

Пишите слова
на книгах



Однокоренные слова



Формы одного и того же слова

Задание 2. Для настоящих сыщиков.



Шерлок Холмс поучает доктора Ватсона: «Чтобы уметь искать преступника по следам, нужно тренироваться каждый день. Вот вам, Ватсон, несколько примет самостоятельных частей речи. Сможете угадать, о каких словах идёт речь?»

_____	л	□	_____	⊗
-------	---	---	-------	---

Задание 3. Утверждалки.

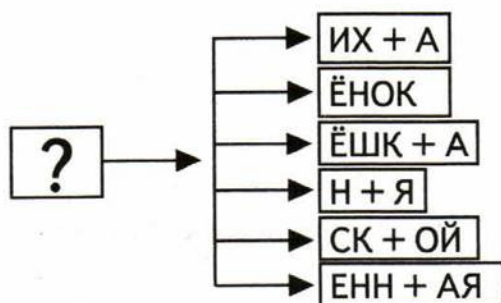
Перед вами — двенадцать утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) Основа изменяемого слова — это часть слова без окончания.
- 2) Чтобы найти основу слова, надо слово изменить, т.е. поставить его в другую форму, и та часть слова, которая остаётся без изменений, и будет основой.
- 3) В словах ОБ-У-ТЬ — РАЗ-У-ТЬ, НА-ДЕ-ТЬ — О-ДЕ-ТЬ — РАЗ- ДЕ-ТЬ несвободные корни (т.е. такие, которые крепко связаны с приставками или суффиксами).
- 4) У глагола прошедшего времени единственного числа мужского лица ВЁЗ нулевой суффикс, потому что он появляется в других формах: ВЕЗЛА, ВЕЗЛИ.
- 5) Приставка в слове НАИЛУЧШИЙ служит для образования нового слова.
- 6) У наречий всё слово — основа, потому что это неизменяемая часть речи.
- 7) В слове СЫНОВЬЯ суффикс -ОВ- образует новое слово.
- 8) В формах косвенных падежей у существительных могут появляться формообразующие суффиксы -ЕР-, -ЕН-.
- 9) Нулевое окончание указывает только на форму именительного падежа единственного числа существительного мужского рода 2-го склонения.
- 10) Основа слова выражает его лексическое значение, а окончание — грамматическое.
- 11) Слова с одним и тем же корнем называются однокоренными (родственными).
- 12) Бывают слова без корня (точнее, с нулевым корнем), например, слово ВЫНУТЬ: Выл- — приставка, -НУ- — суффикс, -ТЬ — окончание глагола.

Подсчитайте количество правильных и неправильных ответов. Разделите большее число на меньшее и прибавьте к полученному числу количество морфем в слове ВНИЗ. Что у вас получилось?

Задание 4. Профессионалки.

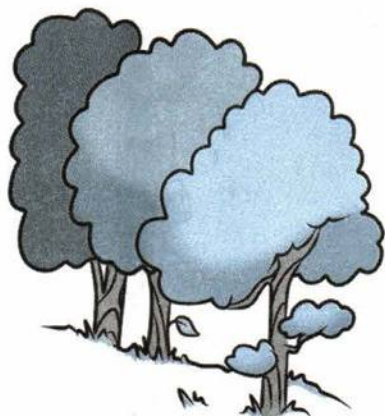
Угадайте, какое слово (название профессии) может образовывать вот такое словообразовательное гнездо:



* Подсказка: у этого слова есть такая же приставка, как в слове ПОКЛАЖА, лексическое значение корня «ДОВОДИТЬ ДО ГОТОВНОСТИ ПРИ ПОМОЩИ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР» и нулевое окончание.

Задание 5. Профессионалки.

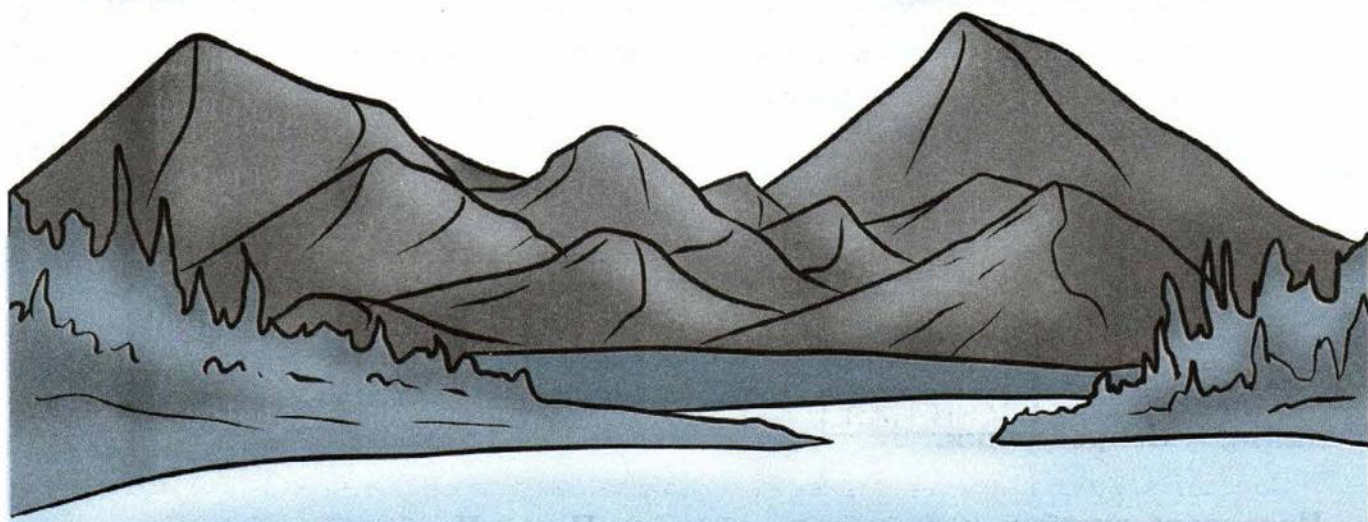
Не желаете побыть садовником или ландшафтным дизайнером? Тогда отправимся в наш сад омонимичных корней, будем рассаживать деревья. Определите, какие слова являются однокоренными (т.е. имеют не только одинаковое звучание, но и одинаковое лексическое значение), и «рассадите» их по разным аллеям.



проводник
водитель
паводок
поводок
поводырь
водичка
водяной
заводной
водянистый
руководитель
водянка
водозабор
вода
вывод
заводь
подводник



А теперь отправимся в горы, но без лишнего груза, поэтому предлагаем его оставить внизу. Надпишите на горах только слова со значением корня — **ВОЗВЫШЕННОСТЬ**.



Слова для работы: горка, пригорок, загорелый, горец, горение, горный, выгоревший, гористая (местность), горючий (газ), предгорье, высокогорье, пригорать, пригорюнился, взгорье.

Задание 6. Вспоминалки.

Внимательно рассмотрите рисунок, на котором проиллюстрированы омофоны — слова, которые одинаково слышатся, но по-разному пишутся. Вспомните ещё 5 таких пар, подберите к ним проверочные.

Обежать вокруг дома
— бег



Обижать ребёнка
— обида



Запевать в хоре
— петь



Запивать чаем
— пить



Поседеть от старости
— сед



Посидеть в парке
— сидя



Задание 7. Исправлялки.

Исправьте ошибки в домашнем задании Пети. Подберите к словам проверочные.

Поласкать (.....) бельё, экономика развивалась (.....), рассаду моркови разрядили (.....), умолять (.....) о пощаде, лиана обвивала (.....) пальму, нащепать (.....) лучины, поседеть (.....) на диване, прожевать (.....) в посёлке, паслись валы (.....), посветить (.....) стихи герою, спиши (.....) предложение с доски, друзья нас увядали (.....) в окно, полоскать (.....) щенка, флаг развевался (.....) на ветру, пушку заредили (.....), умалять (.....) талант, бриз обвевал (.....) паруса, нащипать (.....) зелени в суп, посидеть (.....) к пятидесяти годам, проживать (.....) мясо, на море высокие волны (.....), посвятить (.....) факелом, спешу (.....) выполнить тест, растения увидали (.....) от зноя.

Задание 8. Выбывалки.

Зачеркните все неправильные варианты выделения корня в слове ПОЗДРАВЛЕНИЕ.

1. поЗДРАВление

2. ПОЗДРАВление

3. ПОЗДРАВЛение

4. ПОЗДРАВЛЕНИЕ

5. поЗДРАВЛение

6. ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Суффиксы

Задание 1. Превращалки.

С помощью одной только морфемы превратите неодушевлённое существительное в одушевлённое.

Баян —, пианино —, скрипка —,
гитара —, виолончель —, барабан —,
труба —, шахматы —, баскетбол —,
хоккей —, парашют —, теннис —

Задание 2. Магический квадрат.

Подумайте, какую букву необходимо вставить на месте пропуска, И или Е? Запишите букву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) песоч_к, 2) горош_к, 3) ключ_к, 4) куст_к, 5) звоноч_к,
6) клубоч_к, 7) листоч_к, 8) огурч_к, 9) прянич_к,
10) ореш_к, 11) цветоч_к, 12) стебелёч_к, 13) карандаш_к,
14) сыноч_к, 15) замоч_к, 16) платоч_к, 17) самолёт_к, 18) дру-
жоч_к, 19) нос_к, 20) мешоч_к, 21) кусоч_к, 22) слон_к,
23) кирпич_к, 24) мост_к, 25) огонёч_к.

Закрасьте клетки с вставленными вами буквами. Присмотритесь к изобра-
жению. У вас получился

Задание 3. Заменялки.

Дюймовочка в мастерской заказала для себя мебель, но очень волнуется,
чтобы её не сделали большой. Помогите Дюймовочке оформить заказ.

«Прошу изготовить для меня деревянную мебель: стуль____, диван____ в горош____к, стол____,
шкаф____, рабочий уголок____, а если полагается подаро____, то пусть это будет горшо____, в нём
цвето____. Возле дома у меня есть огород____, из остатков деревянных брусьев можно сделать
забор____».

Задание 4. Для настоящих сыщиков.



Шерлок Холмс доказал Ватсону, что **НОЖИЩИ** может быть двумя слова-
ми. Как он это сделал?

Задание 5. Исправлялки.

Помните, у Чебурашки не было своего домика (он даже какое-то время
жил в телефонной будке)? Друзья решили построить ему домик, и об этом
строительстве Чебурашка написал своей бабушке письмо, точнее, нарисовал.
А вот в надписях сделал кое-какие ошибки. Помогите Чебурашке их испра-
вить.



Задание 6. Выбывалки.

Вставьте пропущенные буквы.

Слова для работы:

Рыболовный крюч_к, морская глуб_на, взлохмаченный медвеж_нок, мусорный бач_к, не угомонится метел_ца, красивая короб_чка, предъявите билет_к, неуклюжий верблюж_нок, расширенный зрач_к, врождённая глух_та, крив_зна линии, горячий песоч_к, платье в клет_чку, серый волч_к, частная гостин_ца, цветастый ситч_к, горст_чка орехов, зелёный горош_к, болезненная желт_зна, необычайная тиш_на, искренняя добр_та.

Выпишите парами слова с одинаковыми суффиксами.

.....

.....

.....

.....

.....

Какое слово осталось без пары? Придумайте и запишите ему пару.

.....

Задание 7. Раскраска.

Вставьте пропущенные буквы и закрасьте соответствующим цветом: И — коричневым, Е — зелёным, О — чёрным. Переверните рисунок.

Буквы З и С на конце приставок

Задание 1. Объяснялки.

Коля заболел, поэтому пропустил урок русского языка, на котором изучалась тема «Буквы З и С на конце приставок». Его друг Петя прислал SMS: «Корень со звонкой — З, корень с глухой — С», но Коля ничего не понял. Сейчас Петя на занятии в музыкальной школе, поэтому Коля не может ему позвонить. Помогите заболевшему мальчику расшифровать сообщение и подобрать примеры.

Приставки	Условия выбора орфограммы	Примеры
Без-, воз-, вз-, из-, низ-, раз-, чрез-		
Бес-, вос-, вс-, ис-, нис-, рас-, черес-		

Задание 2. Магический квадрат.

Определите, какую букву надо писать в приставках: З или С? Впишите букву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Бе_душный, 2) бе_звучный, 3) бе_заботный, 4) бе_грамотность, 5) в_бираться, 6) ра_носчик, 7) _делать, 8) ра_сказ, 9) во_стание, 10) чре_вычайно, 11) и_чезнуть, 12) _добное (тесто), 13) ра_зьява, 14) ра_дать, 15) и_вестие, 16) ра_бить, 17) ни_падать, 18) ра_писной, 19) и_пепелить, 20) мирово_зрение, 21) бе_жизненный, 22) ра_бежаться, 23) бе_граничный, 24) во_делывать, 25) обе_жиренный.

Закрасьте клеточки, в которые вы вписали буквы З. Взгляните внимательно на фигуру, она ничего вам не напоминает?

Задание 3. Исключалки.

Исключите лишнее:

- 1) РОЗВАЛЬНИ, РОССКАЗНИ, РОСЯНОЙ
- 2) БЕСПОКОЙСТВО, БЕСОВСКОЙ, ОБЕСПЕЧЕННЫЙ
- 3) РА_ИНУТЬ, РА_ЯВА, МИРОВО_РЕНИЕ

Вставьте буквы и закрасьте соответствующим цветом: приставки на -З- — оранжевым, приставки на -С- — синим, приставку С-, которая всегда пишется одинаково, — чёрным, а букву З, которая является не приставкой, а частью корня, — розовым. Кто перед вами?



Чередование в корнях -ЛАГ- // -ЛОЖ-

Задание 1. Объяснялки.



Учитель обратился к классу с таким вопросом: «Какое из двух слов «положено» или «слажено» будет проверочным для слов «пол_жить» и «пол_гать»? Напишите, как правильно ответить на этот вопрос.



А что обозначает эта запись учителя на доске? Какие графические обозначения следует добавить в надпись на доске, чтобы она была правильной? Сформулируйте и запишите правило.

Задание 2. Вставлялки.

Вставьте пропущенные буквы.

Писал я изл_жение.
Войдите в пол_жение,
Я прил_жил старание,
Но подвело внимание.
Я изл_гал всё так, как мог.

Я разл_жил, сл_жил, извлёк,
Потом слова сл_гал я в текст,
И даже изл_жил подтекст.
Вот за него-то — «двойка»!
Л_жись, тетрадь, в помойку!

Задание 3. Исправлялки.

Всем, должно быть, памятна сцена из фильма «Доживём до понедельника», где учительница начальных классов, возмущаясь манерами своих учеников, произносит: «Я им говорю: «Не ложьте зеркало в парту!», а они всё ложат и ложат».

Запишите фразу учительницы правильно:

Известная актриса Рина Зелёная вспоминала: «Одна милая, очень молоденькая медицинская сестра в накрахмаленной шапочке во время лечебной процедуры ежедневно находила для нас, больных, новую форму глагола «положить».

— Ложьте руку сюда, — говорила она, улыбаясь.

— Залаживайте руку вот так, — объясняла она на другой день.

Её изобретательности не было предела: «ложите», «заложьте», «заложивайте» и так без конца...»

Как вы думаете, какой совет дала актриса медсестре? Запишите эту фразу.

Задание 4. Распределялки.

Выделите в словах на рисунках корни. Определите, по какому признаку можно разделить остальные слова, и запишите их разными чернилами: слова с чередованием в корнях — красным цветом, слова, в которых чередования нет, — синим цветом.





Слова для работы:

Возлагать надежды, конкурс ложкарей, слагать стихи, лагерная территория, написать изложение, подложная расписка, слагаемые успеха, излагать мысли, прилагательное в словосочетании, обложные дожди, чайная ложечка, лагерный вожатый, отложной воротничок, безотлагательное решение, заложить имущество, вызвать неотложку.

Слова с чередованием в корнях	Слова без чередования в корнях

Задание 5. Третий лишний.

Вставьте пропущенные буквы. Определите, какое слово «лишнее» в каждом ряду, и зачеркните его.

- 1) ПОЛ_ЖЕНИЕ, ИЗЛ_ЖЕНИЕ, Л_ЖЕЧКА.
- 2) НАЛОГООБЛ_ЖЕНИЕ, Л_ГЕРЬ, ПРИЛ_ГАТЕЛЬНОЕ.
- 3) ПОДЛ_ЖНЫЙ, БЕЗОТЛ_ГАТЕЛЬНЫЙ, ПОЛ_Г.

Задание 6. Магический квадрат.

Определите, какую букву надо писать в корнях: А или О? Впишите букву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) сделать предл_жение, 2) сл_жение чисел, 3) прил_гать усилия, 4) сл_жить голову, 5) пол_г над кроватью, 6) перел_жить на музыку, 7) прол_жить дорогу, 8) пол_гаться на случай, 9) предл_жить помощь, 10) нал_жить взыскание, 11) неизвестное сл_гаемое, 12) решить безотл_гательно, 13) сл_гать стихи, 14) разл_гаться в земле, 15) распол_гаются на ночь, 16) написать изл_жение, 17) отл_жить газету, 18) предпол_гать результат, 19) ознакомиться с ул_жением, 20) распол_жение частей, 21) прил_жение к аттестату, 22) пол_жа руку на сердце, 23) просклонять прил_гательное, 24) сидеть сл_жа руки, 25) сл_жение чисел.

Закрасьте клетки с буквами А. У вас должен получиться символ, которым обычно обозначают пол_жительный результат.

Задание 7. Составлялки.

Двигаясь по клеткам горизонтально, вертикально, диагонально (сверху вниз и снизу вверх), соберите 10 слов на правило «Буквы О, А в корнях -ЛАГ- // -ЛОЖ-».

О	Л	Г	А	Ж	П	А	Л	О	Г	Л	А	Г	Л	О	Ж	С	У	Л	О	Г	А	Ж
Н	А	Л	О	Г	О	О	Б	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е	Л	А	Л	О	Г	Л	А	Г
О	Г	Л	А	Г	Л	Г	А	Ж	С	Л	О	К	Л	И	З	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е
О	Г	Л	А	Г	О	Ж	Л	А	Л	Г	Л	О	Ж	С	Л	А	Ж	Л	А	Е	Л	А
Л	А	С	Л	О	Ж	И	Т	Ь	А	Л	О	Г	Л	Л	Л	А	И	Е	И	О	Л	А
О	Г	Л	А	Г	Е	С	Л	А	Г	А	Т	Ь	Ж	О	Л	А	Т	Л	А	Т	О	А
Г	Л	О	Ж	И	Н	Г	А	Ж	А	Л	О	Г	Л	Ж	Л	А	Ь	Л	А	Л	Г	Н
Л	О	К	Л	Р	И	Л	А	Н	Е	Г	Л	О	Ж	Е	Л	А	П	О	Л	О	Г	Д
Г	А	Ж	Л	А	Е	Г	А	Ж	М	Л	О	Г	Л	Н	Г	Л	О	Ж	Е	Ж	М	Н
Л	А	Г	А	Ж	Л	О	Г	Л	О	Г	А	Ж	Г	И	О	Г	Л	А	Г	К	А	Г
А	П	Р	И	Л	А	Г	А	Т	Е	Л	Ь	Н	О	Е	Л	О	Г	Л	Ж	А	Л	А

Чередование в корнях -РОС-// -РАСТ-, -РАЩ-

Задание 1. Утверждалки.

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) В корне слова *росток* пишется О, потому что под ударением.
- 2) Слово *расти* в корне имеет букву А, потому что корень -РАСТ- заканчивается на -СТ.
- 3) Слово *малорослик* не имеет отношения к правилу чередования в корнях -РОС-// -РАСТ-, -РАЩ-.
- 4) В слове *взращённый* в корне пишется А по правилу.
- 5) В слове *отрасль* всё слово — корень, поэтому это слово к данному правилу не относится.
- 6) В слове *водоросли* два корня: первый — с проверяемой гласной, второй — с чередующейся.
- 7) Слова *Ростов*, *Ростислав*, *ростовщик* пишутся через О в корне, потому что это другое правило.
- 8) В слове *на вырост* в корне пишется О, потому что без приставки в этом слове О ударный.
- 9) В словах *растительный*, *растерянный* одинаковый корень -РАСТ-.
- 10) *Росточек* — такое же слово-исключение, как и *росток*.

Проверьте свои ответы. Если они всё время чередовались (нет-да), то вы давали правильные ответы. Можете расти в собственных глазах!

Задание 2. Магический квадрат.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

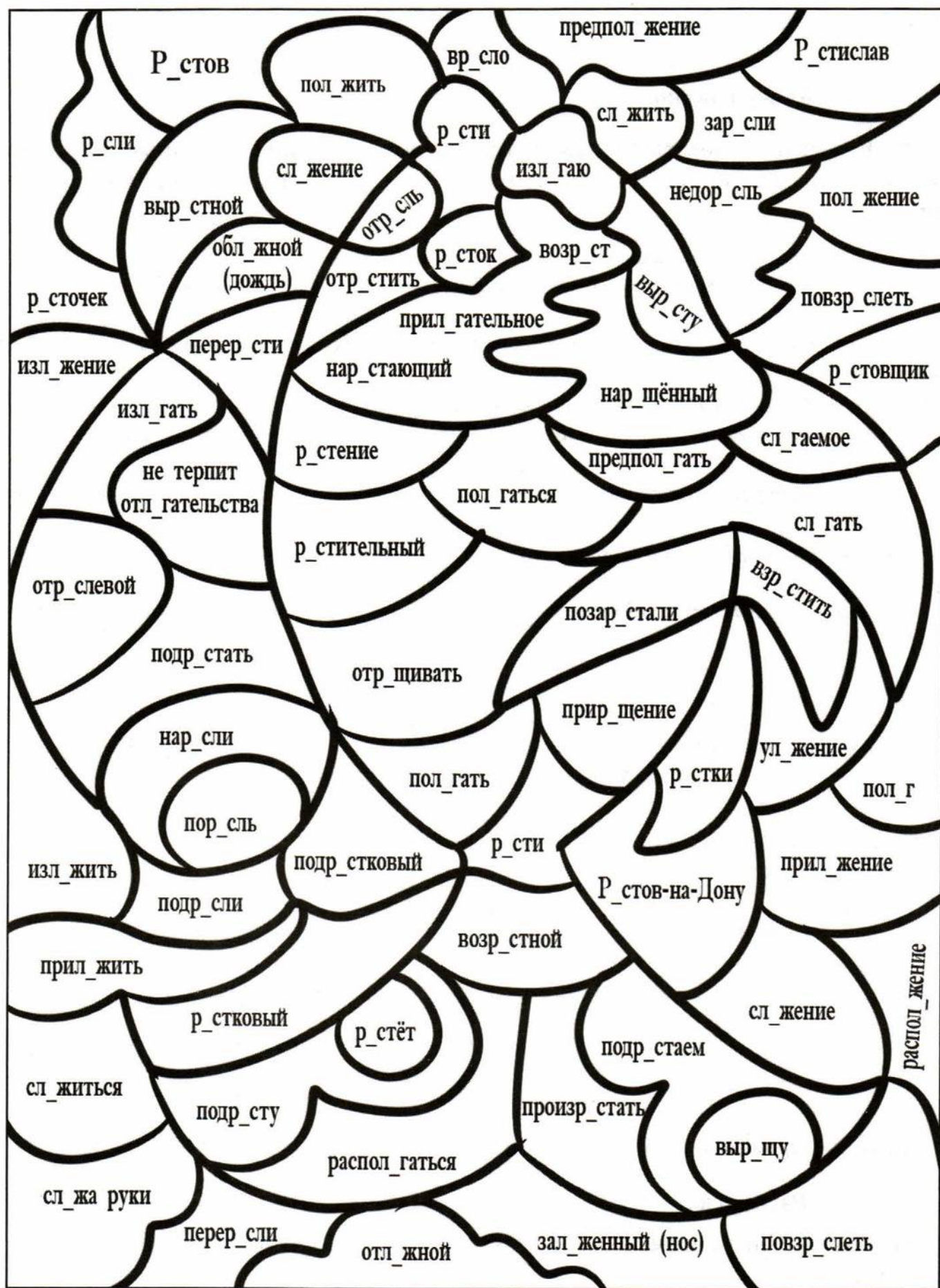
Слова для работы:

1) подр_сли, 2) р_стение, 3) недор_сль, 4) нар_стающий, 5) зар_сли, 6) р_стовщик, 7) возр_ст, 8) водор_сли, 9) подр_стающее (поколение), 10) пор_сль, 11) Р_стислав, 12) отр_слево́й, 13) повзр_слеть, 14) выр_щенный, 15) ср_слись, 16) на выр_ст, 17) р_стител_ный, 18) прир_сли, 19) р_стение, 20) выр_сший, 21) ср_слось, 22) прир_щение, 23) перер_сло, 24) р_стениевод_ство, 25) нар_сли.

Если вы правильно вставили буквы, то чередование налицо.

Задание 3. Раскраска.

Вставьте пропущенные буквы и закрасьте: О — голубым цветом, А — оранжевым.



Задание 4. Профессионалки.

Не хотите ли попробовать свои силы в ландшафтном дизайне? Для этого вам надо «посадить» вдоль аллеи в горшочки только слова с корнем -РАСТ-.



Слова для работы: р_сточек; возр_ст; на выр_ст; р_стеньице; р_стительный; р_стовщик; р_стки; р_стительность; р_створ; выр_стать; разр_стись; подр_стковый; возр_стной.

Задание 5. Вставлялки.

Прочтите стихотворения А. Барто. Вставьте пропущенные буквы.

Есть в нашем классе Митенька,
Прогульщик и балбес.
Лентяем выр_с Митенька,
Хоть ростом до небес.
Другие дети учатся,
Он спит до десяти.
Что из него получится?
Таким нельзя р_сти!
Его с утра семьею всей
Пытаются поднять.
Но Митя в этом возр_сте
Не может не поспать.
Его ругают дома,
Он спать л_жится вновь.
Р_стёт лентяем Митя,
Хоть парень будь здоров!

Мы целое утро
Возились с р_сками.
Мы их пос_дили
Своими руками.
Мы с бабушкой вместе
Р_стили рассаду,
А Катя гуляла
Всё время по саду.
Р_стенья вступили в борьбу с с_рняками,
Мы все с_рняки вырывали руками.
Т_скали мы с бабушкой полные лейки,
А Катя с_дела в саду на скамейке.
— Ты что там сидишь, как будто чужая?
И Катя сказала:
— Я жду ур_жая!

Какой общей темой объединены эти стихотворения? Каким должен вырасти каждый ребёнок? Напишите об этом 2–3 предложения.

Задание 6. Профессионалки.

Надя мечтает быть цветоводом. Уже сейчас она ухаживает за комнатными растениями. Прочтите, как она об этом рассказывает. Вставьте пропущенные буквы.

На окне в моей комнате расположено несколько растений, но больше всего мне нравится кактус. Это неприхотливое растение, которое может долгое время обходиться без воды. А вот свет ему необходим. Кактус растёт у нас давно, лет десять. На нём очень часто появляются маленькие кактусики — детки-росточки. Их я обрываю и высаживаю в отдельные горшочки. Прикасаться к кактусу больно, но я понимаю: так он себя защищает. Удивительным становится это комнатное растение тогда, когда цветёт. Цветы кактуса очень красивы, но отцветают быстро. Поэтому я всегда стараюсь сфотографировать цветение кактуса, чтобы оставить в памяти эту красоту незрелого на вид растения.

Буквы Ё, О после шипящих в корнях слов

Задание 1. Объяснялки.

Посмотрите на объяснение учителя по теме сегодняшнего урока. Вставьте пропущенные буквы. Проверьте себя с помощью примеров.



Задание 2. Профессионалки.

Агенту 007 поручили сверхсекретное задание. Для этой миссии ему понадобилась команда спецагентов без родственников, знакомых и т.д. Поэтому агент 007 отобрал только тех, у кого в корне О. Не могли бы вы «рассекретить» эти списки, написанные агентом 007 специальными, невидимыми чернилами?

Слова для работы:

Ш_фёр, ж_рдочка, щ_тка, ж_нглёр, деш_вый, ч_рный, ш_пот, ш_рох, ж_кей, ш_тландец, реш_тка, расч_ска, ш_коладка, поч_тный, пч_лы, обж_ра, трущ_бы, ш_к, ш_л, изж_га.

Список отряда с О:

Список слов с Ё (замечены с Е)!

Задание 3. Для настоящих сыщиков.



На столе следователя Шерлок Холмс увидел записку вымогателя: «Несите миллион, иначе совершу поджѳг мери».

— Здание не горит? — спросил Шерлок Холмс.

— Нет, — ответил следователь, удивившись.

— Странно, а написал, что горит, — пожал плечами знаменитый сыщик — Тогда у нас есть время, чтоб спасти мэрию и поймать преступника.

Как вы думаете, почему Шерлок Холмс так решил?

.....

.....

Задание 4. Магический квадрат.

Определите, какую букву надо писать в корне: Ё или О? Впишите букву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) ж_лудь, 2) ш_пот, 3) ш_мпол, 4) щ_тка, 5) ж_рнов,
6) ш_ссе, 7) ч_лка, 8) крыж_вник, 9) ш_рох, 10) расч_т,
11) зач_т, 12) приш_л, 13) харч_, 14) молодож_н, 15) ж_сткий,
16) прож_ливый, 17) печ_ночный, 18) ш_рник, 19) борж_ми,
20) беч_вка, 21) зач_ркивать, 22) щ_лочка, 23) лезть на
рож_н, 24) ч_рствый, 25) пш_нка.

Закрасьте квадратики с буквами Ё. Посмотрите, не напоминает ли вам полученное изображение схему: Ё/О после шипящих в корне слова?

Задание 5. Объяснялки.

Представьте себе, что вы составитель толкового словаря. Объясните значения некоторых слов, используя однокоренные слова. Пропущенные буквы вставьте.

Сч_тчик — это прибор, который считает что-либо.

Кош_лка — это

Длиннош_рстный —

Щ_лочь — это

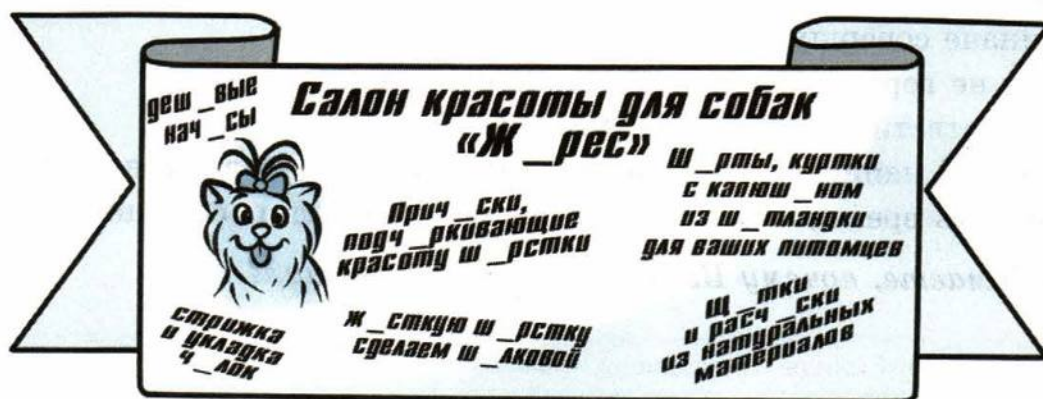
Корниш_н —

Дириж_р — это

Ш_мпол — это

Задание 6. Профессионалки.

Представьте себе, что вы открываете салон по уходу за собаками и вам надо оформить вывеску. Вставьте пропущенные буквы.



Подберите проверочные слова. Сами понимаете, на вывеске ошибок быть не должно.

Задание 7. Профессионалки.

Помогите повару составить меню праздничного обеда. Используйте слова для справок.

МЕНЮ	
Холодные закуски	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
Горячие блюда	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
Десерт	
1.	_____
2.	_____
Напитки	
1.	_____
2.	_____



Слова для справок:

Ш_коладные пирожные, торт «Ч_рный принц», суп харч_, бутерброды с корниш_нами, пицца с анч_усами, крюш_н безалкогольный, пш_нная каша с цукатами, печ_ночный паштет, компот из крыж_вника, закуска из варёных ж_лтков «Весёлые пч_лы».

Буквы И, Ы после Ц

Задание 1. Объяснялки.

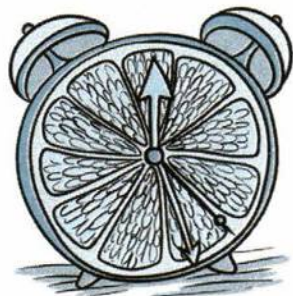
Надя сделала иллюстрации к правилу: «Правописание И и Ы после Ц». Рассмотрите рисунки и подписи к ним и сформулируйте правило.



Вот Синицы взяли спицы,
Чтоб пришить хвостик Лисицын.



Цыган на цыпочках к цыплятам подошёл
И цыкнул цыпам: «Цыц!»



На этом циферблате цифр нет.
Их цитрус съел в обед.

Задание 2. Магический квадрат.

Определите, какую букву надо писать в корне: И или Ы? Впишите букву в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

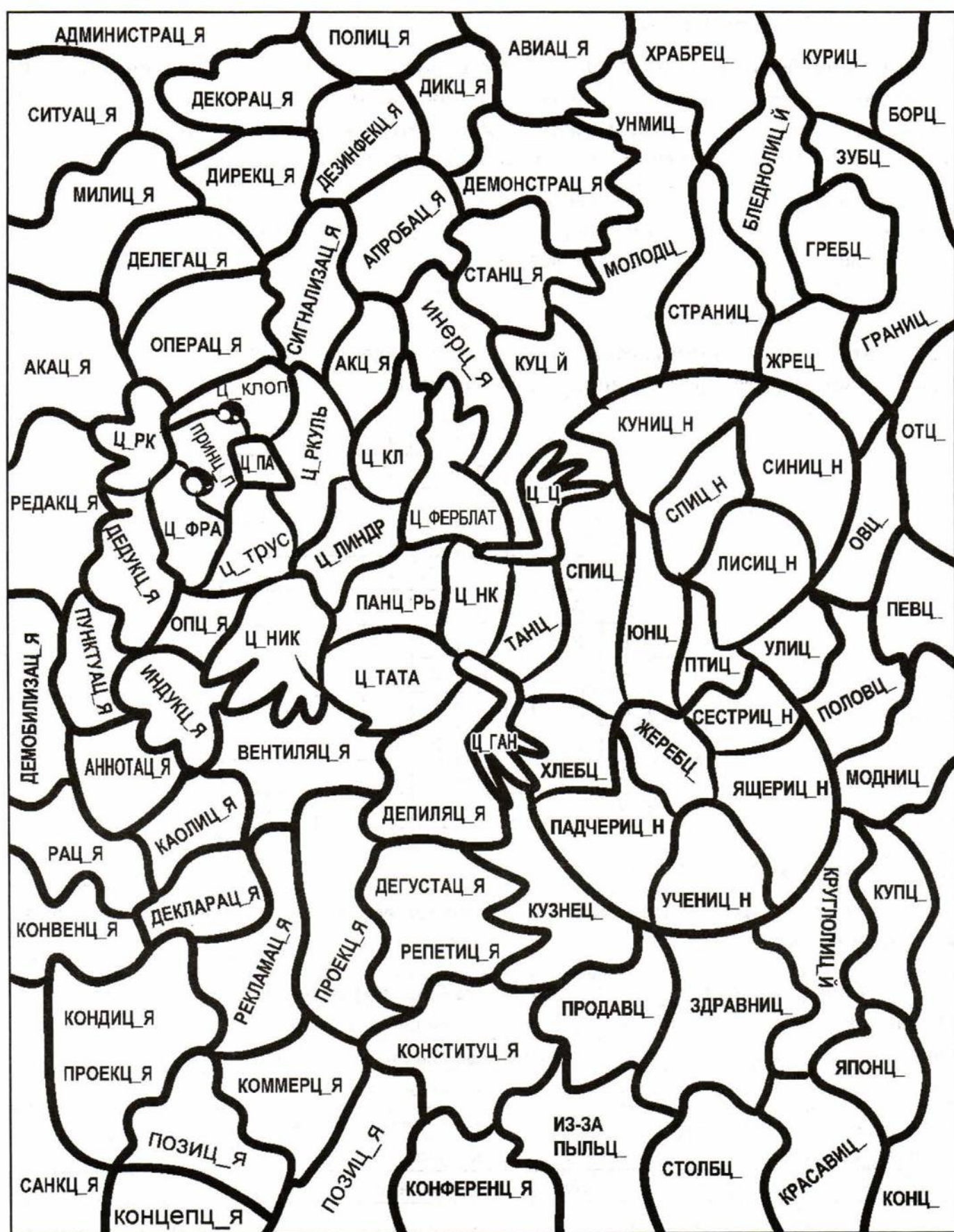
Слова для работы:

1) синиц_н, 2) ц_клон, 3) ц_трусовые, 4) ц_новка,
5) ц_ган, 6) ц_плята, 7) ц_рк, 8) акац_я, 9) ц_ферблат,
10) на ц_почках, 11) ц_кнуть, 12) куриц_, 13) куниц_н,
14) операц_я, 15) пальц_, 16) падчериц_н, 17) акц_я,
18) улиц_, 19) ц_тадель, 20) границ_, 21) ц_ганский, 22) ц_п-
лячий, 23) ц_ц, 24) ц_ркуль, 25) умниц_.

Закрасьте клетки, в которые вписаны буквы Ы. У вас получится та буква, слова с которой в корнях после Ц надо хорошо запомнить.

Задание 3. Раскраска.

Вставьте буквы и закрасьте соответствующим цветом: Ы после Ц в окончаниях — зелёным (все существительные употреблены во множественном числе — *ученицы*), Ы после Ц в суффиксах — серым (или можно оставить белым), Ы после Ц в корнях (исключения) — красным, И после Ц в корне — жёлтым, И в буквосочетании -ЦИЯ — синим.



Задание 4. Профессионалки.

Наверное, вам знакомо слово ЗАГС. В заведении с таким названием регистрируют не только браки, но и всех новорождённых детей. Представьте себе, что в лесном ЗАГСе решили выдать всем детёнышам свидетельства о рождении. Помогите их оформить. Например, сын куницы — куницын.

Дочь синиц_ — , сын лисиц_ — , дочь куриц_ — ,
сын птиц_ — , сын львиц_ — , дочь волчиц_ — ,
сын гусениц_ — , сын ящериц_ — .

Задание 5. Составлялки.

Все эти слова оканчиваются на одинаковые буквы. Впишите их. Сформулируйте и запомните правило написания таких слов.

						Н	А			
						Д	И	К		
					П	О	Л	И		
				А	В	И	А			
			О	П	Е	Р	А			
		А	Г	И	Т	А				
	Д	Е	Л	Е	Г	А				
Э	К	С	П	Е	Д	И				
О	Р	И	Е	Н	Т	А				
И	Л	Л	Ю	М	И	Н	А			
Ц	...	В	И	Л	И	З	А			
К	О	Н	С	Т	И	Т	У			

Задание 6. Акрозадание.

Выпишите в правую колонку только то слово, которое соответствует условию выбора орфограммы.

Слова для работы	Условия выбора орфограммы	Ответ
Ц_ган, лестниц_, электростанц_я	В этом слове пишется И после Ц	
Мотоц_кл, куц_й, ц_плёнок	В этом слове пишется И после Ц	
Акац_я, зелёные огурц_, нарц_сс	В этом слове пишется Ы после Ц	
Ц_стерна, на ц_почках, братц_	В этом слове пишется И после Ц	
Столиц_, иллюминац_я, ц_ц	В этом слове пишется И после Ц	
Панц_рь, ц_клон, ящериц_н	В этом слове пишется Ы после Ц	

Из первых букв слов, выписанных в колонку «Ответы», составьте слово.

Искренне желаем, чтобы они были у вас только положительными.

Задание 7. Профессионалки.

Помогите повару составить меню праздничного обеда. Используйте слова для справок.

МЕНЮ	
Холодные закуски	
1.	
2.	
Горячие блюда	
1.	
2.	
Десерт	
1.	
2.	
Напитки	
1.	
2.	



Слова для справок: устриц_ под кисло-сладким соусом, пирожные «Улитки в панц_ре», вино ц_мянское, салат «Ц_тадель», ц_плёнок табака, шашлык «Ц_ганская ночь», напиток из ц_коря, торт «Ц_трусовый рай».

Задание 8. Кроссворд.

Вставьте загаданные слова по вертикали.

1	2		4	5		6	7		8	9
			3							

1. Ударный инструмент, «тарелки». 2. Распродажа за неустойчивую цену. 3. Театр зверей, клоунов, акробатов. 4. Плетённая из соломки дорожка. 5. Наука о болезнях человека. 6. Домик черепахи, который вечно с ней. 7. Весенний цветок, получивший название по имени самовлюблённого юноши. 8. Органы правопорядка. 9. Прибор для построения окружностей.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Задание 1. Объяснялки.

Учитель объяснил детям, что имена существительные обозначают не только конкретный предмет, но и явление, вещество, общность предметов и др. Рассмотрите внимательно таблицу и примеры на доске. Запишите слова в соответствующие колонки.



Конкретные	Отвлечённые	Вещественные	Собирательные
названия конкретных предметов или явлений	такие понятия, которые воспринимаются мысленно, редко образуют множественное число	названия однородных по своему составу веществ, поддающихся делению, измерению, но не счёту	обозначают совокупность однородных живых существ или предметов как неделимое целое

Задание 2. Составлялки.

Переставьте буквы так, чтобы у вас получились конкретные имена существительные, имеющие отношение к школе. Запишите их в алфавитном порядке.

Слова для работы: КУАРЧ, ШДКАНКАРА, ЦУРЬЛИК, СТИКЛА, РАТДЕТЬ, ФЕРОПТЛЬ, НЕ-МАКС, АФРОМ, ЛСАТА, РАКАТ, БАЛКОЖО, ФУЛИТ, НЕЧУБИК, ГЛУКАСТ, НЕПАЛ, КРЕМАР, ВИДКЕНН, АБЛОМЬ.

Задание 3. Угадалки.

Заполните левый столбик таблицы подходящими по смыслу словами, толкование которых дано справа. Проверьте себя по словарю (толковому и орфографическому).

Слова	Лексическое значение
	последовательность событий во времени
	комический или сатирический рисунок
	общепризнанный выдающийся деятель искусства (чаще — литературы)
	работник средств массовой информации, сообщающий новости
	использование чужого труда
	конные войска
	краткая цитата, предпосланная тексту

Слова для работы: арти(л,лл)ерия, ка(р,рр)икатура, инте(л,лл)игент, хронометра(ж,ш), эксплуатац_я, хр_нология, эпило(г,к), ко(р,рр)еспондент, эпигра(ф,в), кава(л,лл)ерия, и(л,лл)юстрация, кла(с,сс)ик, гений, ижд(и,е)венец, силу(э,е)т.

Запишите отдельно не вписанные в таблицу слова, проверьте их написание.

Задание 4. Заменялки.

В нашем классе учатся Вика, Соня, Лера, Коля, Вова, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Задание 5. Загадалки.

Отгадайте загадки. Впишите отгадки, определите род и склонение имён существительных.

- Сердитый недотрога живёт в лесу глухом. Иголок очень много, а нитки ни одной.
(.....,,)
- Бьют его, а он не плачет, только скачет, только скачет. (.....,,)
- Махнула птица своим крылом, накрыла свет весь чёрным пером. (.....,,)
- Чёрный Ивашка, деревянная рубашка, где носом поведёт, там заметку кладёт.
(.....,,)
- Дитя отца и матери, а никому не сын. (.....,,)

- 6) Маленький шарик под лавкою шарит, шевелит хвостом, пугает весь дом. (.....,)

Задание 6. Распределялки.

Существительные мужского рода с уменьшительными суффиксами *-ишк-/ -ышк-, -ушк-/ -юшк-* имеют окончания, сходные с окончаниями женского и среднего родов: *домишко, зайчишка*.

Чтобы определить род слов с уменьшительными суффиксами, надо ориентироваться на род тех существительных, от которых они образованы: *домишко* (дом, м.р.), *зёрнышко* (зерно, ср.р.), *коровушка* (корова, ж.р.).

Определите род слов и распределите их по колонкам.

М. Р.	Ж. Р.	СР. Р.

Слова для работы:

Домишко, горлышко, гнёздышко, зёрнышко, братишка, мелочишка, скворушка, избушка, церквушка, кровушка, хлебушко, горюшко.

Задание 7. Составлялки.

Давно ли Мила гостила у бабушки? Итог очень утешительный.

В этих предложениях зашифровано название африканской страны Того и её столицы Лагос. Найдите в каждом предложении замаскированные названия стран и их столиц, запишите их. Помните, что это собственные имена существительные и писаться они будут с большой буквы.

Предложения для работы:

- 1) Я запер утку в сарае — злые люди хотели маленькую птичку мою украсть.
- 2) Франц и я заключили пари. Жак — свидетель.
- 3) Кто говорит, что кит айсберг разбил? Не верь папе — кино это.
- 4) Ира, не уходите, пока что-нибудь не выберете. Герань хотите?
- 5) Кассир и я нашли без труда маски.
- 6) На подоконнике стояли настурция и стакан карамели.
- 7) Соболаговолите подойти к нашей принцессе Ульяне, не то сие будет рассмотрено как укор ея величеству.

Задание 8. Магический квадрат.

Наверное, вы догадались, что в задании № 5 вы должны были определить род и склонение существительного, чтобы не ошибиться в написании Ъ после

шипящих. А теперь задание на закрепление. Определите, надо ли писать Ъ на конце существительных, и впишите его в соответствующую клеточку. Там, где Ъ не пишется, ставьте прочерк.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

- 1) задач_, 2) ветош_, 3) глуш_, 4) молодёж_, 5) дач_,
 6) упряж_, 7) из-за туч_, 8) помощ_, 9) гараж_, 10) плеш_,
 11) с крыш_, 12) малыш_, 13) мыш_, 14) ковш_, 15) клёш_,
 16) плющ_, 17) хрящ_, 18) мощ_, 19) вещ_, 20) борщ_,
 21) овощ_, 22) сургуч_, 23) реч_, 24) гореч_, 25) обруч_.

Закрасьте клетки, в которых есть Ъ, и вы получите предмет, без которого в дождь из дому не выйти.

Задание 9. Для настоящих сыщиков.



Шерлок Холмс заглянул в участок и обнаружил, что его коллега серьёзно над чем-то задумался. Знаменитый сыщик уже предвкушал какое-нибудь неразгаданное и запутанное преступление, но был крайне разочарован, узнав, что Смит, отдавший сына в школу при русском посольстве, ломает голову над его домашним заданием — подобрать прилагательное к существительному. Холмс бросил взгляд на задание и сказал: «Пишите оба варианта, не ошибётесь».

О каких двух вариантах говорил сыщик, если это было существительное «туш_»?

Задание 10. Профессионалки.

Представьте себе, что вы продавец какого-то товара, но на его продажу имеется ограничение (как, например, нельзя продавать сигареты лицам, не достигшим возраста 18 лет). Вы можете «продать» свой товар только тем, у кого есть нулевое окончание. Зачеркните те слова, которые вы «обслуживать» не будете.

Слова для работы:

Дом, кофе, стол, алоэ, блюдо, пони, армий, такси, какао, чай, бант, баунти, какаду, салями, соль, Данте, Денис, Короленко, Королёв, Золя; Золушек, жук, (Татьяна) Жук, взгляд, вуз, МГУ, операций, Гораций, роль, саней, ножниц, на цыпочках, цыплят.

Задание 11. Утверждалки.

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) Фамилии лиц женского пола на согласный (например, Анна Гребень) не склоняются.
- 2) Буквенные (иногда и звуковые) аббревиатуры (например, МТС, ООН) и сложносокращённые слова, оканчивающиеся на гласный (например, сельпо, гороно), не склоняются.
- 3) В предложении «У коров нет подков» у всех существительных нулевое окончание.
- 4) В предложении «У воров носков нет счастливых снов» у всех существительных окончание -ов.
- 5) Имена существительные «кукла», «мертвец» — одушевлённые.
- 6) Единственное число слова «рельсы» — «рельса».
- 7) Форма множественного числа родительного падежа слова «полотенце» — «полотенцев».
- 8) Множественное число существительного «железо» — «железки».
- 9) В слове «крапива» ударение падает на последний гласный звук А.
- 10) Надо говорить «приехал с Сибири».

Подсчитайте количество ваших ответов «Да» и «Нет». Их должно быть поровну. Определите, что неверно в ошибочных фразах. Напишите правильный ответ.

Задание 12. Акрозадание.

Выпишите в правую колонку слово, которое соответствует условию выбора орфограммы.

Слова для работы	Условия выбора орфограммы	Ответ
Ботинки, бутсы, сандалии	Существительное мужского рода	
Яблоко, лимон, жабры	В родительном падеже множественного числа у этого существительного окончание -ов	
Жёлудь, егоза, колея	Форма родительного падежа множественного числа не употребляется	
Засуха, жалюзи, столяр	Ударение в этом слове падает на второй слог	
Торт, борт, директор	Окончание множественного числа именительного падежа в этом слове -bl	
Яблоки, мандарины, апельсины	В форме родительного падежа множественного числа у этого слова нулевое окончание	
Силос, каучук, щавель	Ударный звук в этом слове второй	
Евгения, Марья, Василиса	У этого существительного одинаковые окончания в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа	

Из первых букв выписанных вами слов составьте слово, и вы узнаете, как справились с этим заданием.

Задание 13. «Хитрый текст».

Перед вами — «Письмо Пети Волкова». Внимательно прочтите его и выполните то задание, которое в нём «спрятано».

Письмо Пети Волкова

Мне повезло, потому что мой класс очень дружный. Мы вместе ходим в кино, в театр, в музей. Ходить вместе куда веселее, чем одному! Да и всякое дело лучше делать сообща! Но мы не сразу к этому пришли. Сначала в школе был объявлен сбор макулатуры. И каждый старался сдать за себя. Мы оказались на последнем месте в школе. Когда школа начала собирать металлолом, мы взялись за это дело коллективом и собрали три тонны! Теперь-то мы хорошо понимаем, что такой отличный результат можно объяснить только совместным трудом.

А недавно мы устроили в классе шахматный турнир. Его победителем стал Юра Котилов. Он очень любит играть в шахматы, а в этот раз выиграл даже у Люси Грачёвой, которая не один год была чемпионом школы по шахматам.

В прошлое воскресенье мы всем классом ходили в зоопарк. Было так интересно и весело, что уходить не хотелось до позднего вечера! А вот кого мы видели в зоопарке, догадайтесь сами: прочтите это письмо ещё раз с начала, только внимательно, и отыщите в нём двадцать названий животных. Не забудьте, пожалуйста, что птицы, рыбы и насекомые — это тоже животные.

Удачи! Ваш Петя Волков.

Задание 14. Исправлялки.



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Задание 1. Догадалки.

Вспомните и впишите в колонку справа такое имя существительное, которое бы подходило к прилагательным в левой колонке.

Имена прилагательные	Имя существительное
Ясный, погожий, пасмурный, ветреный, дождливый, счастливый	
Улыбчивое, угрюмое, расстроенное, открытое, веснушчатое	
Глубокий, рыхлый, первый, искристый, синеватый, серый	
Молодая, клейкая, изумрудная, несмелая, буйная, долгожданная	
Душистые, невзрачные, лесные, маленькие, беленькие, майские	

Задание 2. Соединялки.

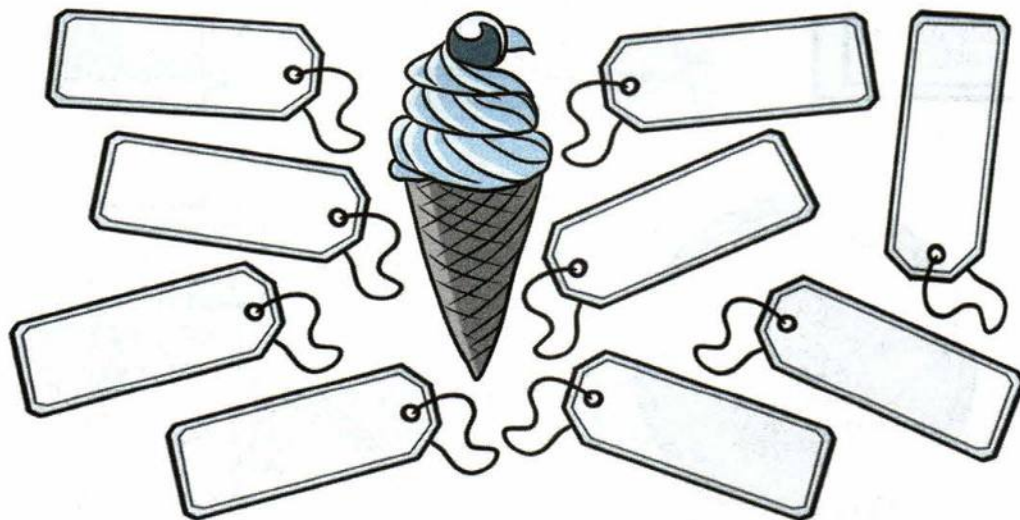
Соедините слова так, чтобы получились правильные словосочетания:

мокрая	вода	молодой	юноша
холодная	рубашка	храбрый	росток
старые	дедушки	памятный	день
активные	газеты	дорогой	сувенир
приятный	аромат	ледяной	айсберг
душистый	цветок	огромный	взгляд

Все ли словосочетания нуждались в коррекции?

Задание 3. Профессионалки.

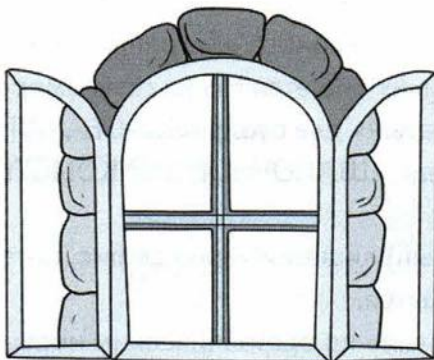
Представьте, что Вы — продавец мороженого. Вам надо написать ценники с указанием вида мороженого. Придумайте как можно больше таких названий, чтобы в них встречалось сочетание букв ЧН (например, земляничное). Выделите в этих словах суффикс.



Задание 4. Вспоминалки.

Рассмотрите рисунок, иллюстрирующий правило написания суффиксов прилагательных. Вспомните это правило, напишите его. Слова-исключения впишите в загадку.

Поля, границы, по ним стража



Правило:

Исключения:,,

Примеры:,,

Задание 5. Добавлялки.

Вставьте на месте пропуска имена прилагательные, подходящие по смыслу.

Моя **игрушка**

У меня есть медведь. Он уже, но я его очень люблю. Его мне купили в магазине. Он,,, Глазки-пуговицы у него, носик, жилеточка на нём, а штанишки, Когда я засыпаю с ним, мне всегда снятся, и сны.

Мой **стол**

В моей комнате самое место занимает стол. Он,, В нём много ящичков, где я храню разные вещи: ручки, карандаши, наклейки и плакаты. В ящичке я храню рисунки. Стол очень, За ним можно и читать книгу, и делать задания, и играть в игры.

Моё **растение**

На окне в моей комнате растёт цветок. Он называется кактусом. Он,, с колючками и с характером. Если за ним плохо ухаживать, не разговаривать с ним, он становится, и А если с ним каждый день разговаривать, то он цветёт. Цветы у него

Задание 6. Утверждалки.

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) На месте пропуска в прилагательном «в холодн__ зиму» надо писать ОЮ.
- 2) На месте пропуска в прилагательном «в весенн__ пору» надо писать ЮЮ.
- 3) Проверочное слово для прилагательного «багряный» — «сбагрить».
- 4) В прилагательном «лимо__ый» пишется НН на стыке морфем.
- 5) В прилагательном «зеленоватый» два суффикса -ОВ-, -АТ-.
- 6) В устойчивом словосочетании «ШАПОЧНОЕ ЗНАКОМСТВО» в прилагательном правильно произносить [ЧН].
- 7) Прилагательное ярко(красный) пишется через дефис, потому что все сложные прилагательные, обозначающие цвет, так пишутся.
- 8) В прилагательном «прескучный» по орфоэпическим нормам произносится [ЧН]
- 9) В прилагательном «украинский» третий гласный ударный.
- 10) В прилагательном «кухонный» ударение падает на второй слог.

А теперь посмотрите на прилагательное «КОРИЧНЕВЫЙ». Если обозначить в нём гласные как ответ «ДА», а согласные — «НЕТ», то таким и будет код ваших ответов.

Задание 7. Акрозадание.

Выпишите в правую колонку слово, которое соответствует условию выбора орфограммы.

Слова	Условия выбора орфограммы	Ответ
Характерный, украинский, хвалёный	У этого прилагательного может быть разным ударный слог в зависимости от значения	
Сливочный, отрывной, тряпичный, грубый	Только с этим прилагательным может сочетаться существительное «календарь»	
Юнен, резв, склизк	Только у этого прилагательного правильно образована краткая форма	
Одноимённый, идентичный, похожий	Так называют роман, если он назван по имени главного героя	
Ш_лковый, ч_порный, крыж_венный	В этом прилагательном на месте пропуска пишется буква Ё	
Оловя_ый, серебря_ый, масля_ый	В этом прилагательном на месте пропуска пишется НН	

Из первых букв выписанных вами слов составьте слово, и вы всё поймёте сами.

Задание 8. Магический квадрат.

Представьте себя портным, который отрезает лишнее, чтобы сшить одежду. Представили? А теперь то же проделаем с именами прилагательными, чтобы образовать краткую форму: было «колючий», отрезали окончание -ИЙ и получили КОЛЮЧ. А теперь определите, в каких словах надо писать на конце мягкий знак, а в каких — нет, и заполните магический квадрат.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) линюч_, 2) хорош_, 3) дремуч_, 4) похож_, 5) пригож_, 6) тягуч_, 7) стереч_, 8) привлеч_, 9) стрич_, 10) горюч_ 11) могуч 12) молодёж_, 13) бежиш_, 14) дрож_, 15) сыпуч_, 16) горяч_, 17) гореч_, 18) мощ_, 19) стелеш_, 20) свеж_, 21) пригож_, 22) упряж_, 23) роскош_, 24) запряч_, 25) пахуч_.

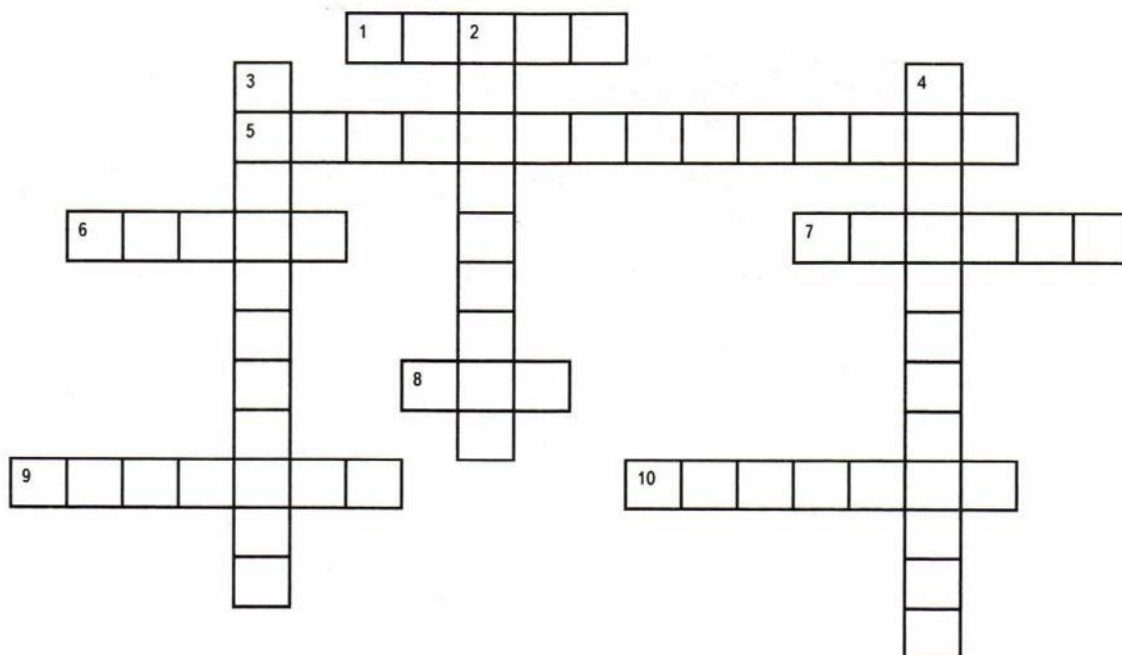
Закрасьте клетки, в которые вы не вписали Ъ, и вы получите букву, с которой начинается лингвистический термин, обозначающий эти слова как класс.

Задание 9. Для настоящих сыщиков.

Шерлок Холмс уверен, что Студёное море, Дышащее море, Северное Полярное море — это вовсе не моря, а один океан с преобладающим качеством, выраженным в суффиксе -овит-.

Догадались ли вы, о чём идет речь?

Задание 10. Кроссворд.



По горизонтали: 1. Непостоянный признак имени прилагательного и существительного. 5. Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? 6. Непостоянный признак только полных прилагательных. 7. Форма имени прилагательного в словосочетании «интересная книга». 8. Непостоянный признак прилагательного, который можно определить при условии, что прилагательное стоит в единственном числе (у существительных этот признак постоянный). 9. То, что обозначает имя прилагательное. 10. Такая форма прилагательного, которая не изменяется по падежам.

По вертикали: 2. Краткая форма прилагательного всегда выступает в роли этого члена предложения. 3. Полная форма прилагательного всегда выступает в роли этого члена предложения. 4. Тип связи слов в словосочетании, главное слово в котором существительное, а зависимое — прилагательное, согласованное с ним в роде, числе и падеже.

Задание 11. Объяснялки.

Учитель перед уроком написал на доске следующие слова:



Петя стал возмущаться: «Зачем одни и те же слова писать дважды?», а Оля, улыбнувшись, сказала Пете: «А это разные слова, просто в них надо кое-что поставить». А вы сможете догадаться, что в них надо поставить, чтобы эти слова были действительно разными? А чтобы доказать свою точку зрения, составьте с ними словосочетания так, чтобы была видна эта разница.

.....

.....

.....

Задание 12. Догадалки.

Образовав от прилагательного «броский» краткую форму единственного числа мужского рода, получим слово «брóсок», а переставив в нём ударение на последний слог, получим имя существительное «брóсок». Это грамматическая

омонимия, а такие слова будут называться омографами и омоформами одновременно, потому что они одинаковы только в определённой форме и при написании.

А можете ещё вспомнить 5 таких слов?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Задание 13. Вставлялки.

Образуйте от полной формы прилагательного краткую и запишите их в соответствующие ячейки так, чтобы они сочетались с существительными в этих ячейках.

Полная форма прилагательного	Существительное + + краткое прилагательное (м. р.)		Существительное + + краткое прилагательное (ж. р.)		Существительное + + краткое прилагательное (мн. число)	
добрый	брат		сестра		друзья	
нежный	голос		улыбка		слова	
ясный	вопрос		задача		небеса	
чистый	воздух		вода		мысли	
трудный	путь		работа		испытания	
близкий	друг		цель		люди	
быстрый	бег		река		движения	
нужный	совет		помощь		данные	
больной	сын		мать		дети	
грустный	конец		песня		дни	
похожий	цветок		девочка		лица	

Задание 14. Распределялки.

Определите часть речи выделенных слов и распределите словосочетания по колонкам таблицы.

Краткое прилагательное + существительное	Наречие + глагол

Слова для работы:

Расстояние **близко**, **дёшево** продала, стоит **дорого**, приготовить **вкусно**, **дорого** внимание, платье **дёшево**, какао **вкусно**, звучание **резко**, живёт **близко**, говорить **резко**.

Задание 15. Вспоминалки.

Восстановите русские пословицы. Для этого образуйте краткую форму прилагательных, данных в разделе «Слова для справок», и вставьте слова так, чтобы они подходили по смыслу.

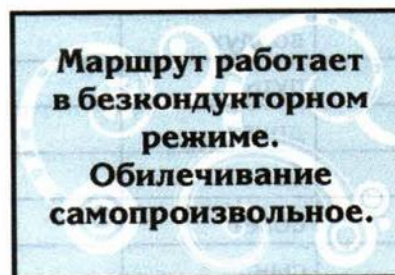
Пословицы для работы:

- 1) золотник, да
- 2) Корень ученья, а плод
- 3) Всякому своя сторона.
- 4) На чужой стороне и весна не
- 5) труд, когда порядка нет.
- 6) Не свет, когда друга нет.
- 7) В зимний холод всяк
- 8) Кто, тот и людям
- 9) Цветок розы, да
- 10) Рыбка, да

Слова для справок:

Малый, дорогой, горький, сладкий, милый, красный, напрасный, молодой, аккуратный, приятный, пахучий, колючий, вкусный.

Задание 16. Исправлялки.



Задание 17. Догадалки.

Даны грамматические характеристики имён прилагательных. Найдите в них ошибки.

- 1) Имя прилагательное в полной форме ж.р., ед.ч., в.п.
- 2) Имя прилагательное в краткой форме, ед.ч., ж.р., д.п.
- 3) Имя прилагательное в полной форме ср.р., ед.ч., р.п.
- 4) Имя прилагательное в полной форме мн.ч., м.р., им.п.
- 5) Имя прилагательное в краткой форме мн.ч., им.п.

ГЛАГОЛ

Задание 1. Объяснялки.

Посмотрите на объяснение учителя.



Это не единственные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа, их гораздо больше. Попробуйте распределить глаголы на те, которые имеют форму 1-го лица единственного числа, и на те, у которых нет формы 1-го лица единственного числа.

Имеют форму 1-го лица единственного числа	Не имеют формы 1-го лица единственного числа

Слова для работы:

Будить, болеть, бороздить, дерзить, дудеть, держать, затмить, замолчать, мирить, мутить, па-
дать, приглашать, приютить, объявить, очнуться, рассчитать, чудить, шелестеть, убедить.

Задание 2. Утверждалки.

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) В 1-м лице единственного числа у всех глаголов одинаковое окончание, независимо от спряжения.
- 2) Глаголы I спряжения имеют Е или Ё во всех личных окончаниях, кроме 3-го лица мн.ч.
- 3) Правильно говорить «сплят».
- 4) Если окончание глаголов ударное, то правописание их не вызывает затруднений.
- 5) В безударном положении личные окончания глаголов I и II спряжения произносятся одинаково, поэтому требуют особой проверки.
- 6) Правильно говорить «бoryтся».
- 7) Чтобы отличить глагол I спряжения от глагола II спряжения в безударном положении, необходимо поставить глагол в неопределённую форму.
- 8) Все глаголы с суффиксом -И- относятся ко II спряжению, кроме слов-исключений.
- 9) Брить, стелить, жить относятся к I спряжению.
- 10) Литературная норма — «мучит», разговорная — «мучает».

Количество ответов «да» равно в 4 раза больше количества ответов «нет».

Задание 3. Профессионалки.

Представьте себе, что вы закройщик и готовите выкройки для будущих швейных изделий. «Отрежьте» от глаголов «лишние кусочки», чтобы превратить их совершенный вид в несовершенный. Обозначьте то, что вы «отрезали», графически.

Сыграть — _____, прыгнуть — _____, склониться — _____,
вырасти — _____, стукнуть — _____, скомандовать — _____,
почувствовать — _____, крикнуть — _____, дописать — _____,
перенести — _____, разбудить — _____, шепнуть — _____, рассыпать — _____.

Сделайте выводы: с помощью каких грамматических средств образуется совершенный вид глагола?

В этом задании есть слово, в котором необязательно что-то «отрезать», можно просто переставить ударение, и вид изменится. Найдите это слово.

Задание 4. Угадалки.

Найдите шесть глаголов среди перечисленных, в которых вид зависит от ударения.

Слова для работы:

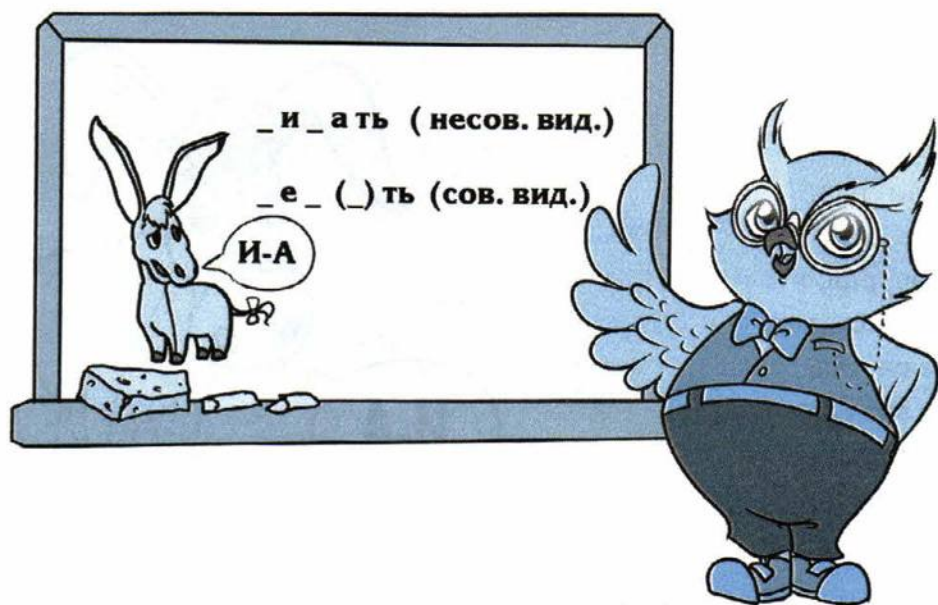
Нарезать, нарисовать, натывать, посыпать, нанизывать, посылать, подгонять, подрезать, срезать, сделать, сговориться, сложить, перезанять, перерезать.

Задание 5. Составлялки.

Не все глаголы составляют однокоренные видовые пары. Есть и супплетивные (т.е. с разными корнями), например, класть — положить. Запишите глаголы видовыми парами.

Сесть	Повернуть	Поворачивать	Найти
Складывать	Искать	Сказать	Поймать
Говорить	Становиться	Взять	Брать
Сложить	Стать	Ловить	Садиться

Задание 6. Объяснялки.



Перед уроком учитель написал на доске схему к новому правилу, а Петя, пока учителя не было, пририсовал ослика и даже написал, как он говорит «И-А». Однако когда учитель вошёл в класс, он не только не поругал Петю, но даже похвалил его за сообразительность.

Не знаете ли вы, в чём дело? О каком правиле идёт речь и при чём тут ослик? Сформулируйте правило и запишите его.

А ещё в этих корнях с чередованием иногда прячется имя девочки. Можете определить какое? Запишите несколько таких глаголов, выделяя имя девочки внутри слова другим цветом (зелёным, например).

Задание 7. Вставлялки.

Вставьте пропущенные буквы в словах. Выделите орфограмму (корни и суффиксы, которые влияют на написание гласной в корне слова).

Ослик говорит: «И-А!»

Так и ты пиши в словах:

Соб_ру, но соб_рал,

Зам_реть, но зам_рал,

Зат_реть, но зат_рал,

Зап_реть, но зап_рал,

Расст_лить, но расст_лал,

Разж_чь, но разж_гал,

Забл_стеть, но забл_стал,

Выд_ру, но выд_рал.

На приставку не гляди,

Крики ослика ищи.



Выпишите слова с чередованием в корнях.

В корне И, потому что есть суффикс А:

В корне Е, потому что суффикса А нет:

Задание 8. Выбиралки.

Выпишите из стихотворения С. Михалкова «Трезор» слова с чередованием в корнях.

На дверях висел замок.
Взаперти сидел щенок.
Все ушли и одного
в доме заперли его.
Мы оставили Трезора
без присмотра, без надзора,
и поэтому щенок
перепортил всё, что мог.
Разорвал на кукле платье,
зайцу выдрал шерсти клочок,
в коридор из-под кровати
наши туфли уволок.

Под кровать загнал кота —
кот остался без хвоста.
Отыскал на кухне угол —
с головой забрался в уголь,
вылез чёрный — не узнать.
Влез в кувшин — перевернулся,
чуть совсем не захлебнулся
и улёгся на кровать — спать.
Мы щенка в воде и мыле
два часа мочалкой мыли.
Ни за что теперь его
не оставим одного.

Задание 9. Магический квадрат.

Определите, И или Е надо писать в корнях слов с чередованием, и впишите букву в соответствующую клетку квадрата.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) выд_рать, 2) приб_рѣшь, 3) отп_реть, 4) выт_реть,
5) нат_рать, 6) расст_лает, 7) бл_стящий, 8) зап_реться,
9) заж_гательный, 10) отм_рающий, 11) бл_стательный,
12) забл_стеть, 13) выж_галка, 14) взб_рѣшься, 15) взб_ра-
ешься, 16) прод_ратся, 17) преп_ратся, 18) расст_лить,
19) ст_лешь, 20) ст_раем, 21) отд_раешь, 22) нат_реть,
23) разб_рѣшься, 24) ум_реть, 25) вып_рает.

Закрасьте клетки, в которые вы вписали буквы И. На что похоже получившееся изображение?

Задание 10. Распределялки.

Распределите слова в две колонки: в одну — с чередующимися гласными в корнях, в другую — с проверяемыми гласными корня.

С чередующимися гласными в корнях	С проверяемыми гласными корня

Слова для работы:

Соб_ру ко_екцию, сп_шу на работу, зап_вать водой, пост_лить простыню, раст_реть в порош_к, бл_стеть на со_нце, выб_раю видеок_ету, выт_реть п_тно, изб_рательная к_мпания, бл_стящий ответ, ум_рать от нет_рпения, прим_рять к_стюм, прим_рить поссорившихся друзей, соб_ратель марок, зап_вать песню, сп_шу задачу, посв_тить фонарём, ч_стота пульса, ч_стота комнаты, посв_тить стихи маме, зам_реть от ужаса, соб_рать грибы, разв_вать память, разв_ваться на ветру, ст_лить ц_новку, выт_райте ноги, быть ст_рожилем, ст_рожить дачу, ув_дал Петю, какая-то неразб_риха, скр_петь зубами, ув_дал цветок, выж_чь знак, выж_гание по дереву, зап_реть в кл_довке, зап_вать л_карство, зап_рать на ключ, бл_снуть умом, мета_ическая заж_галка, ож_г руку, расст_лать постель, ож_г руки, поп_рчить суп, п_рывать на свежем воздухе, вып_рает лопатка, скр_пить подписью.

Задание 11. Распределялки.

Из текста выпишите в три колонки глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени.

Встретились как-то Ночь и День.

— Тебя как зовут? — спрашивает День.

— Ночь, — отвечает Ночь.

— А как звали вчера? — не отстаёт День.

— Ночь, — недоумевает собеседница.

— А как будут звать завтра? — интересуется День.

— Да так и будут звать — Ночь, — обиделась Ночь.

— Как скучно! А меня сегодня зовут Вторником, вчера называли Понедельником, а завтра назовут Средой.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время

Задание 12. Магический квадрат.

Определите спряжение глагола и заполните сетку магического квадрата.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) сеять, 2) кланяться, 3) пахать, 4) бороться, 5) таять, 6) колоть, 7) учить, 8) носить, 9) видеть, 10) рубить, 11) стелить, 12) хлопотать, 13) колыхать, 14) взбираться, 15) веять, 16) топить, 17) зависеть, 18) строить, 19) дышать, 20) бросать, 21) полоть, 22) дуть, 23) решать, 24) проверять, 25) сооружать.

Закрасьте клетки с единичками. Что получилось?

Задание 13. Итоговый тест.

1. В какой пословице употреблён инфинитив?

- А) Дело мастера боит_ся.
- Б) У кого впереди дел много, тот назад не оглядывает_ся.
- В) Добрых людей надо держат_ся, а плохих — сторонит_ся.

2. В какой пословице употреблён возвратный глагол?

- А) Вовремя промолчать — что нужное слово сказать.
- Б) Никогда трудностей не бойся, пусть они боятся тебя.

3. В каком словосочетании следует написать -тся?

- А) Трудно с другом расстат_ся.
- Б) Расстаёт_ся с другом ненадолго.

4. Какие глаголы пишутся слитно с НЕ ?

- А) (Не) помогать, (не) годовать, (не) навидеть, (не)доедать.
Б) (Не) догнать, (не) годиться, (не) накрыть, (не) договорились.

5. Укажите глаголы совершенного вида:

- А) Расправлять, плавать, загорать, требовать, закрывать.
Б) Расправить, уплыть, загореть, потребовать, закрыть.

6. Найдите парный глагол другого вида к глаголу ГОВОРИТЬ:

- А) проговаривать Б) проговориться В) сказать

7. Глагол в предложении чаще всего бывает:

- А) подлежащим Б) сказуемым В) дополнением Г) обстоятельством

8. В каком случае нужно поставить букву И:

- А) завис_л Б) та_л В) кле_л Г) раска_лся

9. В каком случае нужно поставить букву Е:

- А) бл_стать Б) расст_лить В) выж_гать Г) подп_рать

10. Укажите глагол II спряжения:

- А) рассмотр_т Б) пове_т В) забуд_т Г) зашага_шь

ОТВЕТЫ

Повторение изученного в начальных классах

Правописание безударных гласных в корне слова

Задание 1. Магический квадрат «О или А в корне слова?».

У вас должна получиться буква «О», как и в слове МОЛОДЕЦ.

А	А	О	А	А
А	О	А	О	А
А	О	А	О	А
А	О	А	О	А
А	А	О	А	А

Задание 2. Для настоящих сыщиков.

Брадобрей, борода, бородка.

Задание 3. Догадалки.

Частота — часто; чистота — чисто.

Задание 4. Исправлялки.

Стаканы нужно полОскать (полОщет — проверочное слово), а дверь отвОрить (про-верочное слово затвОр). ПолАскать можно того, кому нужна лАска, например ребён-ка, собачку, а отвАрить можно то, что станет свАренным, например яйцо или овощи.

Задание 5. Акрозадание.

ожИвать

тяЖёлый

лЕнивая

издАвать

чИнить

нанОсной

отвИнтить

Из первых букв выписанных слов получается слово ОТЛИЧНО.

Задание 6. Раскраска.

У вас получился слонёнок, а его папа — слон.

Задание 7. Превращалки.

Вода (водный) — кода — кора (корка) — кара — карт — кант — бант — бинт — винт — вино (винный)

Тесто — тесть — честь — часть — пасть — паста — парта — парка — барка — бурка — булка

Задание 8. Исправлялки.

Христовым. Домофонные. Просьба. Лётчик-истребитель. Невезение. Наденьте очки. Правильный. Посудомойщица.

Правописание проверяемых согласных в корне слова

Задание 1. Магический квадрат «Б или П в корне слова?».

Проверочное слово к «молодчина» — молодец.

Б	Б	Б	Б	Б
Б	П	П	П	П
Б	Б	Б	Б	Б
П	П	П	П	Б
Б	Б	Б	Б	Б

Задание 2. Превращалки.

Кот (котик) — пот (потеть) — пат (патовая ситуация) — пас (пасовать) — пёс (пёсик).
Шашка (шашечка) — шавка (нет шавок) — давка (давить) — дамка.

Задание 3. Распределялки.

В: верёвка, травка, вышивка, ловкий, улов, кувшин, ковш, удав, мотив.

Ф: шефствовать, философ, шарф, шефский, гриф, ландшафт, бифштекс, биограф, лиф, рельеф, афганец, кофточка.

К: поток, коробок, войлок, потолок, уголок, рюкзак, завтрак, котелок.

Г: когти, утюг, вдруг, подвиг, ногти, сапог, враг, круг, берег, носорог, пирог, снег, друг.

Задание 4. Догадалки.

Спелый плод — камышовый плот, зелёный луг — лук для стрельбы, тонкий прут — заросший пруд, кузнечный молот — он ещё молод, везти на тележке — вести передачу.

Задание 5. Для настоящих сыщиков.

Существительные — коробка (коробочка), коронка, коровка (коровушка) и прилагательное — коротка (короток).

Задание 6. Раскраска.

У вас получился фокусник.

Задание 7. Акрозадание.

плётка
разведка
игрушка
замазка

Из первых букв слов составим слово «приз».

Проверочные слова — призы, призовой.

Задание 8. Догадалки.

Рисунок 1 — изморось (дождь моросит), рисунок 2 — изморозь (в морозы бывает иней)

Рисунок 3 — вперемежку (перемежévаны обычные дни и особенные), рисунок 4 — вперемешку (все буквы смешаны)

Рисунок 5 — душка (разве котёнок не душечка?), рисунок 6 — дужка (нет дужек)

Задание 9. Профессионалки.

Катушка (катушечка), ватрушка (ватрушек), подушка (подушек), крошка (крошек), гребешки (гребешок), корешки (корешок), ушки (ушек), кукушка (кукушек), ветошь (ветоши), грош (гроши), дебош (дебоширить), лаваш (лаваша), манишка (манишек), морошка (морошек), наотмашь (отмашка), ромашка (ромашек), чардаш (чардаша), брюшко (брюшек), воробушки (воробушек), горошки (горошек), орешки (орешек), плошка (плошек), сушка (сушить), игрушка (игрушек), ладошки (ладошек), лягушки (лягушек), бёдрышки (бёдрышек), глупышка (глупышек), пятнышко (пятнышек), баюшки (баюшек), спешка (спешить), беляш (беляши), бешбармак, близняшки (близняшек), болтушка (болтушек), брешь (бреши), клёш (клёша), букашка (букашек), тормашки (тормашек), гармошка (гармошек), насмешка (насмешек), гуляш (гуляша), змеёныш (змеёныша), кадушка (кадушек), клюшка (клюшек), кудряшки (кудряшек), ледышки (ледышек), катышки (катышек), гуашь (гуаши), оладушки (оладушек), волнушки (волнушек), картошка (картошек).

Задание 10. Профессионалки.

Дренаж, витраж, камуфляж, манеж, монтаж, стеллаж, трельяж, фиксаж, рожки, внатяжку, вприпрыжку, подножка, должки, варежки, галдёж, грильяж, арбитраж, дрожь, молодёжь, дубляж, денежки, подружка, кочерыжка, консьержка, крепёж, ложкарь, лодыжка, дорожка, флажки, ножи.

Задание 11. Догадалки.

Три + ката + ж = «Трикотаж». Проверочное слово — трикотажа, трикотажный.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова

Задание 1. Объяснялки.

Поздний — опаздывать; (позд — пазд) Д — непроизносимый согласный корня.

Чтобы правильно написать слова с непроизносимыми согласными в группах ВСТВ, ЗДН, ЛНЦ, НДСК, СТЛ, СТН, РДЦ, нужно изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы между согласными этой группы появился гласный.

Задание 2. Вставлялки.

Чудесный, солнце, празднично, местность, окрестность, сердца, пастбище, грустно, здравствуй.

Задание 3. Догадалки.

Ученики спорили зря, потому что все написания верны, ошибок здесь нет. Есть слова, которые в зависимости от написания будут означать разное:

ПОДДЕЛКА — это то, что подделали, фальшивка.

ПОДЕЛКА — это сделанная своими руками вещь.

ПОДДЕРЖАТЬ — оказать поддержку, взаимопомощь.

ПОДЕРЖАТЬ — ненадолго удерживать что-либо.

СВИСТНУТЬ — засвистеть один раз.

СВИСНУТЬ — свеситься откуда-либо, повиснуть.

Непроизносимый согласный только в слове СВИСТНУТЬ.

Задание 4. Загадалки.

Здравствуй. Пожалуйста. Солнце. Чувствую. Прекрасно. Капустный.

Задание 5. Магический квадрат «Непроизносимые согласные».

У вас должна получиться рамочка. Проверочное слово к «счастлив» — «счастье».

Т	Т	Т	Т	Т
Т	—	—	—	Т
Т	—	—	—	Т
Т	—	—	—	Т
Т	Т	Т	Т	Т

Задание 6. Вспоминки.

Устный, местный (постный), грустный, ненастный, несчастный, неизвестный, безрадостный.

Задание 7. Составлялки.

[л'эсн'ица] — лестница

Задание 8. Для настоящих сыщиков.

Ровесники — это люди одного возраста, а не веса. Холмс ответил, что полицейским надо искать одноклассника жертвы, потому что слово «ровесник» происходит от слова «весна» — раньше считали возраст человека не по годам, а по вёснам. «Ровесник» — это равный по вёснам (годам), а не по весу человек.

Задание 9. Утверждалки.

1) Нет. 2) Да. 3) Да. 4) Да. 5) Да. 6) Нет. 7) Да. 8) Да. 9) Да. 10) Да. 11) Да. 12) Да.
 $10 : 2 = 5$.

Задание 10. Раскраска.

У вас получилось солнце.

Задание 11. Исправлялки.

Участвовали. Осчастливил. Грустный. Агентство. Грейпфруты. Грустно. Чувствительность. Здравствуй.

Задание 12. Акрозадание.

Словесник
Окрестный
Лестный
Напрасный
Цыганский
Ереванский

Из первых букв выписанных слов составляется слово «СОЛНЦЕ».

Проверочное слово связано только этимологически — солярный знак, солнечный символ.

Задание 13. Профессионалки.

Буревестники. Бесхитростные заметки. Каталог бесчелюстных и рыб пресных и солоноватых вод. Ровесники. В прекрасном и яростном мире. Этот контрастный мир.

Буквы И, У, А после шипящих

Задание 1. Объяснялки.

Жили-были, Жи и Ши, госпожи, коржи, шить, в тиши, дружил, учил, спешу, напиши.

Задание 2. Заменялки.

Час. Щука. Жираф. Лужица. Чугунок. Шиповник. Бижутерия. Животновод. Чужестранец.

Задание 3. Исправлялки.

Жираф, передача, стучу, шавель, чудеса, машина, щупальца, чайник, чучело, учусь, широкий, часто, ищу, животное, журчит, щуриться, щупленький.

Задание 4. Загадалки.

Щука. Мыши. Часы. Чайник. Жираф.

Задание 5. Магический квадрат «У или Ю?».

У	У	У	У	Ю
У	У	У	Ю	У
У	У	Ю	У	У
У	Ю	У	У	У
Ю	У	У	У	У

Задание 6. Заменялки.

Широкие, большие, чужие, живой, жирная, чумазый, молчун, печалиться, молчу.

Задание 7. Превращалки.

Пращур, щупальца, чувство, Чувашия, парашют, брошюра.

Задание 8. Профессионалки.

Парашютом, парашютному, парашютизме, жюри, парашютом, жюри, брошюры, парашютом, парашютисты, жюри.

Задание 9. Превращалки.

Пищу, лечу, чугу́н, молчу, чудо, щука, чужой, тащу, кричу, гощу, ищу, точу, свищу, кручу, чучело, щурить, чудак, чулок.

Задание 10. Вспоминалки.

Шиповник. Лещина. Камыши. Кувшинка. Ландыши. Плющи.

Задание 11. Исправлялки.

С крыши. Лыжи. Шило. Шины. Павшим. Биржи. Лучший. Слышишь. Бывший.

Разделительные Ъ и Ь

Задание 1. Объяснялки.

Подъём, объект. Инъекция, адъютант. Трёхъярусный. Обезьяна, серьёзный. Братя, соловьиный. Бульон, шампиньоны.

Задание 2. Утверждалки.

1) Нет. 2) Да. 3) Нет. 4) Нет. 5) Да. 6) Да. 7) Да. 8) Да. 9) Нет. 10) Нет.

Задание 3. Магический квадрат «Ъ или Ь?».

В клетках получается большой Ъ.

Ъ	Ъ	Ь	Ь	Ь
Ь	Ъ	Ь	Ь	Ь
Ь	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ
Ь	Ъ	Ь	Ь	Ъ
Ь	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ

Задание 4. Вспоминалки.

Сельдь, вскользь, уменьшительный и др.

Задание 5. Для настоящих сыщиков.

После Ъ йотированные буквы в транскрипции всегда будут давать первый звук [й], а он звонкий, поэтому возможна только приставка с конечным З (т.е. БЕЗ-).

Задание 6. Профессионалки.

Обезьяны. Воробьи. Муравьед. Муравьи.

Задание 7. Заменялки.

По-лисьи, по-заячьи, по-девичьи, по-волчьи, по-казачьи, по-собачьи, по-соловьиному, по-беличьи, по-муравьиному, по-кошачьи, по-лягушачьи, по-бычьи.

Задание 8. Профессионалки.

Холодные закуски: болтуня из яиц, сельдь «под шубой» по-русалочьи, салат «Птичье гнездо».

Первые блюда: стерляжья уха «По щучьему веленью», бульон из бычьих потрохов.

Вторые блюда: лазанья по-итальянски, паэлья с морепродуктами «Съедобный остров», медальоны из говядины «Разъярённый бык».

Десерт: фруктовое желе «Павлиньи перья», безе «Лебяжья нежность» с кешью, напиток «Объятия солнца» с морковью и облепихой, печенье из овсяных хлопьев «Для здоровья».

Задание 9. Загадалки.

Во всех строчках слово — обезьяна. В слове «изъян» Ъ, а слово «сердце» с Д.

Задание 10. Составлялки.

Читать по вертикали сверху вниз

		П	Р	Е	М	Ь	Е	Р	А					О						
									Д	И	С	Т	Р	И	Ь	Ю	Т	О	Р	
					М				Ь					Ь	Р					
					Е				Ю					Е		А				
					Д				Т					Д			К			
					А				А		И	Н	Ь	Е	К	Ц	И	Я	О	
					Л				Н					И				Н		
					Ь				Т										Ь	
					О						П	Ь	Е	Д	Е	С	Т	А	Л	Е
					Н															Р

Задание 11. Распределялки.

Ъ: сверхъёмкий, съестное, съёжиться, четырёхъярусный, трёхязычный, предъ-юбилейный, межъярусный, объявление,

Без Ъ: сверхэффективный, сэкономить, сузить, четырёхпроцентный, трёхколёс-ный, предусмотрительный, межэтнический, обязанность.

Задание 12. Вспоминалки.

Бульон, медальон, шампиньоны, шиньон, почтальон, гильотина, каньон, фьорды, павильон.

Задание 13. Раскраска.

У вас получился плюшевый медвежонок.

Задание 14. Исправлялки.

Компьютер. Компьютерная вышивка. Предъявителю. Октябрьская. Мяч. Пье-
стал. Объединение. Въезд.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание

Задание 1. Объяснялки.

Словосочетания: Ел медленно. Русская печь. Пирожки с капустой.

Не словосочетания: Несмотря на голод. Начинка и тесто. Обед закончился.

Задание 2. Распределялки.

Словосочетания: Слабый гололёд, скучать по маме, составляющие компьютера, за-
рядка для глаз, электронная книга, классная работа, выполнить упражнение, не на-
шлось в запасе, прибрежные камыши, раннее утро, стемнело незаметно.

Не словосочетания: брат и сестра, навстречу ветру, после завтрака, я доволен, пти-
цы улетели, дома и улицы, вот и река, самый лучший, на траве и кустах, хуже всех.

Задание 3. Заменялки.

Пейзаж у моря, луч солнца, струя воды, столовая в школе, уголок класса, тюль
из кружев.

Лесные обитатели, журнальная обложка, городские жители, музейный экспонат,
драповое пальто, можжевельниковые кусты, соломенная шляпка, ржаной хлеб.

Задание 4. Акрозадание.

Прячутся

Отдых

Деревцо

Атрибута

Разделить

Окончание

Конфликт

Из первых букв сложится слово «подарок».

Задание 5. Утверждалки.

1) Да. 2) Да. 3) Нет. 4) Да. 5) Нет. 6) Нет. 7) Нет. 8) Да. 9) Да. 10) Нет.

Задание 6. Вспоминалки.

Разгадать загадку, рисовать рисунок, красить (масляной) краской, написать письмо,
печь печенье, играть в (настольные, подвижные) игры, перечертить чертёж, петь песню.

Задание 7. Исправлялки.

Отзыв о посещении. Комитет по культуре. С жалобами и предложениями обращаться. Улица Льва Толстого. Мужская и женская одежда и обувь. Проводится при поддержке. Наденьте очки. Меньшей стоимости. Семейная обувь. Посвящён тематике. Блюдами.

Простое предложение

Задание 1. Кроссворд.

По горизонтали: 1. Предлог. 2. Вопросительное. 3. Словосочетание. 9. Восклицательное. 10. Дополнение. 12. Запятая. 13. Повествовательное. 16. Интонация. 17. Окончание. 18. Определение. 19. Обращение. 20. Основа. 21. Подлежащее. 22. Пунктуация.

По вертикали: 1. Простое. 4. обстоятельство. 5. Главное. 6. Зависимое. 7. Распространённое. 8. Синтаксис. 14. Места. 15. Сказуемое. 20. Времени. 23. Прямая. 24. Диалог. 25. Однородные.

Задание 2. Утверждалки.

1) Нет. 2) Да. 3) Да. 4) Да. 5) Да. 6) Нет. 7) Нет. 8) Нет. 9) Да. 10) Нет.
 $10 - 5 = 5$.

Задание 3. Догадалки.

Ответ: Лондон, Дублин, Тирана, Конакри, Мехико.

Задание 4. Исправлялки.

С днём рождения, любимый город! Пожалуйста, не трогайте руками. Приветствуем тебя, чемпионат! Видишь, подросток покупает пиво, скажи – НЕТ! Это не просьба, это закон. Весенние торты — превосходный подарок. Коммуникации и дороги готовы. Пожалуйста, прости меня. Спасибо, подружка!

Фонетика. Орфография

Согласные звуки

Задание 1. Догадалки.

Фонд, фондю, фонема, фонтан, фонарь, фонотека, фонограф, фонетика, фонограмма, фонендоскоп. Не имеют отношения к звукам слова «фонд», «фондю», «фонтан» и «фонарь».

Задание 2. Составлялки.

Фон — это звук: телефон, домофон, патефон, смартфон, омофон, граммофон, мегафон, саксофон, диктофон, микрофон, таксофон, ксилофон, лингафон, магнитофон.

Фон — это не звук: сифон, шифон, грифон, плафон, марафон.

Задание 3. Исправлялки.

- 1) [с]; 2) [к]; 3) [п'].

Задание 4. Распределялки.

На мягкий согласный: «Лесной олень», «Лёвушка», «Лещина», «Минчанка», «Белочка», «Северный мишка», «Чернослив», «Кизил».

На твёрдый согласный: «Шоколапки», «Корова Мушка», «Сочная долька», «Малютка», «Трюфель», «Былина», «Восторг», «Суфле».

Задание 5. Для настоящих сыщиков.

- 1) Общий звук только один — [й].
- 2) Ни одного звука [с].
- 3) Только один звук общий — [у].

Задание 6. Акроздание.

Ульяна
Мыслить
Ночник
Известный
Цифра
Аканье

По первым буквам составим слово «умница».

Задание 7. Кроссворд.

По вертикали: 1. Парные. 2. Глухой. 3. Орфоэпия. 4. Гласный 5. Звонкие.
6. Письмо 7. Твёрдые.

По горизонтали: ключевое слово — алфавит.

Задание 8. Собиралки.

Река. Лиса/леса. Тихо/тиха́.

Задание 9. Догадалки.

По вертикали: 1. Куль. 2. Толь. 3. Арап. 4. Сорт. 5. Пар. 7. Мор.

По горизонтали: 1. Кот. 5. Пол. 6. Лом. 8. Парк. 9. Крот.

Задание 10. Для настоящих сыщиков.

На конце слова «насморк» не может быть звука Г из-за оглушения согласного.

Задание 12. Исключалки.

- 1) Свадьба.
- 2) Резьба.
- 3) Предвосхищать.
- 4) Объездчик.

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

Задание 1. Объяснялки.

Йотированные буквы обозначают один звук в слове «сентябрь» [с' и^о н т' а б р'], два звука в начале слова — «ясный» [й' а с н ы й'], после гласной — «баянист» [б а й' а н' и с т], после Ъ — «съёмка» [с й' о м к а], после Ь — «серьёзный» [с' и^о р' й' о з н ы й'].

Задание 2. Распределялки.

Произносится мягкий согласный перед [Э]: портфель, пуловер, музей, фанера, рельс, текст, конечно.

Произносится твёрдый согласный перед [Э]: фонетика, кашне, ателье, модель, партер, свитер, теннис, тест, флешка, компьютер.

Задание 3. Раскраска.

У вас получился щенок [щ' и^о н ó к].

Лексика

Лексическое значение слова

Задание 1. Объяснялки.

- 1-я схема — однозначное слово.
- 2-я схема — многозначное слово.
- 3-я схема — омонимы.
- 4-я схема — синонимы.

Задание 2. Составлялки.

Осёл, черепаха, слон, конь, рак, лев, кошка, собака, обезьяна, удав, мартышка, аист. Из оставшихся букв собирается слово КРОКОДИЛ — однозначное слово.

Задание 3. Загадалки.

Дождь. Часы. Многозначные слова: шумит, попадёт, идём, ходим, бьём, раз.

Задание 4. Акрозадание.

Сбор

Трест

Опротестование

Подкупность

Из первых букв составляем слово «стоп».

Задание 5. Заменялки.

Близко, низко, нашёл, пол, храбрец, конец. Это антонимы.

Задание 6. Уточнялки.

Скрипичный ключ, ключ от входной двери, разводной ключ. (Омонимы)

Тетива лука, репчатый лук. (Омонимы)

Ножка гриба, стул на одной ножке, ножки девчушки.

Кисть рябины, малярная кисть, кисть руки.

Миллиметровая линейка, торжественная линейка, тетрадь в линейку. (Омонимы)

Перо ручки, гусиное перо.

Задание 7. Вспоминалки.

Побег, приказ, фаланга, сушка, наряд, Кулон/кулон, Даль/даль, Блок/блок, Пятница/пятница, Шаггал/шагал.

Задание 8. Вспоминалки.

Холодный — горячий.

Задание 9. Выбывалки.

1) Обоняние. 2) Добрый. 3) Снег. 4) Ненавидеть. 5) Вечер. 6) Слева. 7) Прохладно. 8) Малыш. 9) Овечки. 10) Книжка.

Задание 10. Угадалки.

Гербарий, юбилей, конкур, маяк, коллекция.

Задание 11. Кроссворд.

1. Синонимы. 2. Лексика. 3. Омонимы. 4. Словарь. 5. Неологизмы.

По вертикали: слово.

Задание 12. Превращалки.

Жаркое лето — вкусное жарко́е, звонок на урок — голос звóнок, белый мелок — пруд ме́лок, смела крошки со стола — девочка смела, печь пирог — залезть на печь, уж пора идти домой — лесной уж, вечер перед грозой — перед машины, бита посуда — бейсбольная бита, второй том — на том и порешим, зло посмотрел — делать зло, сорок рублей — стая сорóк.

Задание 13. Объяснялки.

Обошла, дом, порядком, убрала, засветила, свечку, затопила, жарко, тихонько, улеглась.

Задание 14. Отгадалки.

Члены организации защиты природы — доллары. Устройство ввода в компьютере — зверёк. Плохо соображать — останавливать, замедлять движение машины. Обмануть — бросить какой-то предмет.

Задание 15. Подбиралки.

Хорошо. Демонстрируется. Отправляется. Подходит по размеру, цвету, форме. Пролегает. Передвигается. Осадки. Перемещается в пространстве. Добывается успеха. Говорится.

Задание 16. Догадалки.

Пенка. Предлог. Мину. Клетка. Кран. Лопатку. Клин. Котика. Союз. Вид. Плитка. Язык. Горка. Боксе. Соль. Ячмень. Дробь. Колода. Бюро. Марка.

Задание 17. Превращалки.

КОТ — пот — пат — пас — ПЁС
НОЧЬ — ноль — соль — сель — сень — ДЕНЬ
ПАУК — парк — пара — фара — фура — мура — МУХА
ВРАГ — врач — грач — граб — краб — крап — круп — круг — ДРУГ
МУХА — мура — фура — тара — кара — каре — кафе — кафр — каюр — каюк —
крюк — урюк — урок — срок — сток — стон — СЛОН

Морфемика

Формы слова и однокоренные слова. Разбор слова по составу.

Задание 1. Распределялки.

Однокоренные слова: книголюб, книжечка, книжный, книга.

Формы слова: книжного, книжному, книжный, книжные, книжная.

Задание 2. Для настоящих сыщиков.

Глагол, потому что только у глагола есть суффикс -Л-, и наречия, у которых не бывает окончаний.

Задание 3. Утверждалки.

1) Да. 2) Да. 3) Да. 4) Да. 5) Нет. 6) Да. 7) Нет. 8) Да. 9) Нет. 10) Да 11) Да
12) Да

$$9 : 3 = 3 + 2 \text{ (в - низ)} = 5.$$

Задание 4. Профессионалки.

Повар.

Задание 5. Профессионалки.

С корнем -ВОД- в значении ЖИДКОСТЬ: паводок, водичка, водяной, водянистый, водянка, водозабор, вода, заводь, подводник.

С корнем -ВОД- в значении ПЕРЕМЕЩЕНИЕ: проводник, водитель, поводок, поводырь, заводной, руководитель, вывод.

С корнем -ГОР- в значении ВОЗВЫШЕННОСТЬ: горка, пригорок, горец, горный, гористая, предгорье, высокогорье, взгорье.

Задание 6. Вспоминалки.

Поласкать котёнка — ласка; полоскать посуду — полощет.

Примерять юбку — примерка; примирить друзей — мир.

Отворить калитку — затвор; отварить мясо — отвар.

Развевается флаг — веет; развивается ребёнок — развитие.

Разредить морковь — редко; зарядить пистолет — заряд.

Или другие подобные примеры.

Задание 7. Исправлялки.

Полоскать (полощет) бельё, экономика развивалась (развитие), рассаду моркови разредили (редко), умолять (молит) о пощаде, лиана обвивала (свил) пальму, нащепать (щепка) лучины, посидеть (сидя) на диване, проживать (жить) в посёлке, паслись во́лы (вол), посвятить (свято) стихи герою, спиши (пишет) предложение с доски, друзья нас увидали (вид) в окно, поласкать (ласка) щенка, флаг развевался (веет) на ветру, пушку зарядили (заряд), умять (маленький) талант, бриз обвевал (веет) паруса, нащипать (щиплет) зелени в суп, поседеть (сед) к пятидесяти годам, прожевать (пережёвывать) мясо, на море высокие валы (вал), посветить (свет) факелом, спешу (спешка) выполнить тест, растения увядали (вянут) от зноя.

Задание 8. Выбывалки.

Не будем забывать, что в этом корне происходит чередование В\ВЛ. Наше ПОЗДРАВЛЕНИЕ с успешно пройденным заданием, если у вас пятый ответ.

Суффиксы

Задание 1. Превращалки.

Баянист, пианист, скрипач, гитарист, виолончелист, барабанщик, трубач, шахматист, баскетболист, хоккеист, парашютист, теннисист.

Задание 2. Магический квадрат.

Ответ: ключик.

Е	Е	И	И	Е
Е	Е	И	Е	Е
Е	Е	И	Е	Е
Е	И	Е	И	Е
Е	И	И	И	Е

Задание 3. Заменялки.

Стульчик, диванчик, горошек, столик, шкафчик, уголок, подарочек, горшочек, цветочек, огорожок, заборчик.

Задание 4. Для настоящих сыщиков.

Ножищи — это большие ноги и большие ножи. В первом случае происходит чередование согласных.

Задание 5. Исправлялки.

Дождик, крокодильчик, кирпичик, домик, окошечко, пара ушек, песочек, столбик.

Задание 6. Выбывалки.

Крючок — бачок, глубина — тишина, медвежонок — верблюжонок, метелица — гостиница, билетик — ситчик, зрачок — волчок, глухота — доброта, кривизна — желтизна, песочек — горошек, клеточка — коробочка (два суффикса -оч- и -к-).

Горсточка (суффикс -очк-). Возможные пары: косточка, звёздочка, весточка, ва-зочка.

Задание 7. Раскраска.

У вас получился Винни Пух.

Задание 8. Подбиралки.

Словарь, аптекарь, букварь, пекарь, лекарь, бунтарь, звонарь, вратарь, глухарь, пескарь.

Буквы З и С на конце приставок

Задание 1. Объяснялки.

Приставки	Условия выбора орфограммы	Примеры
Без-, воз-, вз-, из-, низ-, раз-, чрез-	Если после приставки пишется буква, обозначающая звонкий согласный, на конце приставки пишется З.	Безмятежно, возраст, вздохнуть, избежать, низвергать, разбить, чрезвычайно.
Бес-, вос-, вс-, ис-, нис-, рас-, черес-	Если после приставки пишется буква, обозначающая глухой согласный, на конце приставки пишется С.	Бессмертный, восторг, вскрикнуть, испариться, ниспадать, расписать, чересчур.

Задание 2. Магический квадрат.

З	З	З	З	З
З	С	С	С	З
С	С	З	З	З
З	С	С	С	З
З	З	З	З	З

Задание 3. Исключалки.

Росяной, бесовской, разинуть. В этих словах РОС, БЕС, РАЗ — корень, а не приставка.

Задание 4. Раскраска.

У вас получилась собачка с косточкой.

Чередование в корнях -ЛАГ- // -ЛОЖ-

Задание 1. Объяснялки.

У слов с чередованием гласных нет проверочных, поэтому оба слова не подходят. К корням -ЛАГ- и -ЛОЖ- надо дописать дефисы, -А- выделить как суффикс.

Задание 2. Вставлялки.

Изложение, положение, приложил, излагал, разложил, сложил, слагал, изложил, ложись.

Задание 3. Исправлялки.

Не кладите зеркало в парту! Они всё кладут и кладут.

Использовать слово «кладите».

Задание 4. Распределялки.

Как «слагаемое»: возлагать, слагать, слагаемые, излагать, прилагательное, безотлагательное

Как «приложение»: изложение, подложная, обложные, отложной, заложить, неотложка

Как «лагерь»: лагерная, лагерный

Как «ложка»: ложкарей, ложечка

Задание 5. Третий лишний.

1) Ложечка. 2) Лагерь. (Нет чередования.) 3) Безотлагательный. (Остальные слова с О.)

Задание 6. Магический квадрат.

Ключевой символ +

О	О	А	О	О
О	О	А	О	О
А	А	А	А	А
О	О	А	О	О
О	О	А	О	О

Задание 7. Составлялки.

					П											У						
Н	А	Л	О	Г	О	О	Б	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е		Л						
					Л				С					И	З	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е
					О				Л					С		Ж						
		С	Л	О	Ж	И	Т	Ь	А					Л		И						
					Е	С	Л	А	Г	А	Т	Ь		О		Т						
					Н				А					Ж		Ь						
					И				Е					Е		П	О	Л	О	Г		
					Е				М					Н								
									О					И								
	П	Р	И	Л	А	Г	А	Т	Е	Л	Ь	Н	О	Е								

Чередование в корнях -РОС-// -РАСТ-, -РАЩ-

Задание 1. Утверждалки.

1) Нет. 2) Да. 3) Нет. 4) Да. 5) Нет. 6) Да. 7) Нет. 8) Да. 9) Нет. 10) Да.

Задание 2. Магический квадрат.

О	А	О	А	О
О	А	О	А	О
О	А	О	А	О
О	А	О	А	О
О	А	О	А	О

Задание 3. Раскраска.

У вас получилась золотая рыбка.

Задание 4. Профессионалки.

Возраст, растеньице, растительный, растительность, вырастить, разрастись, возрастной.

Задание 5. Вставлялки.

Вырос, ростом, расти, возрасте, ложится, растёт.

Ростками, посадили, растили, растенья, сорняками, сорняки, таскали, сидела, урожая.

Вырасти, предложения.

Задание 6. Профессионалки.

Расположено, растений, растение, растёт, росточки, прикасаться, растение, растения.

Буквы Ё, О после шипящих в корнях слов

Задание 2. Профессионалки.

С О: шофёр, жонглёр, шорох, жокей, шотландец, шоколадка, обжора, трущоба, шок, изжога.

С Ё: жёрдочка, щётка, дешёвый, чёрный, шёпот, решётка, расчёска, почётный, пчёлы, шёл.

Задание 3. Для настоящих сыщиков.

Правильно было бы написать «совершу поджог», потому что существительное пишется с О, а глагол прошедшего времени с Ё: «поджёг», как в записке.

Задание 4. Магический квадрат.

Ё	Ё	О	Ё	Ё
О	Ё	О	О	Ё
Ё	Ё	О	Ё	Ё
О	Ё	О	О	Ё
Ё	Ё	О	Ё	Ё

Задание 5. Объяснялки.

Кошёлка — это корзина, в которой можно держать кошель с деньгами.

Длинношёрстный — это тот, у кого длинная шерсть (например, кот).

Щёлочь — это химическое вещество; щелочной раствор нейтрализует кислоту.

Корнишон — это мелкоплодный сорт огурцов для засолки.

Дирижёр — это тот, кто дирижирует в оркестре. ЁР — это суффикс, как в словах «ухажёр», «тренажёр».

Шомпол — это деревянный или металлическо-деревянный стержень для извлечения застрявших в стволе гильз и патронов.

Задание 6. Профессионалки.

Дешёвые, начёсы, чёлки, Жорес, причёски, подчёркивающие, шёрстки, жёсткую, шёлковой, шорты, с капюшоном, шотландка, щётки, расчёски.

Задание 7. Профессионалки.

Холодные закуски: бутерброды с корнишонами, печёночный паштет, закуска из варёных желтков «Весёлые пчёлы».

Горячие блюда: суп харчо, пицца с анчоусами, пшённая каша с цукатами.

Десерт: шоколадные пирожные, торт «Чёрный принц».

Напитки: крошон безалкогольный, компот из крыжовника.

Буквы И, Ы после Ц

Задание 1. Объяснялки.

В суффиксах и окончаниях после Ц пишется Ы, в корне слова и в буквосочетаниях -ЦИЯ после Ц пишется И. Исключения: цыган, на цыпочках, цыплёнок, цыц, цыкнуть.

Задание 2. Магический квадрат.

Ы	И	И	И	Ы
Ы	И	И	И	Ы
Ы	Ы	Ы	И	Ы
Ы	И	Ы	И	Ы
Ы	Ы	Ы	И	Ы

Задание 3. Раскраска.

Цыплёнок вылупился из яйца.

Задание 4. Профессионалки.

Синицы — Синицына, лисицы — Лисицын, курицы — Курицына, птицы — Птицын, львицы — Львицын, волчицы — Волчицына, гусеницы — Гусеницына, ящерицы — Ящерицын.

Задание 5. Составлялки.

Нация, дикция, полиция, авиация, операция, агитация, делегация, экспедиция, ориентация, иллюминация, цивилизация, конституция.

Задание 6. Акроздание.

Электростанция

Мотоцикл

Огурцы

Цистерна

Иллюминация

Ящерицын

Составим из первых букв выписанных слов слово «эмоция».

Задание 7. Профессионалки.

Холодные закуски: устрицы под кисло-сладким соусом, салат «Цитадель».

Горячие блюда: цыплёнок табака, шашлык «Цыганская ночь».

Десерт: пирожные «Улитки в панцире», торт «Цитрусовый рай».

Напитки: вино цимлянское, напиток из цикория.

Задание 8. Кроссворд.

По вертикали: 1. Цимбалы. 2. Аукцион. 3. Цирк. 4. Циновка. 5. Медицина. 6. Панцирь. 7. Нарцисс. 8. Полиция. 9. Циркуль.

Имя существительное

Задание 1. Объяснялки.

Конкретные	Отвлечённые	Вещественные	Собирательные
Сани, брат, книга, ножницы	Сонливость, красота, гибкость, доверчивость	Молоко, сахар, нефть	Мошкара, родня, мо- лодёжь, листва

Задание 2. Составлялки.

Ручка, карандаш, циркуль, ластик, тетрадь, портфель, сменка, форма, атлас, карта, обложка, туфли, учебник, галстук, пенал, маркер, дневник, альбом.

В алфавитном порядке: альбом, атлас, галстук, дневник, карандаш, карта, ластик, маркер, обложка, пенал, портфель, ручка, сменка, тетрадь, туфли, учебник, форма, циркуль.

Задание 3. Угадалки.

Хронология, карикатура, классик, корреспондент, эксплуатация, кавалерия, эпитафия.

Артиллерия, интеллигент, хронометраж, эпилог, иллюстрация, гений, иждивенец, силуэт.

Задание 4. Заменялки.

Вика — Виктория, Соня — София, Лера — Валерия, Коля — Николай, Вова — Владимир, Гена — Геннадий, Ксюша — Ксения, Даша — Дарья, Толя — Анатолий, Сева — Всеволод.

Задание 5. Загадалки.

1) ёж — м.р., 2-е скл. 2) мяч — м.р., 2-е скл. 3) ночь — ж.р., 3-е скл. 4) карандаш — м.р., 2-е скл. 5) дочь — ж.р., 3-е скл. 6) мышь — ж.р., 3-е скл.

Задание 6. Распределялки.

М. р.: домишко, братишка, скворушка, хлебушко.

Ж. р.: мелочишка, избушка, церквушка, кровушка.

Ср. р.: горлышко, гнездышко, зёрнышко, горюшко.

Задание 7. Составлялки.

Перу — Лима, Франция — Париж, Китай — Пекин, Иран — Тегеран, Сирия — Дамаск, Турция — Анкара, Сеул — Корея.

Задание 8. Магический квадрат.

Это раскрытый зонтик.

—	Ь	Ь	Ь	—
Ь	—	Ь	—	Ь
—	—	Ь	—	—
—	—	Ь	Ь	—
—	—	Ь	Ь	—

Задание 9. Для настоящих сыщиков.

Тушь для ресниц — ж.р., пишется с Ь на конце, так как это существительное 3-го склонения.

Праздничный *туш* — м.р., на конце Ь отсутствует, так как это существительное 2-го склонения.

Задание 10. Профессионалки.

Дом, стол, блюдец, армий, чай, бант, соль, Денис, Королёв, Золушек, жук, взгляд, вуз, операций, Гораций, роль, саней, ножниц, цыплят.

Задание 11. Утверждалки.

1) Да. 2) Да. 3) Да. 4) Да. 5) Да. 6) Нет. 7) Нет. 8) Нет. 9) Нет. 10) Нет.

Задание 12. Акрозадание.

Ботинки
Лимонов
Егоза
Столяр
Торт
Яблок
Щавель
Евгения

Из первых слов составляем слово «блестяще».

Задание 13. «Хитрый текст».

В зоопарке Петя видел животных: уж, удав; як, акула, лис, тритон, пони, койот, кот, тур; котик; тигр, грач, динго, сом, лось; дог, оса, бык, волк.

Задание 14. Исправлялки.

Кастрюля. Россия. Шопинг. Хоккеисты. Голицыно.

Имя прилагательное

Задание 1. Догадалки.

День. Лицо. Снег. Листва. Ландыши.

Задание 2. Соединялки.

Мокрая рубашка, холодная вода, активные дедушки, старые газеты, приятный аромат, душистый цветок, молодой росток, храбрый юноша, памятный день, дорогой сувенир, ледяной взгляд, огромный айсберг.

Задание 3. Профессионалки.

Черничное, земляничное, клубничное, яблочное, ежевичное, сливочное, молочное, брусничное, голубичное, коричное, столичное и т.п.

Задание 4. Вспоминалки.

Поля стеклянные, границы деревянные, по ним стража оловянная (окно).

Задание 6. Утверждалки.

1) Нет. 2) Да. 3) Нет. 4) Да. 5) Нет. 6) Нет. 7) Да. 8) Нет. 9) Да. 10) Нет.
К о р и ч н е в ы й

Задание 7. Акрозадание.

Характерный
Отрывной
Резв
Одноимённый
Шёлковый
Оловянный

Составим из первых букв слово «хорошо».

Задание 8. Магический квадрат.

Закрашенные клетки — буква П, с которой начинается название изучаемой части речи — прилагательные.

—	—	—	—	—
—	б	б	б	—
—	б	б	б	—
—	б	б	б	—
—	б	б	б	—

Задание 9. Задание для настоящих сыщиков.

Северный Ледовитый океан.

Задание 10. Кроссворд.

По горизонтали: 1. Число. 5. Прилагательное. 6. Падеж. 7. Полная. 8. Род. 9. Признак. 10. Краткая.

По вертикали: 2. Сказуемое. 3. Определение. 4. Согласование.

Задание 11. Объяснялки.

Если поставить ударения в этих словах по-разному, то они будут разными частями речи.

Платье вольно — дышится вольно, слово грешно — думать грешно́, мудрёно говорит — мудрено́ понять, сла́бо верится — мне не слабо́, сча́сливо живётся — сча́сливо оставаться.

Задание 12. Догадалки.

мЕлок — мелОк, звОнок — звонОк, готОв — гоУов, дОрог — дорОг, жаркОе — жаркОе, знаКом — знаКом, коЛки — колкИ, сырОм — сы́ром, хромОм — хроОмом.

С другими частями речи: поШло — пошлО, мИлую — милУю, сИнее — синЕе, Уже — ужЕ, цЕлую — целУю.

Задание 13. Вставлялки.

Полная форма прилагательного	Существительное + краткое прилагательное (м. р.)		Существительное + краткое прилагательное (ж. р.)		Существительное + краткое прилагательное (мн. число)	
добрый	брат	добр	сестра	добра	друзья	добры
нежный	голос	нежен	улыбка	нежна	слова	нежны
ясный	вопрос	ясен	задача	ясна	небеса	ясны
чистый	воздух	чист	вода	чиста	мысли	чисты
трудный	путь	труден	работа	трудна	испытания	трудны
близкий	друг	близок	цель	близка	люди	близки
быстрый	бег	быстр	река	быстра	движения	быстры
нужный	совет	нужен	помощь	нужна	данные	нужны
больной	сын	болен	мать	больна	дети	больны
грустный	конец	грустен	песня	грустна	дни	грустны
похожий	цветок	похож	девочка	похожа	лица	похожи

Задание 14. Распределялки.

Краткое прилагательное + существительное	Наречие + глагол
Расстояние близко, дорого внимание, платье дешёво, какао вкусно, звучание резко.	Дёшево продала, стоит дорого, живёт близко, приготовить вкусно, говорить резко.

Задание 15. Вспоминалки.

Мал золотник, да дорог. Корень ученья горек, а плод сладок. Всякому мила своя сторона. На чужой стороне и весна не красна. Напрасен труд, когда порядка нет. Не

мил свет, когда друга нет. В зимний холод всяк молод. Кто аккуратен, тот и людям приятен. Цветок розы пахуч, да колюч. Рыбка мала, да больно вкусна.

Задание 16. Исправлялки.

Российской. Бескондукторном. Единый. Теннисные.

Задание 17. Догадалки.

Ошибки: 2) Д.п. 4) М.р. 5) Им.п.

Глагол

Задание 1. Заменялки.

Не имеют 1-го лица: бороздить, дерзить, дудеть, затмить, приютить, убедить, чудить, шелестеть.

Задание 2. Утверждалки.

1) Да. 2) Да. 3) Нет. 4) Да. 5) Да. 6) Нет. 7) Да. 8) Да. 9) Да. 10) Да.

Задание 3. Профессионалки.

Играть, прыгать, клониться, расти, стучать, командовать, чувствовать, кричать, писать, нести, будить, шептать, рассыпать.

РассЫпать — рассыпАть.

Задание 4. Угадалки.

Нарезать, натывать, посыпать, подрезать, срезать, перерезать.

Задание 5. Составлялки.

Сесть — садиться, складывать — сложить, говорить — сказать, повернуть — поворачивать, искать — найти, становиться — стать, взять — брать, ловить — поймать.

Задание 6. Объяснялки.

СобИРАть, помИРАть, удИРАть, запИРАть, выТИРАть.

Задание 7. Вставлялки.

Соберу, собирал, замереть, замирал, затереть, затираю, запереть, запираю, расстелю, расстилал, разжечь, разжигал, заблестеть, заблестал, выдеру, выдирал.

С И: собирал, замирал, затираю, запираю, расстилал, разжигал, заблестал, выдирал.

С Е: соберу, замереть, затереть, запереть, расстелю, разжечь, заблестеть, выдеру.

Задание 8. Выбиралки.

Взаперти, заперли, выдрал, забрался.

Задание 9. Магический квадрат.

Получилась буква И

И	Е	Е	Е	И
И	Е	Е	И	И
И	Е	И	Е	И
И	И	Е	Е	И
И	Е	Е	Е	И

Задание 10. Распределялки.

С чередующимися гласными в корнях	С проверяемыми гласными корня
Соберу коллекцию, постелить простыню, растереть в порошок, блестеть на солнце, выбираю видеокассету, вытереть пятно, избирательная кампания, блестящий ответ, умирать от нетерпения, собиратель марок, замереть от ужаса, собирать грибы, стелить циновку, вытирайте ноги, какая-то неразбериха, выжечь знак, выжигание по дереву, запереть в кладовке, запирать на ключ, блеснуть умом, металлическая зажигалка, ожёг руку, расстилать постель, ожог руки, выпирает лопатка.	Спешу на работу, запивать водой, примерять костюм, примирить поссорившихся друзей, запевать песню, спишу задачу, посветить фонарём, частота пульса, чистота комнаты, посвятить стихи маме, развивать память, развеиваться на ветру, быть старожилом, сторожить дачу, увидел Петю, скрипеть зубами, увядал цветок, запивать лекарство, поперчить суп, пировать на свежем воздухе, скрепить подписью.

Задание 11. Распределялки.Прошедшее время: встретились, звали, обиделась, называли.Настоящее время: зовут, спрашивает, отвечает, отстаёт, недоумевает, интересуется.Будущее время: будут звать, назовут.**Задание 12. Магический квадрат.**

Получилась «5».

1	1	1	1	1
1	2	2	2	2
1	1	1	1	1
2	2	2	2	1
1	1	1	1	1

Задание 13. Итоговый тест .

- 1) В. 2) Б. 3) Б. 4) А. 5) Б. 6) В. 7) Б. 8) В. 9) Б. 10) А.

Учебное издание

Вовк Светлана Михайловна

Универсальные учебные действия

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс»

5 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. К. Лошкарёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *О. Ю. Казанцева, Г. М. Морозова*
Дизайн обложки *О. А. Хрусталёва*
Компьютерная верстка *А. В. Толокевич*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru.

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35 Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16 ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00 Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32 Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90 Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06 Шаг к литературе — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10 Сеть магазинов Мир школьников	Нижегородск Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23 Новокузнецк Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83 Новосибирск Сибирск — Тел. (383) 2000-155 Библионик — Тел. (3833) 36-46-01 Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75 Омск Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67 Оренбург Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52 Пенза Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79 Учколлектор — (8412) 95-54-59 Пермь Азбука — Тел. (3422) 41-11-35 Тигр — Тел. (3422) 45-24-37 Петропавловск-Камчатский Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60 Пятигорск ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87 Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53 Ростов-на-Дону Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88 ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97 Магистр — Тел. (8632) 99-98-96 Рязань ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75 ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54 Самара Чакана — Тел. (846) 231-22-33 Метиды — Тел. (846) 269-17-17 Саратов Гемера — Тел. (8452) 64-37-37 Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10 Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20 Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24 Смоленск Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65 Сургут Родник — Тел. (3462) 22-05-02 Тверь Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03 Тула Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66 Тюмень Знание — Тел. (3452) 25-23-72 Уссурийск Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19 Улан-Удэ Полином — Тел. (3012) 55-15-23 Уфа Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65 Хабаровск Мирс — Тел. (4212) 47-00-47 Челябинск Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13 Южно-Сахалинск Весть — Тел. (4242) 43-62-67 Якутск Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69 Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12
Санкт-Петербург Коллибри — Тел. (812) 703-59-96 Буквоед — Тел. (812) 346-53-27 Век Развития — Тел. (812) 924-04-58 Тандем — Тел. (812) 702-72-94 Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61 Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57 Архангельск АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34 Барнаул Вектор — Тел. (3852) 38-18-72 Благовещенск Калугин — Тел. (4162) 35-25-43 Брянск Буква — Тел. (4832) 61-38-48 ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39 Волгоград Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55 Владивосток Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18 Воронеж Амитабль — Тел. (4732) 26-77-77 Риокса — Тел. (4732) 21-08-66 Екатеринбург ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60 Дом книги — Тел. (343) 253-50-10 Алис — Тел. (343) 255-10-06 Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46 Ессентуки ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28 Иркутск ПродалиГБ — Тел. (3952) 24-17-77 Казань Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40 Танс — Тел. (8432) 72-34-55 Киров ИП Шамов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15 Краснодар Когорта — Тел. (8612) 62-54-97 ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67 Красноярск Градъ — Тел. (3912) 26-91-45 Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01 Кострома Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76 Курск Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51 Мурманск Тезей — Тел. (8152) 43-63-75 Нижний Новгород Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13 Пароль — Тел. (8312) 43-02-12 Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05	

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz